



Место встречи - «Сириус»

На Всемирный фестиваль молодежи приехали профсоюзные активисты из разных стран



С 1 по 7 марта на федеральной территории «Сириус» состоялся Всемирный фестиваль молодежи. Гостями фестиваля стали 90 тысяч человек, а участие в нем приняли 20 тысяч юношей и девушек - 10 тысяч из России и 10 тысяч из 188 стран мира.

ВФМ - это неделя встреч с известными людьми и ровесниками, которые пока не прославились, неделя выставок, концертов, лекций, мастер-классов, дискуссий, необычных активностей. Каждый гость без труда мог выбрать для себя интересное и полезное времяпровождение.

Среди участников фестиваля были педагоги и профсоюзные активисты, в том числе лидеры молодежного движения Общероссийского Профсоюза образования.

Стр. 6 ▶

Профессионалам - профессиональную прессу!

Дорогие читатели! Оформить подписку на газету «Мой профсоюз» можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наш подписной индекс по каталогу «Почта России»: ПА002

Новости

На Вологодчине вводят новые меры поддержки учителей

Молодые учителя физики, информатики и математики при трудоустройстве в школы Вологды и Череповца получают по миллиону рублей. Об этом заявил врио губернатора Вологодской области Георгий Филимонов на встрече с победителями конкурсного проекта «Педагогический триумф-2024».

«Мы меняем подход к образовательной политике региона, создаем новые инструменты поощрения преподавателей. В частности, уже с этого года мы начнем выдавать по 1 млн рублей молодым педагогам физики, математики и информатики, которые пойдут работать в школы Вологды и Череповца. Мы эти деньги уже выделили и готовы принять по квоте 30 человек», - сообщил врио губернатора.

Также для поддержки педагогов на Вологодчине будут введены дополнительные выплаты по 10 тысяч рублей учителям с высшим образованием и по 8 тысяч рублей преподавателям со средним образованием, работающим на селе.

По миллиону рублей выделят и участникам программы «Земский учитель» для мотивации педагогов к переезду в сельские территории. 25 учителей получают выплаты из средств областного бюджета и еще 33 педагога - из средств федерального.

Лидер ЛДПР предложил дать педагогам равные права на досрочную пенсию

Председатель ЛДПР Леонид Слуцкий предложил расширить перечень категорий педагогических работников, которые имеют право на досрочную пенсию по старости. Соответствующее письмо он направил в адрес министра труда и социальной защиты РФ Антона Котякова.

По мнению Слуцкого, работа с детьми должна включаться в специальный педагогический стаж независимо от наименования должности. «Право на льготы, включая право на досрочное назначение пенсии, должно быть предоставлено не только учителям, но и социальным педагогам, тренерам, педагогам-психологам. Это поможет создать справедливые условия работы для всех, кто посвящает свою жизнь детям, поддержит их мотивацию к профессиональному росту, ведь от этой вовлеченности зависит уровень знаний и навыков, которые получит подрастающее поколение. Такая мотивация педагогов в будущем окупится государству сторицей», - уверен лидер ЛДПР.

По его словам, этот вопрос особенно актуален для педагогов-организаторов, педагогов-психологов, тренеров-преподавателей, социальных педагогов, работников организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, так как эти категории не включены в список, утвержденный Правительством РФ, соответственно, права на льготу указанные преподаватели не имеют.

Игорь ВЕТРОВ



Умные, спортивные, талантливые

В школах Элисты работают настоящие мужчины

В столице Калмыкии впервые прошел конкурс «Настоящий мужчина - настоящий учитель», инициаторами которого выступили Элистинская городская организация Общероссийского Профсоюза образования и действующий при ней Совет молодых педагогов.

Каждому участнику предстояло выступить с «визитной карточкой», провести мастер-класс, показать эрудицию в «Своей игре», рассказать об увлечениях, а также пройти испытания на скорость, умение оказывать первую помощь и собирать автомат Калашникова. Площадкой конкурса стала недавно обновленная школа №21.

Конкурсантов пришел поддержать депутат Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия, руководитель регионального филиала фонда «Защитники Отечества» Очир Халгаев. Очир Владимирович отметил, что педагоги вносят огромный вклад в развитие гражданского общества, а также выразил благодарность председателю Элистинской городской организации профсоюза Цаган Эдеевой за многолетний добросовестный труд.

В торжественном открытии конкурса приняли участие заслуженные артисты Калмыкии Гиляна Бембеева и Дмитрий Шараев. Более того, Гиляна Григорьевна украсила состязание в качестве члена жюри. Вместе с ней выступления конкурсантов оценивали эксперт-консультант Управления образования администрации Элисты Елена Артаева, директор Калмыцкой национальной гимназии имени А.Ш.Кичикова Екатерина Ченкураева, педагог-психолог филиала Центра развития военно-патриотического воспитания молодежи в Республике Калмыкия Кермен Матвеева и председатель жюри Цаган Эдеева.

В ходе пяти конкурсных этапов участники раскрыли свои таланты, показали любовь к выбранной профессии и, конечно же, свои мужские качества.

Конкурс оригинальной «визиткой» открыл заместитель директора по воспитательной работе школы №21 Чингис Боваев, который сравнил себя с выдающимися людьми разного возраста. Оказалось, что со школьной скамьи Чингис Мингиянович увлекался КВНом и горячо интересовался историей. Как педагог он считает, что быть скучным учителем - это смертельный грех,

поэтому старается давать нестандартные уроки, увлекает ребят монтажом коротких фильмов на разные темы. Чингис гордится тем, что к своим 28 годам состоялся как профессионал и как мужчина. А доказательством было его выступление вместе с сыном Марком.

Мерген Бембеев, учитель английского языка средней школы №4, исполнил песню на калмыцком языке, а в туре «Мир моих увлечений» сыграл отрывок из школьного спектакля к 100-летию народного поэта Давида Кугультинова. На мастер-классе Мерген Алексеевич показал, что сближает калмыков и англичан (например, любовь к чаю), рассказал об общих традициях в национальной культуре.

Самый молодой участник - Данир Гаков со стажем работы полгода - также преподает английский язык. В Русскую национальную гимназию имени преподобного Сергея Радонежского он пришел сразу после университета.

Еще один представитель Русской национальной гимназии - Руслан Мучкаев, учитель информатики и математики. Руслан Валериевич рассказал, как служил в Магадане, как пришел в профессию и как попал в дружный гимназический коллектив. Служба в армии помогла ему в одном из этапов конкурса - Руслан собрал автомат за 59,08 секунды, показав второй результат.

Торма Нимгиров, преподаватель информатики средней школы №2, в свободное от основной работы время тренирует начинающих боксеров, даже показал свои профессиональные навыки. А любовь к калмыцким танцам он продемонстрировал в паре с Гиляной Бембеевой.

Учитель физической культуры Элистинской многопрофильной гимназии Арслан Шакуев пришел в сферу образования из силовых структур. Будучи тренером по боксу, Арслан Александрович сделал вывод, что понимание значимости здорового образа жизни необходимо прививать со школы. Свои уроки старается проводить интересно, предлагает ребятам



Члены жюри



Мерген БЕМБЕЕВ, учитель английского языка средней школы №4

басен Крылова, бытовых ситуаций доказал, что его предмет доступен каждому. Везде законы физики... Этому он учит и троих своих детей.

Победителем первого конкурса стал 22-летний учитель математики средней школы №10 Церен Тюрбеев. Церен Николаевич убежден, что ребенка можно научить понимать математику, не прибегая к зубрежке. Через свое увлечение - шахматы - он показал, как можно заинтересовать учеников непростой наукой. Добавим, что Церен вторым прошел эстафету и быстрее всех собрал автомат Калашникова.

«Задания и вопросы были весьма интересными, необычными, - делится впечатлениями Церен Николаевич. - Это мой первый крупный конкурс, и победа в нем дорогого стоит. Хочу поблагодарить организаторов за проведение такого масштабного мероприятия, членов жюри - за объективную оценку. Хотелось бы больше таких конкурсов, ведь после участия в них появляются заинтересованность и желание показать, насколько ты хороший учитель».

Особенно приятно то, что Церен продолжает династию учителей. Дедушка Николай Эрднигоряевич Цедеев был директором Эрдниевской средней школы Юстинского района, мама Гиляна Николаевна Цедеева преподает английский язык в Калмыцкой национальной гимназии.

Один из ключевых конкурсных туров под названием «Защитники Отечества» проводили старшие инструкторы-методисты центра «Воин» Павел Отинов и Алик Боджиков. «Очень рады, что учителя в школах имеют хорошую физическую форму и высокий уровень подготовленности», - отметил Павел Дмитриевич.

Как говорит Цаган Эдеева, главной целью состязания было показать, что школа - место для умных, интересных, талантливых мужчин. Идею подсказали коллеги из Бийска, которые не первый год проводят подобный конкурс к Дню защитника Отечества. Помимо отличного настроения педагогов ожидали полезные призы. Всем мужчинам были вручены дрели-шурупверты, победителю - мясорубка, серебряному призёру - мультиварка, обладателю третьего места - микроволновка.

А главной оценкой для организаторов, считает Цаган Леонидовна, стало то, что учителя вдохновились и готовы принимать участие в дальнейших проектах городской организации профсоюза.

Пресс-служба Элистинской городской организации Общероссийского Профсоюза образования



Сборка-разборка автомата Калашникова

нестандартные упражнения. На первое место Арслан Александрович ставит семью. Не случайно вместе с коллегами его пришла поддержать молодая супруга, которая ожидает второго малыша.

Элистинский технический лицей представил учитель биологии Эдуард Харгатаев. На мастер-классе он показал, какую роль в нашем восприятии мира играют органы чувств (осязание, зрение, обоняние). В связи с тем, что Эдуарда недавно избрали в профком лицея и вменили обязанности казначея, он считает профсоюз своим новым увлечением.

Советник директора по воспитанию, учитель основ безопасности жизнедеятельности Калмыцкой этнокультурной гимназии Чингис Сарылов на мастер-классе говорил о том, как важно быть на страже своего здоровья, не только физического, но и психического, и даже социального. Члены жюри по достоинству оценили кулинарные увлечения молодого педагога. Кроме того, Чингис Арсланович отличился во время эстафеты с заданиями, показав лучший результат - 14,32 секунды.

Физик Сергей Сарангов из Элистинского лицея с помощью простых примеров из



Добровольческое движение в Красноярском крае с каждым днем расширяет территориальные границы и пополняет свои ряды. Причем среди добровольцев и молодежь, и дети, и люди преклонного возраста, которых объединило общее желание поддержать участников специальной военной операции на Украине. Одна из таких общественных организаций - военно-патриотическое движение «ЗаДЕЛО» на базе емельяновской средней общеобразовательной школы №1.

Помощь бойцам и семьям участников СВО для инициаторов этого движения стала новым стержнем патриотического воспитания подрастающего поколения и символом единения людей с осознанной гражданской позицией. Каждый, кто стал частью движения, считает своим долгом поддержать находящихся в зоне СВО не только словом, но и делом. Организаторы, сплотившие вокруг себя педагогов, членов Профсоюза образования, учеников, их родителей, а потом и жителей района, отправляют вместе с вещами и предметами быта просто добрые весточки, имеющие на фронте огромную ценность.

Мы поговорили с руководителем военно-патриотического движения «ЗаДЕЛО» - директором емельяновской средней школы №1 Людмилой Подус о том, кто стоял у его истоков и чем емельяновский тыл снабжает служащих на передовой.

Хороший пример заразителен

С первых дней, как только весть о начале специальной военной операции облетела всю страну, многие неравнодушные граждане стали организовывать опорные пункты и штабы по сбору гуманитарной помощи жителям Донбасса, а вслед за этим и формировать гуманитарные грузы с медикаментами и необходимыми фронтовикам вещами. Одна за другой подобные благотворительные организации появились и на территории Красноярского края. Педагоги из емельяновской школы также вносили посильную лепту, перечисляя в специальные фонды личные средства и передавая различные вещи. Но спустя семь месяцев, в октябре 2022 года, в Емельянове появилось собственное добровольческое движение «ЗаДЕЛО», инициаторами создания которого были ученики старших классов. По словам директора учреждения, старшеклассники сами решили не оставаться в стороне и делать что-либо для бойцов на фронте, поскольку у многих из них армейскую службу прошли и отцы, и деды, а кто-то из мужчин в семье побывал в горячих точках, Чечне и Афганистане.

Администрация школы поддержала патриотическое настроение учеников и наладила связь с краевым гуманитарным центром партии «Единая Россия». Этот шаг был сделан помимо многих мероприятий, которые на тот момент проводились для всех учащихся. Среди них патриотический фестиваль песни и стихотворений, на который была приглашена руководитель краевого гуманитарного центра Людмила Бочарова. В тот день она долго общалась



как она отшивает балаклавы и наволочки и передает в школу, а ей раз за разом направляют очередную партию раскроенных деталей.

Есть среди добровольцев и мамы, на чьих руках детки с ограничениями по здоровью, но и они от чистого сердца помогают фронтовикам, отшивая разные вещи. Одной из таких матерей, как рассказала Людмила Подус, заменили швейную технику. Женщина шила на своей бытовой швейной машинке, и та стала барахлить, поэтому директор предложила единомышленникам выделить средства и купить новую. И такая взаимопомощь давно вышла за пределы емельяновской средней школы №1. К примеру, один из родителей работает на мебельной фабрике, где есть универсальное оборудование для раскроя в производственных масштабах. Так он согласился со своими коллегами внеурочно резать крой из поставляемых движением «ЗаДЕЛО» рулонов ткани весом в двадцать пять килограммов,

Надежный тыл

Патриотическое движение на базе школы объединило жителей района

с коллективом школы, с ребятами и их родителями, а итогом бесед стало искреннее желание оказать помощь в организации движения. Она поделилась контактами тех, кто уже занимался в Красноярске плетением маскировочных сетей и пошивом одежды для военнослужащих. Их опыт с энтузиазмом переняли и взрослые, и дети.

С «гражданки» на передовую

Людмила Владимировна сама состоит в профсоюзе и с уверенностью отмечает, что вокруг этого шага доброй воли сплотились и актив первички, и те, кто не состоял в профсоюзной организации. Более того, с каждым общим делом связь поколений только укреплялась.

Начинали со сбора денежных средств на ткань и пошива балаклав и рукавиц. У старшеклассников работа спорилась - набивалась рука в раскрой и шитье. Ассортимент изделий постепенно дополнился рубашками, термобельем и толстовками, а потом - дождевиками, подушками и спальниками.

С огоньком в глазах дети старательно выполняли все операции и постепенно вовлекали в процесс родителей, своих близких и знакомых. Никто тогда и подумать не мог, что, так сказать, из искры разгорится пламя, и на трех швейных машинках - паре производственных, что презентовало учебному учреждению Красноярское общество инвалидов, и одной, которую закупила сама школа, - на поток будет поставлено производство таких нужных в солдатском быту вещей. Спрос на аккуратную и шитую с душевной теплотой одежду, военную амуницию увеличился, в какой-то момент рук стало не хватать, но потом появились люди,



готовые посвящать свое свободное время шитью. Одни предлагали помощь на дому после трудового дня или в выходные, другие сообщали о желании снабжать цех материалами или оказывать финансовую поддержку. А ветераны предлагали заняться пошивом менее сложных вещей - наволочек и простыней для госпиталя.

Каждый стремится свободное время не растрачивать попусту: «окно» между уроками - и дети с учителями спешат занять себя полезным делом. Если не шитьем, так плетением маскировочных сетей. И тут все отлажено по цепочке: кто-то размечает ткань, кто-то режет ленты, кто-то плетет. Плечом к плечу и стар и млад заняты у больших деревянных рамок для сетей, что размещены в спортивном зале. Со слов директора школы, в домашних условиях большую маскировочную сеть не сплести, слишком много места занимает каркас. Ее размер шесть на восемь метров, да еще под рукой должны быть необходимые материалы.

Так что в здании школы всегда многолюдно. Одни сменяют других и в будни, и в дни отдыха. Даже в период отпусков и летних каникул в стенах емельяновской альма-матер царит дружелюбная рабочая атмосфера. Детям их усердие идет в зачет как летняя практика, да они и сами рады приобщиться к благородному делу - помогать бойцам СВО.

Со временем о добровольческом движении и его деятельности из местной районной газеты узнали односельчане, и поток людей увеличился в разы. Даже одна бабушка, живущая на окраине, просилась в помощницы, и ей не отказали. Уже год,

а то и больше. Руководитель школы признается, что эта договоренность позволила сэкономить уйму времени, которое можно опять-таки направить на достойные дела. И таких отзывчивых людей в районе, да и крае, не счесть.

Как и к Новому году, накануне 23 Февраля ребята вместе с родителями подготовили вкусные подарки для солдат на передовой - баночки с тушенкой, паштетом и гущеным молоком, которые дети сопроводили поздравительными открытками с искренними пожеланиями. Также добровольцы отправили домашние разносолы в зону СВО.

Жители соседних деревень, которые тоже хотят поддержать бойцов, пишут, звонят, находят контакты профактивистов и организаторов добровольческого движения в социальных сетях и получают обратную связь не только дистанционно, но и очно. Во многие деревни педагоги емельяновской школы лично выезжают, чтобы передать опыт плетения сетей и помочь наладить передачу гуманитарной помощи на линию фронта.

У всех этих женщин, мужчин, подростков, детей ворох привычных дел, но они готовы отложить все и помочь служащим в зоне СВО. И это дорогого стоит, ведь каждый из них - надежный тыл для защищающих свое Отечество бойцов.

Елена ПУЗЕВИЧ,
корреспондент газеты
«Солидарность. Красноярский выпуск»
Фото предоставлены Красноярской
краевой организацией Общероссийского
Профсоюза образования





На встрече

Педагогическая молодежь

Можно подобрать множество определений Всероссийскому конкурсу «Педагогический дебют», найти немало прилагательных и эпитетов, но, пожалуй, лучше, чем победитель в номинации «Молодые учителя», учитель русского языка и литературы Академического лицея Магнитогорска Алексей Маклаков, и не скажешь. По словам педагога, конкурс - это большая встреча единомышленников. И когда ты находишься в окружении коллег со всей России, начинаешь чувствовать себя частью единого целого. Иной раз это чувство утрачивается, когда ты замкнут сам на себе, в своем кабинете, в своем городе. Встречи, общение на конкурсе укрепляют веру в то, что ты не один.

Участников конкурса вообще интересно послушать, поэтому, нарушая хронологию конкурсных событий, хочется сначала предоставить слово им - талантливым, ответственным, равнодушным. Например, Алексей Маклаков, говоря о своем участии в конкурсе, заметил, что решение вступить на соревновательную стезю дается непросто. Потому что неизбежно придется увидеть, насколько твои представления об образовании, о том, как ты преподаешь, соотносятся с реальным опытом коллег. Часто в голове молодого педагога присутствует некая идеальная модель, которая в ходе конкурса может... рассыпаться. Почему? И на этот вопрос ты будешь искать ответ.

Алексея Маклакова, как и многих его коллег, волнуют разные темы, в том числе такая, как утрата желания быть в профессии. Причем данная проблема характерна не только для молодых специалистов, но и для тех, кто отработал в педагогике много лет. - Это вопрос скорее философского характера, потому что утрата смысла - это не про профессиональное выгорание, не про маленькие зарплаты и не про большую нагрузку. Это про то, когда ты начинаешь чувствовать себя в профессии бессильным. Это плоскость ценностей и сущностей. Мне кажется, очень важно обсуждать, почему они утрачиваются, - поясняет Алексей Маклаков.

Победителя в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» Анастасию Прадо из центра дополнительного образования «Созвездие» Воронеж радует то, что на конкурсе часто совершенно спонтанно возникают дискуссии, обсуждения.

- Здорово чувствовать, что люди живут тем же, что и я! - восклицает Анастасия. - Мы делимся переживаниями, поддерживаем друг друга, спорим. Но глобальных рас-



«Молодые учителя» - самая многочисленная номинация на конкурсе!

хождений нет. Всех нас, по сути, волнуют вопросы, как найти подход к современным детям, как в короткие сроки дать им максимум полезной информации, как изменить отношение к профессии педагога в целом. Если затрагивать тему развития системы дополнительного образования, то здесь, в Петербурге, нам показали потрясающий пример синтеза дополнительного и общего образования в академической гимназии №56 имени М.Б.Пильдес. В регионах тоже есть школьные отделения дополнительного образования, однако не всегда получается добиться такой интеграции, чтобы у учеников действительно было непрерывное образование, чтобы каждому ребенку находилось дело по душе. К этому надо стремиться, и опыт Петербурга показывает, что все это возможно.

Она, и правда, очень любопытная - эта конкурсная молодежь. Как признался член жюри в номинации «Молодые учителя», председатель Ассоциации педагогов Ленинградской области, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года»-2014 Денис Рочев, ему интересно было наблюдать, как конкурсанты меняются от испытания к испытанию. Например, учебные занятия - это, как правило, методически правильно

выстроенные уроки. Кейсы с педагогическими ситуациями показали, что молодежь позитивно настроена и с энтузиазмом готова решать проблемы, возникающие в педагогической практике. И хотя частенько проскальзывало отсутствие жизненного опыта, членам жюри понравилась смелость, с которой молодежь искала ответы на вопросы. Испытание, в рамках которого нужно было озвучить значимую проблему в образовании и предложить пути ее решения, тоже продемонстрировало равнодушие педагогов. Как рассказал Денис Рочев, их волнуют микроклимат в учительском коллективе, мотивация детей к учебе, отношение ребят к своей стране и отдельным событиям, использование цифровых технологий в работе, переизбыток инфоканалов в образовании и многое другое.

- У нас растет хорошее поколение учителей, которые пришли в школу не потому, что куда больше не устроились, а потому, что осознанно стремились к этому, - подытожил Денис Рочев.

Член жюри в номинации «Молодые классные руководители», советник по воспитанию школы №2006 Москвы Ольга Абакумова отметила, что большинство конкурсантов не произносят заученные фразы, а имеют свою точку зрения, мыслят самостоятельно, и это большой потенциал для личного и профессионального развития.

Счастье вдохновляет

Теперь, собственно, о финале XIX Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», который состоялся в Петербурге. Конкурс проводит Ассоциация лучших школ России при содействии Комитета Государственной Думы по просвещению, Министерства просвещения РФ, Общероссийского Профсоюза образования, региональных органов управления образованием, а также при участии ведущих педагогических вузов.

Всего в конкурсную борьбу этого года включились 1197 участников из 71 региона России. В финал вышли 211 человек, именно им предстояло состязаться за право называться абсолютным победителем в одной из восьми номинаций: «Молодые учителя», «Молодые классные руководители», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций», «Педагог-наставник».

Самым молодым конкурсантом оказалась учитель начальных классов Алина Паршина из Забайкальского края, а самым опытным - педагог-наставник Марина Джамбекова из Карачаево-Черкесской Республики.

Открытие конкурса ознаменовалось торжественным выстрелом в Петропавловской крепости. В адрес участников направили приветствия министр просвещения РФ Сергей Кравцов, президент Российской академии образования Ольга Васильева, депутат Государственной Думы, сопредседатель оргкомитета конкурса Лариса Тутова.

Участников и членов жюри принимали четыре петербургские площадки: академическая гимназия №56 имени М.Б.Пильдес, Академия талантов, школа №47 имени Д.С.Лихачева Петроградского района и Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных.

По словам председателя жюри конкурса, академика Виктора Басюка, с каждым годом «Педагогический дебют» развивается и совершенствуется. Восемь номинаций конкурса дают возможность реализовать свои таланты и раскрыть творческий потенциал. В этом году появилась номинация «Педагог-наставник». Как отметил председатель жюри, отрадно, что праздник мастерства проходит в 56-й гимназии - одной из лучших школ в стране, которая на таком же высочайшем уровне в 2018 году принимала финал конкурса «Учитель года».

Победители в номинациях определяются по итогам первого (очного) этапа финальных испытаний, и, нужно заметить, их было немало. Например, кроме учебных занятий молодым учителям предстояло подготовить публичное выступление, обозначив какую-либо проблему в образовании и предложив пути ее решения, справиться с ситуативными задачами, которые могут встретиться в школьной практике, дать мастер-класс. Тех же, кто стал победителем в номинации, ждала панельная дискуссия, где обсуждались самые животрепещущие вопросы системы образования. К примеру, молодые учителя высказывали свои идеи о том, как будет выглядеть школа будущего, обдумывали, что взять из сегодняшней школы в завтрашний день, размышляли, каким должен быть ученик будущего. Примечательно, что многие педагоги согласились с тем, что в будущем все равно важно соблюдать традиции. Многим хотелось бы, чтобы сотрудничество между учеником и учителем было более эффективным, а



Обладатели специальных призов от профсоюза



ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ

дебютировала на «отлично»

главное - ни один из молодых учителей не сомневается в том, что «цифра» никогда не заменит живого преподавателя.

Молодые воспитатели, педагоги-психологи и педагоги дополнительного образования искали ответы на вопросы, изменилось ли поколение детей и как научиться продуктивно взаимодействовать с родителями, а также рассуждали, в чем лично их сильная сторона и как это помогает в работе.

Что касается молодых управленцев и наставников, то тема их панельной дискуссии касалась... счастья. Конкурсантам предлагалось создать школу счастливых людей и описать, что делает счастливым в школе учителя и что - ребенка. Любопытно, что в ходе обсуждения даже появилось название новой должности - «менеджер по счастью» и возникла идея создать ассоциацию счастливых школ.

Своим впечатлением от конкурсного марша поделилась победитель в номи-



Лариса ТУТОВА

нации «Молодые управленцы», директор школы №75 Новосибирска Ирина Добровольская:

- Самое ценное, что я получила на конкурсе, - это контакты. Я познакомилась с людьми, за деятельностью которых много лет слежу в социальных сетях. Это члены жюри, известные в образовании люди. Я обменялась контактами с теми, с кем могу выстроить партнерские отношения, и узнала контакты тех, кому могу помочь. Конкурсные испытания, которые я прошла в рамках своей номинации, помогли мне раскрыться как управленцу. Кроме того, они заставили проанализировать свою деятельность. Когда выносите опыт на суд большого жюри, надо понимать, действительно ли им надо делиться. Поэтому при подготовке к конкурсу проводишь анализ, и оказывается, что реально многое сделано, а впереди еще вон сколько! Я увидела много интересного, что можно было бы сделать в моей школе, и даже не просто взять чужой опыт, а переработать и пустить по своему руслу, потому что все равно ситуация в городе, микрорайоне, школе другая. И дело даже не в материальном обеспечении, а в людях.

Меня так вдохновил конкурс, что я за ночь разработала концепцию школы счастливых людей, и теперь нужно найти едино-

мышленников и начать ее реализовывать. Это для меня настоящий профессиональный прорыв.

Профсоюзный батл

В плотный конкурсный график участников были включены различные встречи. На одной из них молодые педагоги могли пообщаться с лидерами профсоюзного движения. Так, в рамках «Разговора о важном», который организовал Общероссийский Профсоюз образования, были созданы команды, выбраны капитаны, члены жюри и состоялся дискуссионно-развлекательный батл, где одна команда озвучивала преимущества присутствия в профсоюзе, а другая пыталась это оспорить.

Активное участие в работе профсоюзной площадки принимали представители молодежного педагогического движения Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Модератором «Разговора о важном» был наставник Совета молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга Антон Левцов, а капитаном одной из команд - победитель конкурса «Педагогический дебют»-2023 в номинации «Молодые учителя», учитель школы №311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Михаил Витте. Вдохновителем и куратором площадки выступила секретарь - директор департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина.

- В напряженных конкурсных днях должен быть момент, когда можно вздохнуть, посмеяться, поговорить о серьезном в шуточном тоне. Наша площадка именно это и подразумевала, и порадовало то, что молодые петербургские профсоюзные лидеры справились с проведением «Разговора о важном» в формате батла на «отлично». Многие из них сами прошли через горнило конкурсов, и для них это стало мощным стартом профессионального и личностного развития. Мне бесконечно импонируют люди, набравшие смелости и желающие что-то изменить. Потому что вся наша жизнь - это, по сути, тоже конкурс. Мы постоянно в чем-то проверяем себя, - пояснила Елена Елшина.

Спасибо, что вы были в моей жизни

В том, как высоко ценят педагогическую молодежь, можно было убедиться на торжественной церемонии закрытия финала Всероссийского конкурса «Педагогический дебют». Наверное, большинство участников никогда не слышали столько слов благодарности и поддержки в свой адрес! Депутат Государственной Думы Лариса Тутова похвалила всех конкурсантов за решимость, за желание попробовать свои силы. Это победа

прежде всего над собой, подчеркнула она и пожелала всем остаться в профессии, сказав, что не страшно за будущее, если оно окажется в таких надежных руках. Также Лариса Тутова поблагодарила экспертное сообщество, коллективы принимающих площадок, петербургских учеников, которые активно и искренне помогли конкурсантам.

В свою очередь председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Наталия Путиловская, поздравляя лучших молодых педагогов России, рассказала о том, как в Северной столице развивается система образования. За последние 5 лет в городе построено 220 новых зданий детских садов и 100 школ. Причем это крупные образовательные учреждения на 1500-2000 ученических мест.

Как заметила Наталия Путиловская, все, кто дошел до финала всероссийского конкурса, - это люди, уже состоявшиеся в профессии, поэтому остается пожелать им успехов в профессиональной деятельности. Главное, чтобы молодежь помнила, что педагогика - это самая замечательная профессия, которая требует не только обширных знаний, но и больших душевных качеств. А член жюри народный учитель России, директор Второй Санкт-Петербургской гимназии Людмила Мардер дополнила, что все педагоги - это счастливые люди, потому что имеют возможность каждый день приходиться на урок и одерживать кто-то маленькую, кто-то - большую победу. И разве это не прекрасно, когда бывшие ученики, придя однажды в гости в школу, говорят: «Спасибо, что вы были в моей жизни».

Остается добавить, что на церемонии закрытия были объявлены имена победителей конкурса «Педагогический дебют»-2024. Вот они:

Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»:

- Анна Осипанова (Удмуртская Республика);
- Анастасия Прадо (Воронежская область);
- Никита Закрева (Московская область) - абсолютный победитель.

Номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»:

- Леонид Кузнецов (Ямало-Ненецкий автономный округ);
- Иван Шеляпин (Новосибирская область);
- Дарья Горюшина (Санкт-Петербург) - абсолютный победитель.

Номинация «Молодые классные руководители»:

- Камила Семенова (Новосибирская область);



Елена ЕЛШИНА

- Денис Домнин (Кировская область) - абсолютный победитель.

Номинация «Педагог-наставник»:

- Елена Богачкова (Краснодарский край);
- Ольга Дорошева (Республика Крым);
- Юлия Шверева (Санкт-Петербург) - абсолютный победитель.

Номинация «Молодые педагоги-психологи»:

- Кристина Шупикова (Новосибирская область);
- Александра Басалова (Санкт-Петербург) - абсолютный победитель.

Номинация «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»:

- Татьяна Кофман (Сахалинская область);
- Екатерина Томша (Санкт-Петербург) - абсолютный победитель.

Номинация «Молодые управленцы»:

- Ирина Добровольская (Новосибирская область);
- Константин Минаев (Республика Крым);
- Мария Пальникова (Хабаровский край) - абсолютный победитель.

Номинация «Молодые учителя»:

- Елена Гринина (Алтайский край);
- Алексей Маклаков (Челябинская область);
- Махабат Миралинова (Оренбургская область);
- Андрей Пасечников (Санкт-Петербург);
- Дарья Прокопьева (Москва);
- Даниил Синецын (Московская область);
- Павел Ситчихин (Санкт-Петербург);
- Анастасия Степанова (Белгородская область);
- Анастасия Шаронова (Санкт-Петербург);
- Александр Шмидко (Новосибирская область) - абсолютный победитель.

От Общероссийского Профсоюза образования также вручили специальные дипломы. Так, воспитатель Мария Жукова из Подмосковья и учитель математики из Оренбургской области Екатерина Клопова получили спецприз «За душевность в педагогике». «За педагогическую смелость» особо отметили воспитателя детского сада №36 Рязани Дарью Головазову и воспитателя детского сада №68 Севастополя Наталью Андрейченко. А десять победителей в номинации «Молодые учителя» получили сертификат на участие во Всероссийской педагогической школе профсоюза-2025.

Наталья АЛЕКСЮТИНА
Фото автора

Санкт-Петербург



«Мой профсоюз» - газета для всех и каждого



Мечтатели собрались в «Сириусе»

В том числе педагоги и профсоюзные активисты

С 1 по 7 марта на федеральной территории «Сириус» около Сочи состоялся Всемирный фестиваль молодежи. Гости фестиваля стали 90 тысяч человек, а участие в нем приняли 20 тысяч юношей и девушек - 10 тысяч из России и 10 тысяч из 188 стран мира. Кроме того, фестиваль посетила тысяча подростков в возрасте от 14 до 17 лет, 500 из которых представляли зарубежные страны, а еще 500 - Россию. Каждый день фестиваля был посвящен определенной теме, которая проходила красной линией через все события и форматы программы: «Ответственность за судьбы мира» (2 марта), «Многонациональное единство» (3 марта), «Мир возможностей для каждого» (4 марта), «Сохраним семью во имя детей и мира» (5 марта), «Мы - вместе с Россией» (6 марта). Среди участников фестиваля были педагоги, в том числе активисты молодежного движения Общероссийского Профсоюза образования.

Дружба под флагом профсоюза

ВФМ - это неделя встреч с известными людьми и ровесниками, которые пока не прославились, неделя выставок, концертов, лекций, мастер-классов, дискуссий, необычных активностей. Каждый гость без труда мог выбрать для себя интересное и полезное времяпровождение.

Мы знакомились друг с другом на тематических мероприятиях, посвященных проблемам образования, в очередях, которые выстраивались на самые интересные события, на ужинах... Везде! И когда находили педагогов и профсоюзных активистов, радовались, обменивались контактами и подарками. Встретить «своего», почти родного человека среди 20 тысяч участников фестиваля всякий раз было очень здорово.

Так, за ужином в первый день пребывания в Сочи я подружилась с Кариной Аракелян. Этой девушке 24 года, она из села Родионовка в Грузии, работает учителем русского языка как иностранного в местной школе. Карина показывала мне фотографии с уроков, увлеченно рассказывала, что с удовольствием принимает участие в конференциях и олимпиадах на территории России, чтобы повысить педагогическое мастерство и усовершенствовать русский язык. В 2023 году она побывала в Москве и Калининграде, ей очень понравились оба города. Есть и проблемы - в Грузии практически невозможно достать методическую и иную литературу для преподавания русского. Поэтому Карина вместе с учениками сами создают небольшие пособия и словари.

На второй день договариваемся встретиться с педагогами из различных регионов страны, кого знаем лично. Срабатывает сарафанное радио, и я не зря больше часа

стою на условленном месте: приходит одна компания педагогов, мы обнимаемся, разговариваем, прощаемся, им на смену спешит новая группа. Все заряженные, счастливые оттого, что они здесь, на Всемирном фестивале молодежи. Интересный факт: чтобы ребята без труда меня нашли, держу в руках флаг Общероссийского Профсоюза образования. Несколько раз ко мне подбегают члены профсоюза, а также просто заинтересовавшиеся нашей символикой люди и просят сфотографироваться с флагом.

Мы можем многое

3 марта состоялось сразу несколько важных для образования площадок, в том числе международная встреча, посвященная развитию студенческого профсоюзного движения. Организатор - Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования. В событии приняли участие студенты и молодые педагоги из России, Республики Беларусь, Аргентины, Малайзии и других стран. В качестве спикеров выступили заместитель министра науки и высшего образования РФ Ольга Петрова, депутат Государственной Думы Екатерина Харченко, председатель СКС профсоюза Виктор Шабельник, главный специалист пресс-службы Белорусского профессионального союза работников образования и науки Дарья Павловская, секретарь по международным связям Аргентинской федерации университетов (Аргентинского студенческого союза) Томас Баттальяно и автор этих строк.

Я рассказала о том, как Общероссийский Профсоюз образования работает с молодыми специалистами. Совет молодых педагогов «подхватывают» ребят, пришедших в детские сады и школы из вузов и колледжей, где они состояли в студенческих профсоюзных первичках, помогают им адаптироваться на рабочем месте, способствуют их профессиональному росту. После обсуждения мы сошлись на том, что при грамотной работе организаций профсоюза на всех уровнях мы способны улучшить жизнь студентов и педагогов.

Гости из Аргентины и Беларуси также поделились опытом профсоюзной работы и ответили на многочисленные вопросы о том, в каких условиях обучаются студенты, работают молодые специалисты, о различных аспектах развития образовательной среды.

Танцуем, поем, дискутируем

4 марта прошло одно из запоминающихся событий фестиваля - шествие молодежи мира. Молодые ребята, в том числе педагоги, устроили настоящий карнавал - демонстрировали национальные костюмы, исполняли песни и народные танцы.

На пятый день ВФМ Российское общество «Знание» организовало встречу под названием «Наука - образование - сотрудничество: международный диалог». Участники разговора отметили, что цифровая эпоха открывает все больше возможностей для международного диалога ученых и педагогов. О новых перспективах научной и образовательной коммуникации рассказали иностранные и российские специалисты - председатель комитета совместной международной торговой палаты Королевства



Анжела БАЛОГ с Кариной АРАКЕЛЯН



Ольга КРАСНОСЕЛЬСКИХ с замминистра науки и высшего образования Ольгой ПЕТРОВОЙ

Невероятная атмосфера

6 марта - заключительный день программы Всемирного фестиваля молодежи. Закрытие на площади с ярким названием «Душа России» прошло под дождем. Но когда осадки могли остановить молодежь?! Площадь полна людей, они танцуют, обмениваются значками и символами фестиваля - Чебурашками. Один такой Чебурашка с профсоюзным значком на шарфике уехал от Ольги Красносельских, главного специалиста по молодежной политике и связям с общественностью Пермской краевой организации профсоюза, в Бразилию.

7 марта участники разъезжаются по домам. В голове масса идей, которые еще предстоит обдумать и переработать. Однако общее впечатление о фестивале, эмоции от участия в нем, безусловно, уже созрели у каждого.

«Я очень рада была познакомиться с коллегами-педагогами, наставниками и студентами. Вместе мы создали невероятную атмосферу! Многого ожидала от этого масштабного события - все сбылось! И даже увидела известных артистов. Как сказал президент Владимир Путин, будущее началось, но каким оно будет, зависит от нас. Надеюсь на дальнейшее общение с новыми друзьями и плодотворное сотрудничество», - делится Мария Ткачева из Курского педагогического колледжа.

«Всемирный фестиваль молодежи не просто самое масштабное событие. Это мероприятие, которое помогает наладить диалог между неравнодушными людьми со всей планеты. Мечтатели со всего мира научили меня не сдаваться и идти к своей мечте», - говорит Галина Тимошенко, председатель Совета молодых педагогов Омской области.

И мне есть что сказать о Всемирном фестивале молодежи. Поэтому начала писать эту статью прямо в полете. Со мной на борту до Москвы летело огромное количество иностранцев. С некоторыми удалось переболтать словечком. Они в восторге от России! А когда узнавали, что я из Общероссийского Профсоюза образования, начинали воодушевленно рассказывать, каких прекрасных педагогов встретили на фестивале. И это было очень приятно.

Анжела БАЛОГ,
заместитель руководителя
организационного департамента
аппарата Общероссийского
Профсоюза образования, заместитель
председателя Совета молодых педагогов
при ЦС профсоюза



Под флагом профсоюза



Гульназ КУРАЕВА

Победитель

Музыка нас связала

Музыкальный руководитель уфимского детсада №281 Гульназ КУРАЕВА в этом году одержала победу в конкурсе «Педагог года дошкольной образовательной организации столицы Башкортостана», а затем стала лучшей в соревновании республиканского уровня. Мы пообщались с ней, чтобы узнать, насколько это важно - выбрать профессию по душе.

- Гульназ Анваровна, как вы пришли в профессию?

- Музыку я впитала в себя еще с детства. Родилась в творческой семье, мама всю жизнь работала хореографом, а папа прекрасно рисовал и пел. В детстве я училась в музыкальной школе по классу фортепиано. Когда пришел время выбирать, кем мне только не хотелось быть! То балериной, то певицей, то актрисой. Кажется, что быть всеми невозможно. Однако нет, возможно, если ты музыкальный руководитель детского сада.

Свой педагогический путь я начала студенткой 5-го курса музыкального отделения педколледжа. Проходя практику в детском саду, почувствовала себя настолько комфортно, что решила - остаюсь!

Дальше была учеба в Башкирском государственном педагогическом университете имени М.Акмуллы на факультете филологии, но я так полюбила малышей и музыку, что осталась работать музыкальным руководителем. Сейчас могу с полной уверенностью сказать, что не я выбрала профессию - она выбрала меня.

- Чем вам нравится работа в детском саду? Откуда черпаете вдохновение?

- Я учу любить, понимать, сопереживать, чувствовать через музыкальные произведения. Особенно приятно разделять восторг детей, когда им все удается, видеть счастливые глаза воспитанников после участия и побед в конкурсах. Получать слова благодарности от родителей, коллег, детей - вот для меня настоящее счастье, вдохновение и главное достижение в моей работе.

- Бывает, что родителям трудно справиться с одним ребенком. А вы управляетесь с целой группой. В чем секрет?

- Секрета нет! Важно делать и творить вместе или рядом с детьми, быть для них партнером, другом. Моя задача - поддерживать детскую инициативу, стимулировать

творчество, фантазию, воображение, видеть и развивать талант в каждом ребенке.

- Какие интересные наработки вы представили на конкурсе «Педагог года дошкольной образовательной организации»? Что из опыта других участников было наиболее интересным и необычным?

- На конкурсе я продемонстрировала авторское дидактическое пособие «Музыкальный конструктор». Это магнитный стенд с комплектом музыкально-дидактических игр. Пособие имеет широкую направленность развивающего воздействия, обучающее и воспитывающее значение. «Музыкальный конструктор» вводит детей в условную ситуацию, приобщает их к процессу приобретения знаний через эмоции, нацеливает на самостоятельное решение музыкальных задач.

На конкурсе почерпнула массу оригинальных идей в работе с детьми и родителями. Увидела интересные форматы проведения мастер-классов с аудиторией взрослых и способы взаимодействия с дошкольниками.

- Что вам дало участие в конкурсе?

- Конкурс - это очень напряженно, трудно, но увлекательно. Он принес незабываемые впечатления! Это и общение с коллегами, и новый опыт. Это новая ступенька в развитии каждого из нас, а также мощный заряд энергии, который заставляет двигаться дальше.

- Профсоюз образования - один из организаторов конкурса профессионального мастерства. А какую роль играет профсоюзная организация в жизни коллектива вашего детсада?

- У нас создаются все условия для профессионального роста педагогического состава. Администрация детского сада всегда поддерживает наши идеи и замыслы. Ведь только в тесном сотрудничестве возможен успех коллектива в целом. Не обходится и без традиционных праздников, наша профсоюзная организация всегда готовит приятные подарки для каждого члена коллектива. Доброй традицией в детском саду стало чествование ветеранов педагогического труда в связи с памятными и значимыми событиями в их жизни. Это юбилей, ежегодное празднование Дня дошкольного работника, Дня пожилого человека.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Республика Башкортостан

Юбилей

Со щитом

Газете Воронежского обкома профсоюза - четверть века

Газета «Профсоюзный щит» Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования отмечает юбилей - четверть века назад увидел свет первый официальный номер издания. За эти 25 лет выпущено 182 номера «Профсоюзного щита». У газеты большая аудитория - она выходит тиражом 8000 экземпляров, многие читают ее электронную версию, издание поступает в каждую образовательную организацию региона.

Инициатор выпуска газеты Тамара Андреевна Бирюкова потом много лет де-факто была и ее главным редактором. Двадцать пять лет назад она работала заместителем председателя Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Тогда в обкоме не было даже компьютеров. Заведующая административно-хозяйственным отделом Нина Степановна Юрьева печатала материалы на пишущей машинке «Ятрань», потом их множили и раздавали по районным и вузовским организациям...

В интервью, приуроченном к десятилетию «Профсоюзного щита» в 2009 году, Тамара Бирюкова так рассказала о первом шаге: «Острая потребность в своей газете у обкома профсоюза возникла в связи с тем, что мы тогда с информацией не могли дойти даже до председателей первичных профсоюзных организаций, что уж говорить о рядовых членах профсоюза. Информационный обмен был только на уровне «обком - райкомы», а дальше нитка обрывалась. В первичных организациях никто ничего не знал. Проблему нужно было решать, и мы это сделали через выпуск «Профсоюзного щита». Идея с газетой, по правде говоря, была моя. Пробивала я этот вопрос очень долго: руководство не хотело тратить на газету профсоюзные средства. В конце концов лед тронулся... Механизм был запущен».

Пилотный номер «Профсоюзного щита» увидел свет 19 мая 1998 года - газета вышла в качестве спецвыпуска трех университетских изданий, учрежденных воронежскими вузами. Весь номер был посвящен проблеме защиты высшей школы от разрушения. «Сделать спецвыпуск нам помогли ребята из вузовских газет «Медицинские кадры», «За науку», «За лесные кадры», - рассказала Тамара Бирюкова. - Тогда мы и познакомились с редактором газеты «За медицинские кадры» Лидией Ивановной Фомичевой. Она нам потом еще восемь лет помогала делать газету».

Пилотный номер имел огромный резонанс... Тем не менее следующий номер - первый официальный - вышел только через девять месяцев, когда обком зарегистрировал издание.

«И для пилотного, и для последующих выпусков газеты материалы собирали практически всем аппаратом обкома профсоюза, - поведала Тамара Андреевна, - затем я материалы отдавала Фомичевой, и она уже делала макет. Когда Евгения Ивановна Попова пришла работать моим заместителем, я ей потихонечку стала передавать работу над газетой, помогала ей...

Профессионального журналиста для написания материалов у нас до некоторого времени не было. Поэтому газета носила больше хроникальный характер. В основном мы печатали обращения, постановления, доклады... Огромной популярностью всегда пользовались консультации Валентины Семеновны Зелениной...

В начале 2006 года у газеты начался новый этап - с приходом на работу в обком профсоюза Людмилы Вячеславовны Тореевой у издания появилась профессиональная редакция. «Профсоюзный щит» качественно преобразился. В два с половиной раза увеличилась интенсивность выхода газеты».

С четвертьвековой высоты Тамара Андреевна отметила, что она очень рада, что все эти годы издание живет и развивается: «Газета - эффективное средство обратной связи. Это наш информатор, агитатор и пропагандист. До организации газеты у нас из средств коммуникации были только телефоны... Но и сейчас, когда стремительно развивается электронный



Первый официальный номер газеты «Профсоюзный щит»

формат, «Профсоюзный щит» уверенно держит ведущие позиции. Показатель актуальности издания - большой интерес к материалам газеты и в Воронежской области, и за ее пределами. Здесь заслуга главного редактора Людмилы Тореевой, редакции, редакционной политики - она, как и двадцать пять лет назад, сосредоточена на актуальных вопросах защиты социально-экономических прав работников образования, на проблеме повышения оплаты труда, на многих других важных проблемах образовательной сферы».

В первом номере газеты редакционное обращение к читателям завершалось словами: «Приглашаем к сотрудничеству всех, кто занимает активную позицию в профсоюзном движении, кому небезразлична его судьба. Давайте вместе работать на обновление и, прежде всего, открыто говорить о наиболее острых, спорных, обмениваться мнениями и информацией. Пишите, звоните и заходите. Ждем вас».

Все это актуально до сих пор.

Иван ВЛАДИМИРОВ



коллаборация
КОЛЛЕКТИВИЗМ

ПЛАНИРОВАНИЕ

МОТИВАЦИЯ

сотворчество

КОММУНИКАЦИЯ

СИСТЕМА

ЕДИНСТВО

персонал
СИСТЕМА



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ

МОТИВАЦИЯ

стратегия

РЕСУРСЫ
КООРДИНАЦИЯ



ГОД

ОРГАНИЗАЦИОННО-
КАДРОВОГО
ЕДИНСТВА

РЕЗЕРВ

АНАЛИЗ

РЕСУРСЫ

РЕГЛАМЕНТ

система РУКОВОДСТВО

УПРАВЛЕНИЕ стратегия

ЛЮДИ

ДИСЦИПЛИНА

ОРГАНИЗАЦИЯ

РЕЗЕРВ

ПРОЦЕДУРА

регламент

регламент

АНАЛИЗ

РЕГУЛИРОВАНИЕ

РУКОВОДСТВО

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

СИСТЕМА

КОМАНДНОСТЬ

СОДРУЖЕСТВО

РЕСУРСЫ

ПРАВИЛА

СИСТЕМА

СОДРУЖЕСТВО

МЫ - ВМЕСТЕ!

117342, Москва, Бутлерова, 17, корп. «С»
(бизнес-центр Neo Geo)

+7 (495) 134-33-30, mail@eseur.ru

www.eseur.ru



«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 12
от 21 марта 2024 г.

Время подписания в печать:

14.00

19 марта 2024 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананиевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии

ОАО «Московская газетная типография»

123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»

Зак. 0603

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная