



Ульяновские дуэты

Межрегиональная школа собрала молодых педагогов и наставников



Раз в году Ульяновская областная организация Общероссийского Профсоюза образования при поддержке Совета молодых педагогов проводит Межрегиональную педагогическую школу. На нее приезжают молодые учителя, воспитатели детских садов, преподаватели учреждений дополнительного образования Ульяновской области и других регионов. А на седьмую по счету школу собрались еще и наставники. Педагоги обменивались опытом, слушали лекции и участвовали в проблемных семинарах, создавали очерки, танцевали, делали зарядку, показывали мастер-классы... Были счастливы! Уезжая, обещали гостеприимному председателю Ульяновской региональной организации профсоюза Татьяне Твердохлеб не забывать уроков, полученных на школе.

Стр. 2-3 ▶

Профессионалам - профессиональную прессу!

Дорогие читатели! Оформить подписку на газету «Мой профсоюз» можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наш подписной индекс по каталогу «Почта России»: ПА002

Новости

Кампусы должны учитывать запросы молодых семей

Президент России Владимир Путин 1 февраля в режиме видеоконференции провел совещание по вопросу создания сети современных кампусов.

Встреча началась с церемонии открытия новых учебных корпусов, общежитий и лабораторий вузов в разных регионах страны. Президенту представили объекты, построенные в Башкирии, Москве, Татарстане, Югре. Главы регионов и руководители вузов рассказали о каждом из проектов.

Так, в Москве открыли исследовательский центр и многофункциональный библиотечный корпус на территории кампуса МГТУ им. Н.Э.Баумана. В Альметьевске (Татарстан) - научно-образовательный центр «Высшая школа нефти», который включает два учебно-лабораторных корпуса, общежития повышенного комфорта на 712 мест, спортивный центр, жилой комплекс на 188 квартир для преподавателей и сотрудников с детским садом и подземным паркингом.

В Когалыме (Югра) появился филиал Пермского национального исследовательского политехнического университета. В состав кластера входят кампус на тысячу студентов и слушателей, базовые кафедры, промышленные организации топливно-энергетического комплекса и Когалымский политехнический колледж.

В Уфе завершилось строительство первой очереди межвузовского студенческого кампуса. На территории более 35 тыс. квадратных метров появились исследовательско-учебные площадки трех вузов республики (более 20 научных лабораторий), IT-технопарк, стартап-центры, IQ-библиотека, выставочные и деловые зоны, современные общественные пространства.

Владимир Путин напомнил, что до 2030 года в стране запланировано создать 25 современных университетских городков, и подчеркнул, что при проектировании кампусов нужно учитывать запросы самих студентов, в том числе молодых семей. «Для нас с вами это очень важно по целому ряду соображений. Здесь также должны быть возможности для воспитания детей. Прошу эти вопросы в обязательном порядке учесть, причем не только в рамках программы создания кампусов, но и при обновлении инфраструктуры вообще, общежитий всей нашей высшей школы», - поручил президент.

В Башкирии избран новый профлидер

Новым председателем Башкирской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования на внеочередной конференции избрана Елена Хафазова, директор и учитель лицея №6 имени Н.Д.Сафина города Уфы.

Елена Робертровна - заслуженный учитель Республики Башкортостан, удостоена знака «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», медали «За трудовую доблесть». Окончила Карельский государственный педагогический институт. Работала учителем начальных классов, заместителем директора по воспитательной работе, директором уфимской гимназии №93. С 2012 по 2022 год занимала должность начальника Управления образования администрации города Уфы.

Игорь ВЕТРОВ



Вернуться за счастьем

В Ульяновске прошла VII Межрегиональная педагогическая школа профсоюза

Вы наверняка читали в социальных сетях о VII Межрегиональной педагогической школе, которую раз в год проводит Ульяновская областная организация Общероссийского Профсоюза образования по инициативе неутомимого председателя Татьяны Твердохлеб и при помощи Совета молодых педагогов. Конечно, читали! И фотографии видели, сделанные Татьяной Евгеньевной качественно и с любовью. Кстати, а вы знаете, что для ульяновского профлидера работа на МПШ начинается задолго до открытия школы и продолжается... несколько месяцев? Собрать участников, пригласить спикеров, определиться с местом проведения и программой, подарками и локациями основных событий и так далее. Работа - о каждой детали, включая традиционные торты, украшенные логотипом МПШ. Все, кто собирались на школу, подружились заранее в чате и уже были готовы к общению. А чтобы не забыть, кто есть кто, был издан сборник с именами, должностями, мини-эссе и фотографиями всех 75 участников, а также приглашенных спикеров. Участники были не только из Ульяновской губернии, но и из республик Калмыкия и Марий Эл, Ярославской, Самарской, Иркутской и Ленинградской областей.

Вызывающие снег

Любой обмен опытом можно превратить в целые часы нудных лекций. Нет, это не про ульяновскую МПШ. Форматы в ее программе самые разные: проблемный семинар, командно-игровой практикум, педагогический завтрак, мастер-классы, соз-

определение понятию, листочки с доски убираются. В конце урока (классного часа, родительского собрания) доска абсолютно пуста, а факты усвоены или обсуждены». Забавный факт о «Снежном коме» - на него природа отвечает снегом. И у нас он тоже выпал!



Раис ЗАГИДУЛЛИН проводит цифровой квиз

На первом месте - учитель

Идея наставничества на VII Межрегиональной педагогической школе профсоюза была доминирующей. На школу приехали не только молодые педагоги, но и их наставники. Тема - «Педагогический дуэт: молодой педагог и наставник». А наставники - это всегда ценные и мудрые советы. Один из первых дал научный руководитель учебного центра профсоюза Раис Загидуллин: «Мне кажется, ваша задача - почувствовать и узнать человека, который рядом с вами. Ведь важно быть не только хорошим учителем, но в первую очередь хорошим человеком. Когда я работаю в жюри «Учителя года», всегда говорю: «Внимание к вам, конкурсантам, начинается с внимания к вам как людям». А с каким



Татьяна ТВЕРДОХЛЕБ с участниками МПШ

человеческим багажом вы пришли? И здесь у вас есть возможность услышать, понять другого, а значит, и себя».

Во время семинара «Кто и как управляет достижением образовательных результатов» Раис Рамазанович выписал шесть факторов - источников успешного учения и обучения: учитель, учебная программа, стратегии и методы преподавания, ученик, семья ученика, школа. Исследование Джона Хэтти, профессора из Австралии, показало: на первом месте учитель. Самое главное - в каком классе, с каким микроклиматом и у какого учителя учится ребенок. Состоялся глубокий, серьезный разговор об этом. Написать мини-очерки о своих новых друзьях и их наставниках предложила участникам МПШ автор этих строк. Для этого из дома привезли фотографии своих учителей и наставников и сделали стенгазеты, которые раскрывали тему наставничества. Устроили мы и пресс-конференцию на тему «Организация наставничества в образовании». Задавали друг другу вопросы, например такие: как организовать работу, если вы к своему наставнику (или наставляемому) не очень положительно настроены?

Василиса Киселева, директор средней школы №83 имени генерала В.И.Орлова

Ульяновска: «Наставник и наставляемый должны подходить друг другу как детали пазла. Но бывает ситуация - не сработались. Что делать? Задать им вопрос - продолжают ли они работать вместе? Даже если не пошел диалог, наставляемый все равно может чему-то научиться. Если совсем не получается взаимодействие, нужно поменять наставника, ничего страшного».

Ольга Максимова, учитель технологии и изо средней школы №77 Иркутска: «Сейчас необязательно иметь наставника по своему предмету. Мы можем выбирать наставника даже не из своей организации. В нашем городе есть ИРО, методический центр и при них - городской клуб наставников. На сайте собраны портфолио наставников, а молодой педагог может выбрать. Дальше они знакомятся и решают, подходят друг другу или нет».

Красивая школа, «вкусная» встреча

Недалеко от детского оздоровительного образовательного центра «Юность», где жили и работали участники МПШ, - город Димитровград. Именно туда, в недавно построенный Лицей ядерных технологий, состоялся коллективный выезд. Каждый учитель захотел бы трудиться в таких за-

дание визиток и стенгазет, «Вечер дружбы», пресс-конференция и так далее. Менялись и «декорации»: профзарядка на улице, танцы и сценки на сцене, обсуждение проблем и обмен опытом в актовом зале, экскурсия по школе, онлайн-общение с мэтром педагогики...

Ценно, что и спикеры, и сами участники делились друг с другом педагогическими идеями, технологиями и методиками. И не только учителя года и воспитатели года, как, например, абсолютный победитель конкурса «Воспитатель года России»-2021 Ольга Хитрова (после замужества - Кандидатова), но и педагоги, директора, которые не были на профессиональных конкурсах. А ульяновский учитель года, преподаватель математики и информатики Елена Назарова устроила игру на знакомство и сплочение «Снежный ком». Суть в следующем. Первый блок: все разбились на 8 групп, разошлись по восьми площадкам, где 8 экспертов рассказывали о своих идеях. Через каждые 7 минут группы перемещались на новую площадку, в итоге прошли все. Вторым блоком - получившие знания минимум три раза рассказывали об услышанном коллегам. Третий блок - пытались на практике попробовать одну из идей. Мне запомнился прием «Чистая доска», о котором рассказала учитель истории Ундоровского лицея Людмила Савичева: «В начале урока к доске крепятся листочки с датами, понятиями, именами, проблемными вопросами. По ходу урока, когда дети отвечают на вопрос или дают



Команда «оранжевых»



Елена НАЗАРОВА и ее мама, наставник Галина НАЗАРОВА

мечательных условиях - красивые классы, светлые коридоры с яркими цветовыми пятнами, новейшее оборудование, просторная библиотека, два спортивных зала и многое другое, вплоть до таких «мелочей», как система «Умный свет», которая сама прибавляет или убавляет освещение, когда надо. В этой роскоши дети, если намусорят, убираются сами - справедливая система трудового воспитания, с которой - я спрашивала! - согласны и сами школьники.

Директор лицея Ирина Астраханцева с удовольствием предоставила школьную площадь для цифрового квиза, который провел Раис Загидуллин, актовый зал - для дистанционной встречи с зав. лабораторией развития личностного потенциала в образовании Московского городского педагогического университета Андреем Иоффе, автором сверхпопулярной «Книги о полезном, здоровом и вкусном образовательном занятии», которая была издана при участии Общероссийского Профсоюза образования.

Встреча получила название «Педагогический завтрак», этот проект уже три года реализуют Институт развития образования Ульяновской области и региональный клуб «Учитель года». Ведущая Елена Назарова не только педагог, но и прекрасный интервьюер. За короткое время интернет-сессии она успела выяснить у своего собеседника, как не погрязнуть в рутине, чтобы процесс работы в школе приносил радость. Надо стимулировать педагогов или мотивировать? Можно ли между понятиями «успешный» и «результативный» урок поставить знак равенства? А еще был вопрос о книге Андрея Наумовича, в подзаголовке которой написано «путеводитель». Как же ее читать - обязательно целиком или можно блоками?

- Вполне нормально читать книгу частями, - ответил доктор педагогических наук. - Можно даже непоследовательно. Кому-то важны теоретические моменты, кому-то - практические рекомендации, советы. Есть потребность узнать больше о рефлексии - не надо для этого читать, наверное, всю книгу. В другой момент вас заинтересует мотивация... Важно не то, что ты читаешь книгу комплексно или частями, важно, что ты к ней возвращаешься.

Это и правда счастье для автора - если читатель возвращается к его книге. А участникам Межрегиональной педагогической школы профсоюза хочется снова и снова возвращаться в Ульяновск. Чтобы почувствовать себя счастливыми.

Оксана РОДИОНОВА



Есть вопрос

Творчество

В «Школе очеркиста», которая работала в дни проведения Межрегиональной педагогической школы профсоюза в Ульяновской области, профсоюзный журналист Оксана Родионова говорила с учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования о том, как брать интервью, писать тексты, каковы особенности подготовки очерка. После жеребьевки созданные по воле случая пары сначала узнавали друг о друге и затем создавали тексты о своих визави и их наставниках, которые повлияли на выбор профессии. Некоторые из мини-очерков мы публикуем на своих страницах.

Приходит по-английски

Где творческие конкурсы, форумы и семинары - там и учитель английского языка из Республики Калмыкия Саглара Сергеевна Кегдышева. А на работе, шутит Саглара, она «строгий учитель с большой сумкой, наполненной учебниками, тетрадями, ноутбуком и другими нужными вещами».

В профессию Саглара Сергеевна пришла, вдохновленная примером своей родной тети Марины Тюмидовны, которая работала учителем физики и математики. Саглара поступила на романо-германский факультет. Марина Тюмидовна остается ее наставником, всегда поможет, научит, поддержит, подскажет.

В класс Саглара приходит с неизменной фразой «Hello, children!» и улыбкой. Это главный секрет учительского успеха. Ведь когда дети видят счастливого учителя, они понимают - у них тоже все получится!

Ольга ПИНАЕВА,
заместитель заведующего детским садом
«Золотой ключик» села Троицкое,
Республика Калмыкия

Мечты сбываются

Милая девушка... Трудовой стаж невелик, но, по отзывам старших коллег, она успешно влилась в педагогический цех школы. Алина Бессонова - учитель начальных классов. Ребята из средней школы села Стоговка Ульяновской области обожают ее.

Мечта стать учителем появилась у Алины в детстве. Этому в немалой степени способствовала мама, учитель начальных классов, педагог с многолетним стажем. Алина поступила в педагогический колледж. Занималась волонтерской и творческой деятельностью, работала в Общественной палате. И вот колледж окончен, на руках диплом, Алина учитель. Мечты сбываются!

Сейчас Алина Романовна идет по педагогическому пути со своим наставником Галиной Александровной Фирсовой. А еще оканчивает педагогический университет. «Я счастлива! Я в профессии», - говорит Алина.

Екатерина ЧАМКАЕВА,
начальник Управления образования администрации
Кузоватовского района Ульяновской области

Виктория - значит победительница

Эта высокая, статная красавица сразу привлекла мое внимание. А тут еще и судьба распорядилась - в результате жеребьевки мы оказались в одной творческой группе.

Виктория Долгишева робела, и я взяла слово первая. Рассказала о своих родителях - учителях физкультуры, проработавших в школе всю жизнь, о вкладе школьных учителей и преподавателей Ульяновского государственного педагогического института в формирование моего профмастерства.

Моя собеседница оживилась и заговорила: «Вот и у меня прабабушка была учителем, преподавала физику и математику, а бабушка работала воспитателем в детском саду. Мне было два года, когда я начала ходить с бабушкой на ее работу. А потом у меня была строгая и требовательная первая учительница Алла Алексеевна - мой идеал. Я так хотела быть на нее похожей! Трех баллов мне не хватило, чтобы поступить в педагогический университет, пошла в колледж и вернулась в родную школу молодым педагогом, а затем поступила в университет и стала психологом».

Коллега несколько раз повторяла в разговоре: «Я сделала это сама, я все-таки добила того, о чем мечтала». И я поняла, что имя Виктория (то есть «победительница») дано ей неспроста, она действительно сильная натура.

Виктория Долгишева - учитель иностранного языка, советник директора по воспитанию Прасковьевинской средней школы, а ее муж Александр - директор той же школы. И это прекрасный пример того, как можно успешно сочетать профессиональную деятельность и личную жизнь. Успехов тебе, коллега!

Марина КАРПОВА,
учитель биологии Октябрьской средней школы
Ульяновской области

Дело случая

Благодаря МПШ-2023 я познакомилась с замечательной женщиной, педагогом и просто хорошим человеком - Ольгой Пинаевой. Она мама двоих детей и четверых внуков. Ольга Владимировна воспитатель детского сада и педагог-психолог. Призналась, что никогда не сомневалась в выборе профессии. Примером для подражания и наставником в педагогике для нее стала учитель русского языка и литературы Ксения Бочарова. Ольга Владимировна до сих пор помнит уроки Ксении Петровны и с удовольствием о них рассказывает. Особенно запомнился момент расставания со школой, потому что Ксения Петровна подарила своей ученице портрет Антона Семёновича Макаренки, который висел у филолога в кабинете. Ольга Владимировна уверена, что именно этот момент стал важной причиной выбора учительской профессии. Поистине, иногда судьбу решает случай.

Саглара КЕГДЫШЕВА,
учитель английского языка цаганаманской
средней школы №2 Республики Карелия

Выручила школу и... себя

Молодая учительница ульяновского губернаторского лицея №100 Евгения Казакова умеет увлечь школьников в мир знаний. Как? Возможно, с помощью своих разносторонних интересов. С раннего детства она любит спорт, увлекается игрой на гитаре и народных инструментах. В школе стала работать, когда еще училась на пятом курсе университета - пригласил директор лицея Владимир Викторович Обласов. Не хватало учителей русского языка и литературы. Евгения быстро приняла решение: школу надо выручить! Вскоре у молодого учителя в лицее появился кумир и наставник в одном лице. Это завуч по учебной работе, активный член клуба «Учитель года» Светлана Александровна Середенкова (Алази) - человек творческий, понимающий и мудрый. Благодаря ее поддержке Евгения легко влилась в образовательный процесс и работает в школе уже третий год.

Наталья ПАРНЯВСКАЯ,
учитель начальных классов средней
школы №2 Барышского района
Ульяновской области

Неравнодушные люди

Наталья Парнявская начинает новую жизнь каждые четыре года, поскольку она учитель начальных классов. А еще Наталья Николаевна с удовольствием делится опытом, ведь за ее плечами 29 лет педагогической работы и не один конкурс профессионального мастерства.

Первой педагогический талант в Наталье заметила ее учитель Мария Сергеевна Шевнова. В самой Марии Сергеевне сочетались мудрость и любовь к детям, она никогда не повышала голос, в классе царил уют и вместе с тем была рабочая обстановка. В среднем звене школы классным руководителем Натальи Николаевны стала ее мама, заслуженный учитель РФ, преподаватель английского языка Елизавета Ивановна Звягина. «Я уверена, что в школе должны работать неравнодушные люди», - говорила мама моей героини. И вот девочка Наташа, любящая учить и учиться, стала Натальей Николаевной. И теперь уже сама является наставником для многих учителей города Барыш.

Евгения КАЗАКОВА,
учитель русского языка и литературы
губернаторского лицея №100 Ульяновска



Колледж-2024:

Представители системы СПО определили

Всероссийский обучающий семинар для профлидеров учреждений СПО и представителей региональных (межрегиональных) организаций профсоюза, курирующих вопросы среднего профессионального образования, стал площадкой для обсуждения многих проблем, волнующих сегодня колледжи и техникумы. В итоговой резолюции участники семинара обозначили вопросы, требующие решения на федеральном уровне. Они касаются досрочных пенсий педагогов, работающих в учреждениях среднего профессионального образования, повышения уровня оплаты труда преподавателей и стипендий студентов, проведения занятий «Разговоры о важном», судьбы колледжей малых городов.

На обучение в Москву приехали представители профсоюза из 63 регионов России. В режиме онлайн к семинару присоединились работники профессиональных образовательных организаций, больше половины из них - руководители учреждений.

Встречу открыли президент Союза директоров средних специальных учебных заведений России, советник министра просвещения РФ, заместитель председателя комиссии Общественной палаты РФ по просвещению и воспитанию Наталья Золотарева и заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Вадим Дудин. Программа семинара включала доклады, презентации, круглые столы.

О ключевых направлениях развития среднего профессионального образования в Рос-



Оксана БОНДАРЬ, Наталья ЗОЛОТАРЕВА, Вадим ДУДИН, Ирина КЛЕНОВА

профсоюза Вера Понкротова, о системе общественного контроля по охране труда в образовательных учреждениях рассказал Антон Парубенко, главный специалист департамента охраны труда и здоровья аппарата профсоюза.

Об особенностях составления коллективного договора профессиональной образовательной организации говорил Василий Александров, заместитель председателя профкома работников Рязанского государственного радиотехнического университета, руководитель ведомственной лаборатории по анализу эффективности коллективных договоров.

Утвержден новый перечень профессий и специальностей СПО. В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» ведется обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, создаются новые мастерские, центры опережающей профессиональной подготовки и образовательно-производственные центры (кластеры). Для развития инфраструктуры СПО выделяются дополнительные средства из федерального бюджета и предусматривается софинансирование со стороны предприятий.

Плоды совместных усилий

Всероссийские семинары для представителей системы СПО Общероссийский Профсоюз образования проводит с 2017 года. Они стали важной площадкой для взаимодействия с социальными партнерами и обсуждения дискуссионных тем.

Участники нынешней встречи поблагодарили представителей Министерства просвещения РФ и Института развития профессионального образования за решение вопросов, которые поднимались на семинарах предыдущих лет. Вот некоторые итоги.

С 1 сентября 2021 года кураторы групп техникумов и колледжей включены в категорию получателей ежемесячных доплат за классное руководство в размере 5 тысяч рублей. А с января 2022 года эта выплата стала распространяться на кураторов, которые работают в структурных подразделениях вузов, реализующих программы СПО.

С 2021 года Минпросвещения России при поддержке Общероссийского Профсоюза образования проводит Всероссийский конкурс «Мастер года», в состав оргкомитета вошла председатель профсоюза Галина Меркулова. С 2022 года профсоюз утвердил призовой фонд в размере 100 тысяч рублей для награждения в номинации «Признание профессионального сообщества».

В феврале 2023 года внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в РФ», позволяющие проводить практическую подготовку студентов СПО у индивидуальных предпринимателей.

Как привлечь и закрепить кадры?

Вместе с тем остаются проблемы, для решения которых требуются определенные шаги со стороны федеральных органов власти. Они подробно изложены в резолюции, с которой участники семинара обратились в адрес руководства Министерства просвещения РФ, депутатов Государственной Думы, Союза директоров средних специальных учебных заведений России.

Кадровое обеспечение системы СПО - один из самых важных вопросов. Статистические данные, озвученные на коллегии Минпросвещения в 2023 году, показывают, что в профессиональных образовательных организациях доля лиц моложе 25 лет среди преподавателей составила 5,09%, старше

65 лет - 11,14%; среди мастеров производственного обучения - соответственно 7,58% и 8,84%. Очень сложно удержать молодого специалиста, когда базовая ставка заработной платы составляет в среднем 14000 рублей, а доплат за квалификационную категорию и стаж у него нет.

Вторая проблема - нехватка педагогов-специалистов, ведущих предметы профессионального цикла, поскольку педагогические вузы их не готовят, а привлечь хорошего специалиста к преподаванию при небольшой зарплате затруднительно.

Участники семинара предложили рассмотреть возможность увеличения целевого показателя - соотношения средней зарплаты работников профессиональных образовательных организаций и средней зарплаты по региону - со 100% до 150% и определить условия финансового обеспечения реализации этих мер в субъектах РФ с учетом необходимого увеличения объема поддержки из федерального бюджета.

Другим способом материальной поддержки лучших педагогов и мастеров СПО могут стать гранты по примеру поощрения лучших учителей на федеральном уровне. Во многих регионах есть такой опыт, но, как правило, он касается молодых специалистов школ и детских садов. А примеры грантовой поддержки специалистов СПО - единичные. Например, в Республике Татарстан ежегодно 40 лучших преподавателей и столько же лучших мастеров производственного обучения получают грантовую поддержку в виде ежемесячной надбавки к заработной плате в размере 8046 рублей. В Республике Башкортостан с 2022 года ежегодно выделяется 10 грантов по 690 тысяч рублей для мастеров производственного обучения и преподавателей колледжей.

Третье предложение касается дополнительных мер поддержки молодых специалистов со стажем работы до трех лет. Это могут быть специальные федеральные программы по примеру программы «Земский учитель», льготная ипотека, доплаты и единовременные выплаты преподавателям и мастерам производственного обучения, закрепленные на федеральном уровне.

Колледжи малых городов нуждаются в поддержке

Участники семинара в своих выступлениях говорили о проблемах небольших колледжей, которые расположены в малых городах и районных центрах. Зачастую обучение в них организуется по модели «социального сейфа», они не имеют возможности развивать внебюджетную деятельность в связи с малой платежеспособностью населения глубинки. Отсюда большой процент изношенности материально-технической базы, а это осложняет процесс открытия новых востребованных специальностей. Таким колледжам требуются не «косметические» меры и локальные инициативы, а



У микрофона Наталья ЗОЛОТАРЕВА

сийской Федерации говорила в своем выступлении Марина Софронова, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения РФ.

Ориентиры развития СПО в разрезе требований новых федеральных государственных образовательных стандартов представила Оксана Бондарь, проректор Института развития профессионального образования.

Обширный тематический блок подготовили представители профсоюзной стороны. Об универсальном рецепте мотивации профсоюзного членства говорили с заместителем председателя Общероссийского Профсоюза образования Ларисой Солодиловой. Новые социокультурные условия деятельности профсоюзных организаций стали темой выступления Раиса Загидуллина, кандидата педагогических наук, научного руководителя Учебного центра профсоюза.

Актуальные вопросы организации труда и заработной платы осветила эксперт департамента общего образования аппарата

Шаги навстречу

Среди шагов, свидетельствующих об усилении внимания к системе СПО со стороны государства, участники семинара отметили указ Президента России 2022 года, которым учрежден День среднего профессионального образования - 2 октября. В сентябре 2023 года вопросы СПО рассматривались на совместном заседании Государственного совета и Совета при Президенте РФ по науке и образованию. Его итоги во многом определили ориентиры развития системы СПО на перспективу.

Отдельное направление деятельности Министерства просвещения РФ - совершенствование содержания среднего профессионального образования. Разрабатываются и утверждаются федеральные государственные образовательные стандарты СПО с учетом эксперимента в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Установлены единые сроки для освоения общеобразовательных дисциплин, приведены к единообразию общие компетенции и формы государственной итоговой аттестации.



проблемы и перспективы

главные задачи в новом году

серьезная системная поддержка со стороны государства.

Стратегия развития среднего профобразования до 2030 года нацелена на решение широкого спектра задач, которые сгруппированы в пять приоритетных направлений. Если говорить о формировании нового ландшафта сети СПО, то одна из поставленных задач - дифференциация мер поддержки и программ развития учреждений в зависимости от их типа и целей: от колледжей высоких технологий до организаций, которые готовят кадры для малого и среднего бизнеса, от колледжей в мегаполисах до ссузов в малых городах и селах.

В связи с этим участники семинара предложили при предоставлении грантовой поддержки колледжам в форме субсидий из федерального и регионального бюджетов рассмотреть возможность льготных условий для небольших учреждений, ввести целевые программы, направленные на обновление материально-технической базы колледжей в малых городах и райцентрах.

Стипендии студентов СПО - на уровень вузовских

На сегодняшний день государственная академическая стипендия студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет 539 рублей; в вузах она почти втрое больше - 1484 рубля.

Как отметили участники семинара, потребности студентов колледжей ничем не отличаются от потребностей студентов вузов и таких малых сумм явно недостаточно. Если сравнить с МРОТ, который с января 2024 года достиг 19242 рубля, стипендия в колледжах составляет всего 2,8% от его величины.

Участники встречи обратились в Министрство просвещения РФ и Государственную Думу с предложением повысить норматив стипендии для обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Досрочные пенсии

На протяжении многих лет не удается выработать единые подходы для установления досрочных пенсий педагогам СПО. Это связано в том числе и с тем, что не все



Семинар стал площадкой для обсуждения многих вопросов

обучающиеся колледжей являются несовершеннолетними.

Для решения проблемы участники семинара предложили два варианта. Первый - исключить подсчет совершеннолетних студентов СПО при назначении льготной пенсии. Второй вариант - вести подсчет несовершеннолетних по новому принципу - не с первого января, как это происходит сейчас, а с первого сентября каждого года.

Разговоры о важном - в учебную нагрузку

В рамках семинара Координационный совет председателей первичных профсоюзных организаций в учреждениях среднего профобразования (КС СПО профсоюза) представил результаты опроса среди кураторов групп, ведущих классные (кураторские) часы «Разговоры о важном».

В качестве положительных моментов участники опроса отметили работу сервиса gazgovor.edsoo.ru, где размещены подготовленные Академией Минпросвещения России методические материалы, включаю-

щие сценарии занятий, рекомендации по их проведению, интерактивный визуальный контент.

А в качестве трудностей - то, что информация, рекомендованная для использования на таких занятиях, часто не подходит для студентов колледжей, поэтому подготовка к кураторскому часу требует больше времени. Некоторые ребята не посещают эти занятия, а рычагов влияния у кураторов, к сожалению, нет.

Участники семинара обратились в Минпросвещения с предложением включить занятия «Разговоры о важном» в региональный компонент федеральных государственных образовательных стандартов. Таким образом были введены дисциплины «Введение в специальность», «Эффективное поведение выпускников на рынке труда», «Основы бережливого производства». Еще один вариант - включить внеурочную деятельность во ФГОС СПО, как предусмотрено в системе общего образования.

Это позволит внести «Разговоры о важном» в учебные планы с конкретным коли-

чеством часов. Тогда студенты будут обязаны приходить на занятия, кроме того, они войдут в учебную нагрузку педагогов.

Одного конкурса недостаточно?

Сообщество педагогов СПО с воодушевлением восприняло учреждение Всероссийского конкурса «Мастер года». Но, по мнению участников семинара, он нуждается в доработке или дополнении. Дело в том, что в критериях конкурсного отбора в большей степени учитываются компетенции мастеров производственного обучения, а не преподавателей общеобразовательных дисциплин.

В связи с этим участники семинара обратились в Минпросвещения с просьбой рассмотреть возможность проведения отдельного Всероссийского конкурса «Преподаватель года СПО». Другое предложение - создание в рамках Всероссийского конкурса «Мастер года» двух номинаций: «Мастер производственного обучения» и «Преподаватель».

О лучших практиках

В заключение участники встречи приняли план работы на 2024 год. Он включает проведение аналогичного Всероссийского семинара председателей первичных профсоюзных организаций учреждений среднего профессионального образования.

Планируется развивать взаимодействие профилированных педагогических колледжей, преподаватели которых будут активнее привлекаться к экспертной деятельности в рамках Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы. Напомним, что олимпиада проводится Общероссийским Профсоюзом образования совместно с Российской академией образования, РГПУ имени А.И.Герцена, Московским городским педагогическим университетом и Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина.

Продолжится работа по сбору и тиражированию лучших практик региональных (межрегиональных) организаций профсоюза, региональных координационных советов председателей первичных профсоюзных организаций учреждений СПО по поддержке молодых, проведению совместных семинаров с социальными партнерами - директорами колледжей и техникумов.

Большое внимание будет уделено организации и проведению мотивационных мероприятий всероссийского и регионального уровня для студентов педагогических колледжей при взаимодействии КС СПО профсоюза и региональных советов молодых педагогов.

Галина СКОМОРОХОВА,
Наталья ВОРОНИНА



Участники встречи



Соцпартнеры помогают, обком вдохновляет

Наша работа - на благо преподавателям и студентам

Рассказ о нашей профсоюзной работе начнем с нескольких фактов о председателе. Ирина Яременко возглавляет первичную профсоюзную организацию Нижегородского Губернского колледжа с 1997 года. Начала свой путь в профессии студенткой учебного заведения. Сегодня - преподаватель, заместитель директора по учебно-производственной работе. С 2009 года первичка объединила студентов и сотрудников. В результате расширились цели нашей деятельности - защита учебных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза, содействие в реализации их творческого потенциала, а также сохранение традиций колледжа.

Залог успешной работы - тесный контакт с социальными партнерами, руководством учебного заведения. В колледже действует коллективный договор.

Членам профсоюзной организации оказывается материальная помощь. Сотрудники колледжа получают льготы на санаторно-курортное лечение в санаториях Нижегородской области «Городецкий», имени ВЦСПС, «Зеленый город». Профком организует мероприятия по поддержке бывших сотрудников-пенсионеров. Для учащихся распределяет стипендиальный фонд, контролирует выплату социальных стипендий. Профсоюз оказывает поддержку малообеспеченным студентам, организует работу со студентами-сиротами. Отдельное

направление - поддержка обучающихся из семей участников СВО.

В области охраны труда разрабатываются нормативные документы, создаются комфортные условия для работы и учебы. Проводится ежегодная аттестация рабочих мест с повышенной опасностью для здоровья, а также назначаются компенсационные выплаты.

Сотрудникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются гарантии: дополнительные оплачиваемые и неоплачиваемые дни отпуска, гибкий график работы. Производится доплата за работу в ночное время не ниже 35% от должностного оклада.

Кроме того, коллективный договор предусматривает предоставление дополнительного оплачиваемого отпуска сотрудникам:

- при рождении ребенка, регистрации брака, смерти близких родственников, в связи с переездом работника на новое место жительства, членам профсоюзного комитета - 3 календарных дня;
- для проводов ребенка в армию - 2 дня;
- педагоги, у которых дети идут в 1-й класс, имеют свободный день - 1 сентября.

Юрист профсоюзной организации оказывает помощь студентам и сотрудникам: консультирует по вопросам зачисления и отчисления, помогает найти компромиссы в спорных ситуациях.

Особо хочется сказать о взаимодействии с центром профориентации, маркетинга и трудоустройства, который был открыт в Ни-

жегородском Губернском колледже в 2015 году. Мы даем возможность студентам получить консультацию, ознакомиться с вакансиями, наладить связь с работодателями Нижнего Новгорода, помогаем с трудоустройством.

Профсоюзная организация систематически проводит мероприятия, связанные с тематикой очередного года в профсоюзе, участвует в конкурсах и заслуженно занимает призовые места. Так, в 2012 году наша первичка стала лучшей в смотре-конкурсе на лучшую профсоюзную организацию среди учреждений дошкольного, общего и среднего профессионального образования города и области. В 2017 году на областном смотре-конкурса «Профсоюзная организация высокой социальной эффективности» заняла 1-е место среди учреждений СПО в номинации «Организация оздоровления и отдыха членов профсоюза» и 2-е место в номинации «Деятельность кредитных потребительских кооперативов». В 2018 году мы одержали победу в областном конкурсе «Лучший профсоюзный календарь»-2019 в номинации «Лучшая идея календаря». В 2020 году стали лидерами в номинации «Общественное признание» областного конкурса фотоисторий «#ястудент». В 2021 году получили диплом участника Всероссийского конкурса лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения». В про-



Председатель профкома колледжа Ирина ЯРЕМЕНКО и председатель Нижегородской областной организации профсоюза Олег ВАХРУШЕВ

шлом году завоевали 2-е место в областном профсоюзном фестивале «Румяная ложка» и взойшли на пьедестал почета среди профессиональных образовательных организаций на областном конкурсе «Лучшая первичная профсоюзная организация».

2023-й был Годом педагога и наставника. И мы еще раз осознали, что наш главный наставник - Нижегородская областная организация Общероссийского Профсоюза образования. Она помогает нам выполнять уставные цели, решать поставленные задачи и двигаться вперед. Вместе мы сила!

Наталья СИДЕЛЬНИКОВА,
член профсоюза, руководитель
мультимедийного парка профориентации
«Сфера» в Нижегородском
Губернском колледже;
Ирина ЯРЕМЕНКО,
председатель первичной профсоюзной
организации Нижегородского
Губернского колледжа

«Хогвартс» против «Элиты бюджета»

Творческие люди умеют удивлять

В январе в городе Оби Новосибирской области чествовали работников образования, проводили Год педагога и наставника и встречали Год семьи. Первая часть по традиции торжественная, вторая - в формате КВН на тему «Педагог - это звучит гордо!». Формат и тематику предложили профсоюзные активисты.

Ведущая торжества, старший воспитатель детского сада №1 «Родничок» Мария Зенкова напомнила зрителям о том, что 2023-й был не зря объявлен Годом педагога и наставника - «гордое слово «учитель» на всех языках произносится с величайшим почтением и уважением». Светлана Смородова, заместитель главы администрации,

начальник Управления образования и культуры Оби, обратилась к присутствовавшим с приветственным словом, вручила лауреатам городского фестиваля педагогических практик «Искры творчества» дипломы и подарки.

В рамках Года семьи чествовали педагогов Виталия и Елену Белых, у которых подрастают шесть замечательных ребятшек.

На сцену были приглашены руководители образовательных учреждений, назначенных на должность в минувшем году, и их наставники: Марина Ващенко, депутат Совета депутатов города Оби, которая в течение 9 лет руководила средней школой №2, и Анатолий Машаровский, который на протяжении 25 лет был директором тол-

мачевой школы №60 и сегодня остается верен системе образования.

Для всех присутствовавших в зале звучали прекрасные музыкальные номера, подготовленные педагогами Детской школы искусств Оби.

А дальше начался КВН. В битву вступили пять команд из образовательных организаций города: «Школа чародейства и волшебства «Хогвартс» (школа №2), «Та-дам» (школа №26), «КМС» (школа №60), «С 7 до 7» (детский сад №107 «Тополек»), «Элита бюджета» (сборная детских садов №1 «Родничок» и №4 «Солнышко»).

Жюри руководил председатель Совета депутатов Оби Михаил Гольдштейн, а экспертами стали заместитель главы админи-

страции, начальник Управления образования и культуры Оби Светлана Смородова, директор городского центра дополнительного образования «Лидер» Андрей Федоров, директор Детской школы искусств Ольга Киселева, директор Центра развития физической культуры, спорта и молодежной политики Антон Киселев.

Испытания были знакомые: приветствие на тему «Педагог - это звучит гордо!», музыкальная разминка, конкурс капитанов, домашнее задание на тему «Сказка - ложь, да в ней намек...». А выступления - свежие, яркие, оригинальные. Разнообразие номеров, искрометный юмор и находчивость игроков доставили массу позитивных эмоций зрителям. Аплодисменты звучали в адрес всех участников, особенно бурные - после удачных шуток на злобу дня. Мы еще раз убедились, что педагоги настолько творческие люди, что могут удивлять снова и снова.

В номинации «Самая креативная команда» победителем стала «Элита бюджета», в номинации «Самая сплоченная команда» - «Школа чародейства и волшебства «Хогвартс», в номинации «Лучший капитан команды» - Наталья Филимонова («С 7 до 7»), в номинации «Самый веселый и находчивый игрок» - Виталий Хитров («Школа чародейства и волшебства «Хогвартс»). Абсолютный победитель игры - команда «Та-дам».

Мы решили, что КВН - это Клуб влюбленных в педагогическую деятельность и надеющихся, что со временем, и не без нашего участия, мир станет лучше и добрее.

Юлия ЛИСИНА,
председатель территориальной
организации Общероссийского
Профсоюза образования города Оби

Новосибирская область



Победители КВН - команда «Та-дам»



Положение о проведении Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»-2024 (далее Конкурс). Конкурс проводится Общероссийским Профсоюзом образования (далее Организатор) в целях дальнейшего формирования сети внештатных корреспондентов, повышения интереса работников образования, профсоюзных лидеров, региональных журналистов к освещению образовательной и профсоюзной тематики в отраслевом издании «Мой профсоюз», на сайте профсоюза <https://www.eseur.ru>, в группах профсоюза в социальных сетях: <https://vk.com/eseur>, <https://ok.ru/eseur2018>.

1.2. В 2024 году Всероссийский конкурс «Профсоюзный репортер» посвящен отчетно-выборной кампании в профсоюзе, освещает в первую очередь деятельность первичных, территориальных, региональных (межрегиональных) организаций профсоюза и их лидеров.

1.3. Положение о Конкурсе публикуется на страницах газеты «Мой профсоюз», на сайте профсоюза <http://www.eseur.ru>, в группах профсоюза в социальных сетях.

2. Организационный комитет

2.1. Организатор Конкурса формирует организационный комитет Конкурса (см. приложение 1). Организационный комитет является постоянно действующим органом Конкурса, который осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

2.2. Оргкомитет Конкурса:
- объявляет о начале проведения Конкурса;
- принимает работы кандидатов на участие в Конкурсе, организует их экспертизу и публикацию;
- проводит награждение участников и победителей.

2.3. Организационный комитет не вправе влиять на решения жюри.

2.4. Организационный комитет работает на общественных началах.

3. Жюри

3.1. Для оценки конкурсных работ создается жюри, которое состоит из профессиональных журналистов, сотрудников газеты «Мой профсоюз» и членов Совета по информационной работе при Централь-

ном совете Общероссийского Профсоюза образования.

3.2. Председатель жюри и состав жюри утверждаются Оргкомитетом.

3.3. Члены жюри работают на общественных началах.

4. Участники

4.1. Участие в Конкурсе могут принять журналисты (в том числе и внештатные) федеральных и региональных печатных изданий, интернет-СМИ, информационных агентств, профсоюзные работники (профсоюзный актив, члены молодежных советов, ветераны профсоюзного движения и так далее), педагоги всех уровней образования - члены профсоюза, обучающиеся организаций среднего общего, среднего специального, высшего образования и их родители (далее Участники).

5. Номинации конкурса

Мы предлагаем вам выбрать одну из трех номинаций конкурса и внутри нее найти самую близкую вам тему. От каждого участника конкурса ждем не больше пяти материалов (по разным направлениям или по одному).

5.1. «Профсоюз и я»:
- «Профсоюз стал для меня социальным лифтом».

- «Спасибо профсоюзу за то, что помог найти свою половинку».

- «Благодаря профсоюзу у меня есть лучший друг (команда)».

- «Активист, лидер, за которым я пошел в профсоюз».

5.2. «Профсоюз и выборы»:
- Текстовый или фоторепортаж с отчетно-выборной конференции любого уровня (подписи к фото обязательны).

- «Я стал участником (организатором) отчетно-выборной конференции и понял...».

- «Я член профсоюза и благодарен нашей организации за...».

- «Гордимся тем, что делает профсоюз».

5.3. «Лидеры профсоюза»:
- «Как я стал профсоюзным активистом, лидером».

- «Я руководитель (штатный, освобожденный работник) профсоюзной организации, и это я делаю лучше всего».

- «Как рождается колдоговор: живые подлинности».

- Оригинальное фото профсоюзной команды с пояснительным текстом.

6. Форматы конкурсных материалов

6.1. Формат конкурсного испытания Участник выбирает самостоятельно. Можно предложить свой формат, можно выбрать из представленного перечня:

- пост в социальной сети (текст с приложением фотографий и (или) видеоклипов);
- интервью;
- заметка;
- аналитическая статья;
- репортаж;
- эссе;
- очерк.

7. Критерии оценки

7.1. Оценка материалов Участников осуществляется каждым членом жюри индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 3 баллов.

7.2. Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

- соответствие заявленной теме;
- информационная насыщенность;
- социальная значимость;
- умение увидеть проблему;
- логическая стройность;
- оригинальность подачи, творческие находки;
- художественность исполнения;
- наличие качественного иллюстративного материала (фото, карикатуры, плакаты, рисунки, схемы и т.п.).

7.3. Итоговая оценка каждого Участника формируется путем определения среднего арифметического из всех представленных оценок членов жюри.

7.4. Участники, получившие максимально высокие баллы в каждой из номинации, занимают первое, второе или третье место соответственно.

7.5. Материалы профессиональных журналистов рассматриваются и оцениваются отдельно.

8. Порядок проведения конкурса

8.1. Конкурс проводится с 1 февраля по 1 ноября 2024 года.

8.2. Материалы принимаются до 1 ноября 2024 года включительно по электронной почте prof.reporter2023@mail.ru. Обязательно соблюдение требований к оформлению материалов и фотографий (см. приложение 2). К материалам необходимо приложить согласие на использование персональных данных (см. приложение 3).

9. Подведение итогов, призы и награды

9.1. По итогам Конкурса каждый Участник получает электронный диплом Участника. Победители в номинациях награждаются дипломами победителей и памятными призами от Организатора.

9.2. Лучшие материалы в течение 2024 года будут публиковаться в газете «Мой профсоюз», в социальных сетях профсоюза: <https://vk.com/eseur>, <https://ok.ru/eseur2018> и на сайте <https://www.eseur.ru>. Организатор Конкурса оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы, предназначенные для публикации.

9.3. Организатор Конкурса оставляет за собой право внесения изменений в порядок определения и награждения победителей.

10. Авторские права

10.1. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несет Участник, приславший данную работу на Конкурс.

10.2. Присылая свою работу на Конкурс, авторы автоматически дают право организатору Конкурса на публикацию материала в газете «Мой профсоюз» и в сети Интернет в некоммерческих целях.

Приложение 1

Состав Организационного комитета:

Авдеенко Михаил Васильевич - заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования, председатель Оргкомитета;

Абдуллаев Юрий Геннадьевич - председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, сопредседатель Оргкомитета;

Елшина Елена Станиславовна - секретарь - руководитель департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования;

Ахметова Алина Альбертовна - заместитель руководителя департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования;

Родионова Оксана Александровна - главный специалист департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

Приложение 2

Требования к материалам

1. Главный конкурсный материал - текст (кроме двух тем, где главный материал - фотографии: фоторепортаж с отчетно-выборной конференции и фото команды). Объем текста не должен превышать 15 тысяч знаков. Фото, видео, аудиофайлы - дополнительные материалы.

2. Уникальность текста не должна быть ниже 85%.

3. Материалы необходимо присылать исключительно в электронном виде.

4. Необходимо приложить титульный лист, где указаны полностью имя, фамилия, отчество участника, должность, место работы, полный адрес проживания (с индексом), адрес электронной почты, контактные телефоны.

5. Не оставлять в материале нерасшифрованные инициалы и аббревиатуры. Все имена, названия организаций, учреждений и учебных заведений необходимо приводить полностью, без сокращений.

6. Не выделять отдельные предложения или фрагменты текста разноцветным шрифтом. Для выделения особо значимых моментов в тексте допустим только полужирный шрифт или курсив.

Требования к фотографиям

1. Не вкладывать фотографии в текстовый файл или в презентацию PowerPoint.

2. Все фото необходимо высылать отдельными файлами в формате JPEG. Размер фото не менее 15 см по длине или ширине (не менее 800-1000 пикселей), разрешение не менее 200 пикселей на дюйм.

3. Необходимо сопровождать фотографии комментариями - кто или что на них изображено. Подписи к снимкам лучше ставить в конце материала.

4. Обязательно указывать имя и фамилию автора фотографий (или отметить, что материал архивный).

Приложение 3

Согласие на использование персональных данных

Я, (фамилия, имя, отчество участника), подтверждаю правильность предоставляемых мной данных, даю согласие с тем, что данные будут внесены в базу данных, и не возражаю против некоммерческого использования материалов для размещения на электронных и в печатных ресурсах с указанием имени автора по итогам проведения конкурса.

Дата подачи заявки
Подпись участника

Памятка участникам конкурса

Вы узнали о конкурсе, прочитали положение, решили отправить работу. Что дальше?

1. Выберите номинацию и определитесь с темой (в каждой номинации их четыре). Продумайте, в каком жанре (формате) будет ваш материал, это поможет творить.

2. Отберите нужный материал, продумайте логику изложения, напишите текст, проверьте факты, отредактируйте вашу работу с точки зрения грамотности и стиля (если необходимо, попросите о помощи коллег). Текст может быть небольшим. Но очень важно не взять его из Интернета, а написать самостоятельно. Не бойтесь корявых формулировок - если что-то получилось не очень гармонично, поправим. Если вы заранее возьметесь за работу и будете создавать материал каждый день понемногу в течение пары недель, например, он не отнимет сил, принесет радость в отличие от отчетов...

3. Подберите КАЧЕСТВЕННЫЕ фотографии, видео. Это дополнительный материал к текстам (кроме двух тем, где главными являются фотографии).

4. Отправьте все материалы (не забудьте титульный лист) на электронную почту конкурса, указанную в Положении. Регулярно проверяйте вашу почту - через некоторое время вам ответят, получена ли работа, принята ли на конкурс.

5. Большая просьба: не откладывайте отправку конкурсного материала на последние дни приема работ. Это усложняет работу оргкомитета.

6. Отправив материал, особенно внимательно читайте газету «Мой профсоюз», посты групп профсоюза в социальных сетях - ваш материал может быть опубликован!

Удачи, дорогие друзья. Все у вас получится!



Студентка года Гузель ГАЗЕТДИНОВА с главой Республики Татарстан Рустамом МИННИХАНОВЫМ

Отличница, активистка и просто красавица

Профлидер получила Гран-при премии «Студент года Республики Татарстан»

25 января в Казани прошла церемония вручения премии «Студент года Республики Татарстан»-2023. Гран-при получила заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов Казанского государственного энергетического университета Гузель Газетдинова.

Победительницу наградила глава республики Рустам Минниханов. Студентка года получила не только памятную статуэтку, но и возможность обучения в любом вузе дружественных стран по программе «Алгарыш».

«Искренне хочу поблагодарить за вашу жизненную позицию. Вы не только передовики в учебе, но и занимаетесь волонтерской, общественной деятельностью, спортом. Вы будущее нашей республики и нашей страны», - отметил Рустам Минниханов, обращаясь к студентам.

Республиканская премия для обучающихся по образовательным программам высшего образования была учреждена 19 лет назад. С тех пор в конкурсе ежегодно участвуют около 500 студентов.

«Когда я услышала о своей победе, мне показалось, что все это происходит во сне, - поделилась Гузель. - Сейчас радость постепенно перерастает в чувство ответственности. Я понимаю, что придется не только гордо носить это почетное звание, но и быть примером для других студентов, вдохновлять их на победы, развиваться дальше самой».

Гузель Газетдинова учится на втором курсе магистратуры в Институте электроэнергетики на кафедре «Экономика и организация производства». Родилась и выросла в Актанышском районе Татарстана в семье учителей, педагогами были и бабушка с дедушкой, и мама. Круглая отличница. Учебу совмещает с активной общественной

деятельностью в университете и в студенческом профкоме вуза. Ее профсоюзный стаж - 6 лет.

«Профсоюз стал для меня точкой роста, помог приобрести лидерские качества, - говорит Гузель. - Поначалу я была совсем скромной, неуверенной в себе студенткой. Постепенно по инициативе профкома начала участвовать в школах актива, а затем и организовывать их, многое узнала об основах законодательства, о профсоюзе».

Последние несколько лет студентка принимала участие в конкурсах «Лучшая профкоманда», «Студлидер». По ее словам, именно этот опыт помог ей научиться работать в команде и стать настоящим лидером.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА
Фото с портала rais.tatarstan.ru

Казань

Кстати

Среди победителей и лауреатов премии «Студент года Республики Татарстан» в номинациях есть и другие представители профсоюзного актива. Например, студенческая секция профкома Казанского национального исследовательского технологического университета стала лауреатом в номинации «Орган студенческого самоуправления года». Председатель профбюро Института управления экономики и финансов Казанского федерального университета Анастасия Ипатова получила специальный приз в номинации «Староста года». А победителем в номинации «Общественник года» стал представитель студенческого профактива Казанского государственного энергетического университета Евгений Дьячук.

«Славим героев Отечества»



27 января, в день 80-й годовщины полного снятия блокады Ленинграда, в рамках воспитательного проекта Департамента образования и науки столицы - программы «Поют дети Москвы» стартовала необычная инициатива.

Всероссийский смотр-конкурс патристических видеоклипов «Славим героев Отечества» задуман организаторами как открытая площадка, на которой творческие коллективы любого состава и направления могут представить видеоклипы (видеоролики), посвященные героям и подвижникам России прошлого и настоящего - от Александра Невского и Дмитрия Донского до современных героев Донбасса и СВО.

Чтобы помочь коллективам реализовать эту возможность, запланировано проведение трех вебинаров, посвященных технологиям режиссуры, звукозаписи, съемки и монтажа видеоклипов.

Видеоиндустрия сегодня - один из важнейших источников информации. Музыкальный видеоклип к тому же представляет собой синтез звука, слова и анимации, явленный в мгновениях небольшого концертного номера. Перед любым творческим коллективом это открывает дополнительные возможности и самые неожиданные художественные решения. Тем более что главная тема смотра - судьба Родины и подвиги ее героев, защитников Отечества.

Проект уже вызвал интерес государственных и общественных организаций, которые оказывают ему информационную и организационную поддержку. Среди них Комитет Государственной Думы РФ по обороне, Музей Победы, Всероссийская общественная организация ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Московский городской совет ветеранов, детский семейный образовательный телеканал «Радость моя», Российский Дом народного творчества имени В.Д.Поленова, Российский государственный социальный университет, Российская академия музыки имени Гнесиных, Всероссийское хоровое общество; Московское музыкальное общество и др.

27 января смотр стартовал с первого вебинара «Технологии реализации творческим коллективом социально ориентированного патристического проекта (на примере создания тематического видеоролика)». О героях в истории и культуре России, приемах сценарно-режиссерской работы, организации процесса видеосъемки, раскадровке клипа, основах монтажа участ-

никам рассказали специалист в области режиссуры и театральной педагогики, профессор Российской государственного социального университета, доктор культурологии Александр Каменец и режиссер массовых мероприятий программы «Поют дети Москвы» Михаил Олимпиев. Также на вебинаре были презентованы положение смотра, его номинации и конкурсные требования.

Организаторы подчеркивают, что представленные на смотр-конкурс видеоклипы должны служить творческим приношением

героям России, отражать исторические факты о совершенных ими подвигах, опираться на документальные сведения об исторических событиях и на их преломление в общественном сознании и культуре.

При создании роликов могут использоваться любые технологии (монтаж, многокамерная съемка, спецэффекты и пр.), однако драматургической основой и главным содержанием ролика должна стать коллективная творческая работа, подготовленная совместно участниками коллектива и знающая с героями России.

Формат нового проекта обещает участникам яркие впечатления. Ведь сам процесс съемки и создания видеоклипа - увлекательное и запоминающееся событие!

Что касается результатов, то наряду с экспертами на заключительном этапе видеоклипы будут оценивать зрители в ходе открытого онлайн-голосования. Лучшие видеоролики будут презентованы участникам СВО и ветеранам боевых действий. Таким образом, каждый видеопроjekt конкурса может стать вкладом в развитие гражданской и патристической культуры российского общества.

Видеозапись вебинара 27 января доступна по ссылке: <https://youtu.be/H10lcXPkfw>.

Положение о смотре-конкурсе «Славим героев Отечества»: https://pd.moscow/slavim_geroev.

Также оргкомитет программы «Поют дети Москвы» предлагает всем заинтересованным участникам творческих коллективов подписаться на тематический телеграм-канал конкурса «Славим героев Отечества». На канале будут публиковаться факты о жизни и подвигах героев России разных эпох, актуальная информация о реализации проекта. Канал будет знакомить с рекомендациями профессиональных клипмейкеров: режиссеров и звукорежиссеров, операторов, специалистов по монтажу. Здесь вы узнаете много нового о технологиях съемки даже на обычный телефон, о построении кадра и записи звуковой основы клипа.

Ссылка на телеграм-канал смотра-конкурса «Славим героев Отечества»: <https://t.me/+vM4dq4pdYXA0Ymly>.

Присоединяйтесь к участию в проекте! Заявки на конкурс принимаются до 30 апреля.



@SLAVIM_GEROEV

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 6
от 8 февраля 2024 г.

Время подписания в печать:

14.00

6 февраля 2024 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом «Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом «Учительская газета»
Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»

Зак. 0040

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная