



Тринадцатая, счастливая

О профсоюзной школе рассказывают участники



XIII сессия Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования получила название «Академия индивидуально-командных достижений». А это значит - каждый участник важен. Не менее ценно, что все молодые педагоги - это единая команда. Сессия была вдохновлена десятилетием юбилеем Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза. А еще - 145-летием со дня рождения Альберта Эйнштейна, который сказал: «Разум, однажды расширивший свои границы, никогда не вернется в прежние». Почтайте заметки пресс-центра, в котором собрались учителя и воспитатели со всех концов страны, и вы поймете - Эйнштейн прав!

Стр. 2-7 ▶

Исследование

Неформальное образование для педагогов

Общероссийский Профсоюз образования совместно с Лабораторией изучения проблем непрерывного развития педагогических кадров РАО проводит всероссийское исследование по теме «Анализ характеристик, качества и условий неформального образования педагогических кадров в субъектах РФ». Принять в нем участие можно до 22 мая.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» педагоги имеют право на дополнительное профессиональное об-

разование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года. Цель исследования - проанализировать факторы, влияющие на реализацию этого права в условиях формирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Анкета для педагогов доступна на сервисе Yandex Forms по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/65e5b5cdf47e7306fb593174>.



Стратегия

Президент назвал национальные цели развития

Президент Владимир Путин подписал указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Глава государства поручил повышать МРОТ опережающими темпами, к 2030 году он должен вырасти как минимум вдвое - до 35 тысяч рублей. В 2026 году должны быть утверждены новые системы оплаты труда работников государственных и муниципальных организаций, которые обеспечат рост доходов бюджетников. Их внедрение начнется с 2027 года. Такие задачи поставлены в рамках национальной цели «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи».

Некоторые пункты указа касаются непосредственно системы образования и работников этой отрасли.

К 2030 году должна быть сформирована современная система профессионального развития педагогов для всех уровней образования. Предполагается, что в ее рамках не менее 10 процентов педагогических работников ежегодно будут получать дополнительное профессиональное образование на базе ведущих вузов и научных организаций. Число иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, к 2030 году должно вырасти минимум до 500 тысяч человек. Также к 2030 году должна функционировать эффективная система выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся. Такие показатели в числе других предусмотрены для достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности».

В рамках национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни» до конца 2030 года планируется завершить капитальный ремонт детских садов и школ, нуждающихся в нем на 1 января 2025 года.

Кроме того, к 2030 году не менее 30 процентов студентов смогут одновременно получать несколько квалификаций в рамках профессионального образования. Решение этой задачи обеспечит движение к национальной цели «Устойчивая и динамичная экономика».

Правительству РФ поручено до 1 сентября разработать (скорректировать) блок национальных проектов по обеспечению технологического лидерства, а также нацпроекты «Продолжительная и активная жизнь», «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры», «Инфраструктура для жизни», «Эффективная транспортная система», «Экологическое благополучие», «Эффективная и конкурентная экономика», «Туризм и гостеприимство», «Международная кооперация и экспорт», «Экономика данных и цифровая трансформация государства». До 31 декабря Кабмин должен представить единый план по достижению национальных целей развития.

Игорь ВЕТРОВ

ВПШ - это действие

В этом году профсоюзная школа стала академией

Торжественное открытие XIII Всероссийской педагогической школы Общероссийского Профсоюза образования традиционно прошло в актовом зале учебно-методического центра «Голицыно».

Большинство участников 2024 года - новички. Учиться, общаться и вдохновляться приехали 180 педагогов и профсоюзных активистов из 66 регионов, а также кураторы шести команд - президиум Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза, клуб «Наставник».

Вели церемонию открытия заместитель председателя Совета молодых педагогов Максим Сотников и председатель клуба «Наставник» Олеся Гончарук.

Мы узнали, что называется ВПШ-2024 «Академия индивидуально-командных достижений», а еще в этом году исполнилось 145 лет со дня рождения лауреата Нобелевской премии Альберта Эйнштейна.

Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова пожелала участникам подходить ко всему творчески, проявить себя на профсоюзной школе. Галина Ивановна призналась: «Всякий раз, готовясь к этому дню, мы страшно волнуемся, с нетерпением ждем. Потому что это уникальное... Я не люблю слово «мероприятие», это замечательное, уникальное действо!»

Между прочим, мы узнали, что профсоюз на ВПШ помогает не только найти настоящих друзей, но и создать крепкую семью. Есть примеры!

Ольга АНДРЕЕВА, Анастасия ДЖЕНЖЕРЯ, Нуцалай ИСПАГИЕВА



Галина МЕРКУЛОВА с членами президиума СМП и клуба «Наставник»

Ты помнишь, как всё начиналось?

Для новых участников ВПШ рассказ об истории создания Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза, которая началась 10 лет назад, был очень важен. Замечательно, что этот пункт программы превратился в теплую встречу друзей. А о чем вспоминают друзья? О смешных случаях, переломных моментах, дружеских посиделках...

Они и сейчас молодые, но тогда были совсем юными, вспомнил эксперт департамента общественных связей аппарата профсоюза Дмитрий Голубев. Они очень волновались, представляя свои кандидатуры во время выборов первого председателя совета, нужно было зримо представить будущее нарождающегося молодежного педагогического движения, выступить с убедительной речью. А в перерывах играли в «Веселые старты», шутили и танцевали. Председателем Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза тогда стал представитель Тюмени Иван Кайнов. А сейчас Иван Васильевич председатель межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области! Но снова волнуется, как 10 лет назад. Объясняет залу: «Многие из тех, кто был в составе первого СМП, стали руководителями, лидерами благодаря знаниям и навыкам,

полученным на Всероссийской педагогической школе. Молодежное движение под эгидой профсоюза - это школа жизни!»

О своей карьере могут рассказать многие участники молодежного движения, что они и сделали на вечер ВПШ, по очереди присоединяясь к когорте друзей на сцене. Так, перед залом выстроился почти полный состав президиума СМП при ЦС профсоюза, некоторые из них уже участники клуба «Наставник», который возник в 2018 году.

Молодежное движение растет и развивается. ВПШ в этом развитии играет огромную роль. «Мечты воплощаются с профсоюзом. Но без команды это невозможно. ВПШ - это единая команда», - резюмировала Елена Елшина, руководитель департамента общественных связей аппарата профсоюза, инициатор главного профсоюзного события для молодых педагогов.

«Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл!» - этим высказыванием Альберта Эйнштейна вечер воспоминаний завершила Галина Меркулова, председатель Общероссийского Профсоюза образования.

Нина ШИРЯЕВА

Барабан... в ритме вальса

Вечер. Уставшие за день участники ВПШ собираются в актовом зале УМЦ «Голицыно». В программе заявлено шоу-знакомство «В едином ритме». Мы даже не представляем, что в следующую минуту сделают с нашей усталостью мастера барабанного искусства из EasyDrums и кавер-группа «Вкус», занявшие своими музыкальными инструментами всю сцену. Оставив позади трудности дороги, выкинув из головы отчеты, мы мгновенно после первых же звуков настроились на ритм ВПШ. Причем играли на ударных не только музыканты, но и мы сами, даже в первую очередь мы.

Сто восемьдесят шумящих участников ВПШ - зрелище невероятное. «Погрузитесь в поток!» -

звучит голос со сцены. И следом на счет «раз, два три» гудят барабаны и бубны, звенят маракасы, и мы громко ухаем. Вспоминается «А вы ноктюрн сыграть могли бы на флейте водосточных труб?» Маяковского, но в ином формате: «А вы смогли бы сыграть вальс на барабане?» Мы смогли!

Более 200 африканских, индийских, китайских музыкальных инструментов создавали такое классное многоголосие, что весь зал наполнился позитивными вибрациями. Большие и малые барабаны, маракасы, шаманский бубен - именно эти инструменты помогли создать настоящий расслабляющий транс для педагогов, приехавших из разных уголков России. Целительная магия ударных помогла нам понять, что музыка дарит энергию и освобождает от негативных мыслей.

Мы сгенерировали колоссальный объем счастья и радости, с удовольствием дарили его окружающим. Спасибо музыкантам и профсоюзу, который их пригласил! Барабанное шоу - это своеобразный тренинг, направленный на сплочение людей, которые еще утром не знали друг друга. Участники ВПШ мгновенно превратились в коллектив и поняли, что они часть большой и дружной команды профсоюза.

Ирина ВОЛКОВА, Маргарита БАЙБОРДОВА, Вероника БЕКАСОВА, Эльвира КУНДУЕВА, Нина ШИРЯЕВА, Маргарита ШАТАЕВА, Анастасия САЛЬНИКОВА



С барабанами и маракасами

Учитель всё еще нужен

Второй день ВПШ профсоюза - большая серия интерактивных лекций опытных, заслуженных педагогов, ученых, управленцев, что особенно ценно - практиков.

Научный руководитель учебного центра Общероссийского Профсоюза образования Раис Загидуллин рассказал нам об образе современного педагога и профсоюзного лидера.

Кто такие современные педагоги? Что представляет собой новый социокультурный контент? Где найти баланс между традиционной педагогикой и новшествами? Эти вопросы были в центре внимания участников педагогической школы. Живой и открытый диалог захватил слушателей и заставил посмотреть на образование не изнутри, как мы привыкли, а гораздо шире.

Мы разбирали цели и задачи современной школы. По словам Раиса Рамазановича, современный урок - это урок, актуальный для школьника. По форме, содержанию, стилю. Занятие, на котором дети делают открытия. «Учитель меняет пространство» - эта мысль прошла через все выступление спикера. Учителю необходимо успевать за современными трендами и тенденциями, иначе велика вероятность опоздать на поезд под названием «Будущее». Чтобы не остаться стоять на перроне, чтобы понять, как будет модернизироваться система образования, надо изучить культурный контекст.

Больше всего радует, что, несмотря на кардинальные перемены, приход в нашу жизнь искусственного интеллекта, учитель остается важной и нужной персоной.

Анастасия САЛЬНИКОВА, Екатерина ЧУГИНА



Раис ЗАГИДУЛЛИН



Уютное место для хулиганов

Слышали вы когда-нибудь о «Хулиганодоме», который существует в Нижегородской области? Возможно, нет. А я знаю о нем, благодаря тому что на ВПШ профсоюза перед нами выступила Джаваир Азерли, руководитель отдела по просветительской работе и куратор автономной некоммерческой организации «Хулиганодом».

Это место, где подростку помогают, где его понимают. Это центр наставничества для подростков. Кураторы центра работают и с родителями. «Наша миссия - донести до родителей, что трудные дети - это люди. Подростком быть непросто, таковы особенности возрастного развития. Не делайте его жизнь еще труднее», - говорит Джаваир.

В «Хулиганодом» любой подросток от 12 до 18 лет может прийти, чтобы получить помощь, совет или просто поделиться своими мыслями. С ним работают психологи.

«Хулиганодом» открылся 21 февраля 2021 года, но его неофициальная работа началась еще в 2018 году. На данный момент в Нижегородской области существует четыре центра наставничества, и с недавнего времени один центр открыт в Донецкой Народной Республике, в городе Харцызск.

Символ «Хулиганодома», кактус, был придуман самими ребятами. Джаваир пояснила, почему возник такой образ: «Кактус нельзя обнять, он колючий, но если его любить и заботиться о нем, то он расцветет».

Дарья ГОРЛОВА



Джаваир АЗЕРЛИ

История одного расследования

Одним из ярких спикеров второго дня стал заместитель начальника управления инновационных образовательных проектов Государственного университета просвещения Иван Колечкин.

Вместе со спикером (преподавателем географии) мы погрузились в детективное расследование - выясняли местонахождение знаменитого острова невезения из песни Александра Зацепина и Леонида Дербенева, которая звучит в кинофильме «Бриллиантовая рука». Участники проанализировали текст песни, исследовали географическую карту, вспомнили, в каких уголках мира Новый год можно встретить дважды, а также спели хором пару куплетов.

Такой необычный способ построения занятия приятно удивил своими динамичностью, эмоциональностью и возможностью участия каждого слушателя в действе. По словам Ивана Сергеевича, ключевые факторы интересного урока - наличие яркой истории, выстраивание цепи событий и общение с учениками.

Спикер призвал педагогов постоянно развивать свои насмотренность, начитанность и наслушанность. Благодаря такому подходу, уверен он, даже если вы живете и работаете в отдаленном уголке страны, «вы никогда не будете на периферии, потому что центром будете вы сами».

Анастасия ДЖЕНЖЕРЯ



Иван КОЛЕЧКИН

Пространственный перформанс



Александр ДЕМАХИН

«20 лет на пути поиска смыслов» - так описал свой профессиональный путь учитель МХК, заместитель директора Сергеево-Посадской гимназии имени И.Б.Ольбинского, заслуженный работник образования Московской области Александр Демахин.

Александр Александрович увлекся театром еще в школьные годы. В 2007 году с отличием окончил Литературный институт имени А.М.Горького, в 2014 году - режиссерский факультет ГИТИСа (мастерская Женовача). И вот уже более 20 лет является не только учителем, но и руководителем театральной студии «Пространство».

Для постановок спектаклей Александр Демахин решил создать особое пространство, которое «каждый может сам заполнить своей личностью». Студийцы выступают не на сцене, а в холле гимназии. Здесь реализованы постановки «Под лунным фонарем», «Уроки любви», «Нагрудный знак OST» и другие.

Александр Демахин раскрыл участникам ВПШ секрет пространственного перформанса, который влияет на становление личности:

1. Главное - создать содержательное пространство.
2. Пространство - это помощник педагога, способствующий усвоению учениками правительных ценностных установок.
3. Для того чтобы заполнить пространство, нужно наполниться самому.

Вероника БЕКАСОВА, Вячеслав ПОСЛАВСКИЙ, Анастасия ПАЛАГУТИНА

Неслабое звено



Александр ОДЖО

Александр Оджо, учитель истории московской школы №854, лектор Российского общества «Знание», - заядлый путешественник. Он рассказал нам: «В Российской Федерации 89 субъектов, моя цель - побывать во всех. Во время поездок всегда придерживаюсь трех правил: 1) необходимо не только приехать в регион, но и остановиться в нем на ночь; 2) передвигаюсь исключительно на общественном транспорте; 3) пробую местные молочные продукты».

Мы вместе - зал и спикер - выяснили, зачем путешествуют педагоги, что это им дает. Первое - опыт путешествий помогает созданию прочных связей между учителем и учеником. Второе - это профилактика профессионального выгорания. И наконец, истории из путешествий - хороший способ для неформальной коммуникации.

А еще Александр увлекается квизами, интеллектуальными играми, телевикторинами - участвовал в передачах «Слабое звено», «Сто к одному» и других.

Александр Александрович стал преподавателем МХК на 5-м курсе педагогического вуза. А потом и истории.

Позже Александр начал снимать видеоролики «60 секунд об истории» с медиаклассом, затем появилась страница ВКонтакте под названием «Учитель истории в школе».

«Но я не блогер, я наставник-просветитель», - пояснил Александр Александрович.

Александр Оджо разложил по полочкам принципы ведения личного блога. Опыт наставника-просветителя поможет участникам ВПШ сделать их социальные сети интереснее и популярнее.

Екатерина БУШУЕВА, Нина ШИРЯЕВА

Формула успеха

Директор школы №25 Калуги, победитель Всероссийского конкурса «Директор года»-2023, заместитель председателя Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза Алексей Мокрушин раскрыл формулу успеха, рассказал о принципах его достижения.

Если вам необходимо что-то сделать, всегда задавайте вопросом «зачем?». Именно понимание цели наполняет действие смыслом. Если есть ответ на вопрос «зачем?» плюс есть команда, нужно идти и пробовать. Не получается - искать другой вариант, идти и снова пробовать, не забывая анализировать свой опыт. Важно также не забывать: наш внутренний настрой позволяет добиться успеха.

После выступления я взяла у Алексея Мокрушина интервью.

- Алексей Николаевич, как вы думаете, в чем заключается успех региональных советов молодых педагогов?

- Формально говоря, это профессиональный рост, развитие карьеры молодых педагогов. Хорошо, когда совет видят на уровне региона, знают о нем, включают членов совета в состав жюри различных конкурсов, приглашают на форумы, слеты. Ну и самый главный критерий успеха - когда в совет с удовольствием приходят новые люди.

- Как замотивировать молодых педагогов вступить в совет?

- Мы должны создавать условия, а заставлять человека - это пытаться пробить стену. Надо попробовать поменять его картину мира. Показать преимущества, но не заставлять, не мотивировать. Надо подождать, чтобы у него появился интерес. Потом он сам будет делать все, что необходимо.



Выступает Алексей МОКРУШИН

- Какую книгу про успех вы бы порекомендовали?

- Я бы порекомендовал книгу не про успех, а про смысл. Есть замечательная книга Виктора Франкла «Человек в поис-

ках смысла». Если ты понимаешь, зачем что-либо делаешь, успех придет. Успех не самоцель.

Маргарита БАЙБОРОВОВА



Александр ШЕРШУКОВ

Особый спикер

Работа с молодежью - актуальное направление для ФНПР

Третий день Всероссийской педагогической школы начался с выступления Александра Шершукова, заместителя председателя Федерации независимых профсоюзов России, главного редактора газеты «Солидарность».

Александр Владимирович начал с небольшого экзамена: «Кто знает, в каком году появилась легальная возможность создавать профсоюзы?» Уже интересно? А вы знаете ответ на этот вопрос? Участники ВПШ знают.

Александр Шершуков говорил не только об истории профсоюзного движения, но и о сегодняшнем дне, актуальных направлениях работы профсоюзов страны, а также о важности взаимодействия с молодежью. Подробно рассказал о Всероссийской молодежной программе ФНПР «Стратегический резерв-2024». Участники ВПШ внимательно слушали и задавали вопросы.

В кулуарах свой вопрос Александру Владимировичу задал и пресс-центр нашей молодежной школы: «Если заработная плата воспитателя меньше, чем у технического персонала, как удержать его в профессии?»

Представитель ФНПР объяснил: «Удержать в образовании молодежь практически невозможно, если мотивировать ее только идеями. Одна из важных задач, стоящих перед образовательным сообществом и профсоюзами, - объяснить властям необходимость повышать заработную плату бюджетникам и обеспечивать достойные условия труда, чтобы привлечь и удержать квалифицированных специалистов».

Дарья ГОРЛОВА, Нуцалай ИСПАГИЕВА

Уникальный «я»

Психолог, коуч Юрий Владер «прокачивает» управленческие кадры, активно развивает навыки педагогов при подготовке к профессиональным конкурсам, помогает раскрывать личный, профессиональный и управленческий бренды.

«Педагогу недостаточно быть просто талантливым специалистом, важно повышать узнаваемость в профессиональной среде. Иметь свой бренд, который показывает вашу уникальность», - объяснил Юрий Михайлович.

Всем было предложено полезное упражнение «Двадцать «я» личного бренда». Задача - проговорить 20 своих уникальных качеств. Упражнение помогло разобраться, как создать и раскрутить свой бренд, выбрать профессиональные ориентиры, где черпать идеи для интересного контента. Чтобы научиться позиционировать себя, надо ответить на вопросы «кто я?», «что я хочу?» и «чем я могу быть полезен?».

Вероника БЕКАСОВА

Звездный гость

Шли на встречу с актером, услышали поэта

Антон Шагин, сделав несколько широких уверенных шагов по сцене, сразу попал под шквал аплодисментов от педагогов. В ответ на это окунул нас в свою поэтическую жизнь, прочитав стихи из новой книги «Шагомер». Да, он не только актер театра и кино, но и поэт!

У гостя ВПШ необычайная энергетика, яркая харизма и горящие глаза. Не зря говорят, что творческие люди - это звезды. В этом году вышел фильм «Позывной «Пассажир», главную роль в котором сыграл Антон. Актер не раз ездил в Донецк, где читал бойцам стихи. Именно это помогло вжиться в роль и прочувствовать внутреннее состояние героя.

Творческий вечер был посвящен не только поэзии. Антон Шагин с удовольствием, искренне, а порой даже философски отвечал на вопросы зала. И почти в каждом ответе говорил о своей семье, любви к жене и детям. Даже на вопрос «Состоите ли вы в профсоюзе?» он ответил,

улыбнувшись: «В профсоюзе семья». А ведь и участники ВПШ, и педагоги вообще воспринимают Общероссийский Профсоюз образования как родную семью.

На собственном примере Антон показал, как важно постоянно быть рядом с тем, кого любишь. Они с супругой 18 лет состоят в счастливом браке.

Точку в творческом вечере Антон Александрович поставил стихотворением «Карандаши» из нового сборника детских стихов «Небыландия», презентация которого состоится 8 июня на книжном фестивале «Красная площадь». Это стихотворение о том, как важно, несмотря ни на что, быть самим собой. А еще это прекрасная иллюстрация к нашей школе с ее разноцветными футболками!

Приятным сюрпризом стала возможность в составе команды сфотографироваться с актером. А некоторые счастливицы получили автограф на память.

Маргарита БАЙБОРДОВА Антон ШАГИН



Вы квадрат или треугольник?

Секреты управления пригодятся каждому



Ирина ЛИПАТОВА

«Зачем мы говорим об управлении? Потому что каждый день управляем явлениями, ситуациями, которые происходят в нашей жизни. Это целый лабиринт, а мы внутри него», - такими словами начинает диалог с участниками ВПШ профсоюза директор Информационно-методического центра Центрального района Санкт-Петербурга, лауреат Премии Президента РФ в области образования, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2002 Ирина Липатова.

Ирина Альбертовна предложила провести эксперимент: пять добровольцев оказались в роли заместителей директора, один стал директором и дал задание подчиненным. А зал наблюдал, как информация теряется в управленческом потоке. Причем почти мгновенно: небольшое изменение в формулировке задания в самом начале повлекло непонимание всей информации на следующих этапах. А ведь мы сталкиваемся с этим каждый день, и не только на работе.

Говорила Ирина Альбертовна и о психометрии личности. Вспомнили героиню фильма «Служебный роман» Людмилу Прокофьевну, по психотипу она «квадрат» - ее отличают четкий алгоритм действий, выверенность и точность поступков. Люди-«треугольники» похожи на Самохвалова - честолюбивого, решительного, уверенного в себе. Люди-«круги», отличные коммуникаторы, - на Шуру из месткома. Люди-«прямоугольники», которым свойственна неопределенность в отношении себя и своего места в жизни, - на Новосельцева. Люди-«зигзаги», импульсивные и творческие, - на Верочку.

Это в фильме. Но педагогу каждый день приходится сталкиваться с родителями-«треугольниками», детьми-«квадратами» и многими другими героями лабиринта нашей жизни...

Пригодятся нам и знания о том, на какие группы делятся люди, если взять точкой отсчета особенности восприятия окружающей действительности. Это аудиалы, визуалы, кинестетики. Кого бы вы, будучи управленцем, приняли на работу и на какую должность? Зная секреты управления, намного легче справляться со сложными ситуациями и налаживать процесс взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

После выступления Ирина Альбертовна любезно ответила на мои вопросы.

- Каким вы видите управленца XXI века?

- Управленец любого времени должен уметь правильно определять идею и стратегию организации. Если он это сделал, это эффективный управленец. На моих глазах сейчас достаточно молодые руководители добиваются очень хороших результатов. Но для этого нужно проанализировать жизнь организации, оценить все плюсы и минусы.

- Участники профессионального конкурса «Учитель года России» тоже своего рода стратеги и управленцы. Какие советы вы можете дать тем, кто только начинает пробовать свои силы на этом пути?

- Я думаю, участие в конкурсе - про умение подать себя. Я в жюри с 2003 года и вижу, что у каждого конкурсанта есть свои изюминки. Вот здесь и надо включить менеджера, задача которого - преподнести себя на конкурсе так, как не делает никто другой.

Эльвира КУНДУЕВА

В школе главный - человек

А не парты или искусственный интеллект

«Как часто мы сталкиваемся с парадоксами в системе образования?» - с этого вопроса начал свое выступление Сергей Софенко, заместитель директора по воспитательной работе лицея №533 Санкт-Петербурга.

Пришли к выводу, что вся наша жизнь, и образование в том числе, состоит из множества парадоксов, которые могут оказывать как положительное, так и негативное влияние на всю систему. По мнению Сергея Алексеевича, один из главных

парадоксов образования - отсутствие «духа знаний» в современных школьных зданиях, в то время как каждый уголок старинных учебных заведений с богатой историей, традициями попитан им.

Опытные педагоги знают, что в школе главный - человек, а не новые парты или современное оборудование. Нельзя об этом забывать. И тогда никакие парадоксы не помешают нам жить и работать.

Анастасия САЛЬНИКОВА



Расширенное заседание президиума Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования и клуба «Наставник» длилось всего два часа. Очень продуктивных! Множество полезной информации, идей, статистики, результатов. А главное - возможность для представителей региональных СМП и клубов, которые были приглашены на встречу, понять, как развивается молодежное движение, каковы главные акценты сегодняшнего дня. Ценно, что свои комментарии давали заместители председателя профсоюза Лариса Солодилова и Михаил Авдеенко, секретарь - руководитель департамента общественных связей аппарата профсоюза Елена Елшина, эксперт департамента, куратор молодежного движения Дмитрий Голубев.

Профсоюзная тема - главная

Вела заседание заместитель председателя Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования Анжела Балог. Она напомнила, что 2024-й - Год организационно-кадрового единства, когда на разных уровнях профсоюзной структуры проходят отчеты и выборы. И, конечно, в выборных органах должна быть достойно представлена молодежь. Анжела Ивановна поделилась статистикой: из 70 тысяч председателей первичек в стране 9600 человек - молодые работники системы образования. В территориальных организациях молодых лидеров «у руля» меньше. И это понятно: молодежь должна научиться ориентироваться в профсоюзной работе. Одна из задач молодежного движения - содействовать обучению профактива.

Это прекрасно понимают, к примеру, коллеги в Алтайском крае. Председатель молодежного совета Алтайской краевой организации профсоюза Елена Суханова рассказала о прошлогодней PR-акции «Неделя молодежи в профсоюзе», которая прошла в формате онлайн-квеста «В поисках решений». В акции участвовали семь команд молодых педагогов. Задания участники получали в группе совета «ВКонтакте» (<https://vk.com/msakprof>). Первый день - конкурсы плакатов и листовок на тему «Охрана труда», второй - создание фотоколлажа «Мир, труд, май», третий - написание эссе о перспективах работы молодежных советов. Четвертый день прошел под лозунгом «Молодежь за ЗОЖ». Пятый был назван «Во весь голос», это акция по привлечению в профсоюз - тут и праздник педагогических династий, и мастер-классы, и фотосессии. «Профсоюзный навык» - тема шестого дня,

задание - провести мероприятие, тематику которого ребята выбрали самостоятельно. В завершающий день молодежный совет вместе с ассоциацией молодых педагогов края и клубом «Учитель года» провели онлайн-мероприятие «Педагогический инкубатор». После насыщенной недели в профсоюз вступили все участники события!

Давайте дружить регионами

Многие активисты молодежного педагогического движения под эгидой профсоюза называют существенной проблемой отсутствие взаимодействия с коллегами из других регионов России. Однако проблема эта решается. Несколько членов президиума Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза рассказали о межрегиональном сотрудничестве советов. В Челябинской области недавно состоялся межрегиональный форум молодых педагогов ТЕМП («Творческое единство молодых педагогов»). ТЕМП прошел в городе Златоусте, и не случайно: управление образования там возглавляет



У молодежи много интересных идей

Дорогу педагогу

Куда она ведет? Конечно, в профсоюз

Антон Туманов, который стоял у истоков молодежного совета Челябинской области. Координатор молодежного педагогического движения в Уральском федеральном округе Никита Калашников порадовался: в организации форума активно участвовал молодежный клуб Златоуста, к коллегам в Челябинскую область приехали молодые специалисты из Новосибирской, Омской, Иркутской областей, Башкортостана, региона Уральского федерального округа.

Леонид Кулик, координатор молодежного педагогического движения в Сибирском федеральном округе, поделился впечатлениями о ледовом переходе через Байкал, который проходит в Иркутской области с 2010 года, а в этом году собрал 1550 участников из Москвы, Челябинска, Башкортостана. Переход организует СМП Иркутской области. А еще совет проводит конкурсы для педагогов, которые добавляют баллов к аттестации. Иркутская областная организация профсоюза помогла получить поддержку этой идеи от Министерства образования региона.

Проект столичной ассоциации молодых педагогов (САМП) Московской городской организации под названием «Дорогу пе-

дагогу» представил член президиума СМП при ЦС профсоюза Айман Эль-Джеши. Идея - очное знакомство педагогов из разных субъектов РФ. Сначала москвичи ездили в гости в соседние регионы. Теперь в активе поездки в Санкт-Петербург, Татарстан, Северную Осетию и даже в братский Минск. Знакомство включает обмен опытом, показ мастер-классов.

Взаимодействие педагогической молодежи выходит на международный уровень. Лариса Солодилова рассказала о недавнем международном форуме «Мотивировать. Двигаться. Развиваться», посвященном вопросам развития молодежного профсоюзного движения и мотивации молодых на активную работу в отраслевом профессиональном союзе. Опыт работы в Баку делились делегации из Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Таджикистана и, конечно, России. Наш опыт так вдохновил коллег, что, похоже, следующий форум пройдет в Москве.

А Елена Елшина напомнила, что есть группа молодежного педагогического движения «ВКонтакте» (https://vk.com/smp_prof), в соцсетях и на сайте профсоюза публикуется календарь региональных молодежных событий. Так что если молодым педагогам не хватает сотрудничества с соседями, надо открыть Интернет или позвонить Дмитрию Голубеву - и можно планировать сотрудничество, поездку, акцию.

Кладезь идей

Выступления представителей СМП из разных уголков страны, молодых педагогов, которые не входят в президиум всероссийского совета, но были приглашены на расширенное заседание, запомнились яркими идеями.

Ростовская область. Председатель СМП Александра Сиволапова рассказала, что на их региональном форуме молодых педагогов выступают интересные спикеры, в том числе из общества «Знание». Есть проект «Пеликанчик» - мастер-классы для старшеклассников, которые помогают школьникам увидеть лучшие качества педагога, привлечь в профессию.

Тверская область. Председатель СМП Екатерина Смирнова отчитывается: «В апреле 2024 года прошел второй межрегиональный профсоюзный форум молодых педагогов «Точка притяжения». В 2023 году пригласили два региона - Смоленск и Тулу. В этом году были в гостях уже четыре региона. На форуме обсуждаются педагогические и профсоюзные темы, правовые вопросы. В июле 2023 года был запущен пилотный региональный проект «Путешествие тверской совы, или Передай другому». Цель - знакомство молодых педагогов из разных муниципалитетов Тверской об-

ласти, обмен опытом. В разработке проект «Профсоюзный чемодан» - опытные специалисты будут обучать молодых».

Санкт-Петербург и Ленинградская область. Зампредседателя СМП Приморского района Санкт-Петербурга Екатерина Гарус представила идею «Карты Ушинского» для молодых педагогов, она будет работать по тому же принципу, что и Пушкинская карта. 5000 рублей можно потратить на посещение различных культурных мероприятий в театрах, музеях, концертных залах и т. п. Сейчас проходит конкурс на лучший дизайн карты.

Наставники помогают словом и делом

Рассказали о своей деятельности и молодые наставники - педагоги, перешагнувшие 35-летний рубеж, профсоюзные активисты. Олеся Гончарук, председатель клуба «Наставник» при ЦС профсоюза, напомнила, что клуб сформировался в 2018 году. Сегодня у него несколько основных направлений деятельности. Одно из них - форумы для наставников. В Астрахани форум так и называется - «Наставник», в Волгоградской области - «Думая о будущем», в Республике Марий Эл - «Таир», есть подобный форум и в Республике Карелия. Важное предложение от Олеси Гончарук - развитие сетевого наставничества. Конкретное дело - помощь в организации Совета молодых педагогов в ДНР.

В рамках заседания о втором астраханском форуме, который был полностью посвящен профсоюзной тематике, рассказал Владислав Яковлев, специалист по работе с молодежью и информационной работе Астраханской областной организации профсоюза.

А заведующий отделом дополнительного профессионального образования МГО профсоюза Дмитрий Сковородкин поведал о многогранной системе наставничества в Московской городской организации. Ее важная часть - проект «Профсоюзное наставничество», направленный на трансляцию умений, знаний и навыков от опытных председателей первичек начинающим.

Участникам заседания было очень важно услышать ободряющие слова от руководства профсоюза. И они прозвучали.

Лариса Солодилова: «Молодцы! Вы учитесь друг у друга. Где-то учите и нас... Нужно, чтобы молодежи становилось больше в выборных органах на всех уровнях профсоюза».

Михаил Авдеенко: «Потенциал нашей общероссийской организации - молодые педагоги. А советы молодых педагогов в авангарде профсоюзной работы».

Оксана РОДИОНОВА



Михаил АВДЕЕНКО и Лариса СОЛОДИЛОВА



Игра на полном серьезе

Утро четвертого дня для участников Всероссийской педагогической школы прошло весьма продуктивно, ведь они были приглашены в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования на игровой конкурс «Мы - профсоюзная команда».

Приветствовала коллег заместитель председателя МГО профсоюза Татьяна Плотникова. Она рассказала о миссии организации, современном профсоюзном движении. Педагогов попросили проанализировать жизненные ценности, выделить самые важные.

Затем в командах буквально за 10 минут молодые активисты сочинили профсоюзные агитки и презентовали их на сцене. Жюри, в которое вошли представители центрального аппарата профсоюза, оценивало выступления на полном серьезе. Ведь игра - это репетиция жизни. Задачи конкурса - формирование сообщества молодых педагогов и кадрового резерва профсоюза, повышение эффективности работы профсоюзных организаций.

Команды выступали дружно, ярко, талантливо. Все агитки соответствовали теме, у всех было интересное содержание. У некоторых команд получились даже театральные сценки...

В финальной части конкурса участники ВПШ искали решение реальных правовых кейсов. Удивительно, перед нами были не юристы, но оказалось, что все команды отлично знают законодательные акты и свободно цитируют их! Вам интересно, какие кейсы были предложены участникам игры? Вот одна из ситуаций:

Вопрос: Я работаю учителем математики в школе. Моя учебная нагрузка составляет 22 часа в неделю. Перед началом каникул администрация уведомила меня, что в период каникул я обязан присутствовать на рабочем месте с понедельника по пятницу каждый день с 9.00 до 16.00. Насколько правомерны требования администрации? Какова продолжительность рабочего дня учителя в период каникул? Какой нормативный акт устанавливает режим рабочего времени педагогических работников в каникулярное время?

Ответ: Действия администрации неправомерны. В соответствии с пп. 4.2 и 4.6 приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 года №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» педагоги в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с



В Московской городской организации профсоюза

реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их педагогической работы (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы), определенной им до начала каникулярного времени, а режим рабочего времени всех работников в кани-

кулярное время регулируется локальными нормативными актами организации и графиками работ с указанием их характера и особенностей.

Кто победил в конкурсе? Конечно, дружба!

Оксана РОДИОНОВА



На выставке «Россия»

От южных морей до полярного края

Мечта исполнилась - мы попали на выставку «Россия»

Нам давно хотелось попасть на Международную выставку-форум «Россия». В столицу на ВДНХ, где проходит это грандиозное событие, стремятся люди из всех регионов нашей необъятной страны. Шло время, выставка подходила к своему логическому завершению. Не попадаем? Есть в мире чудеса! Время работы выставки продлили. А тут и мы приехали на ВПШ, и в программе школы обзорная экскурсия по экспозиции. Ура!

В каждом уголке - регионе страны - своя атмосфера: области, края, республики представили свои достижения в области науки, техники, культуры, промышленности. Традиционные ремесла, национальные костюмы, история, культурные события и многое другое - все здесь, в павильоне 75.

От масштабности кружится голова! Ярко, интерактивно, шумно, насыщено. Сейчас на выставке весна, все цветет и пахнет. Мы увидели настоящую лесную землянику

и цветы, которые растут не в теплицах, а просто в небольших ящичках. Летом, на верное, туристы будут собирать урожай. На экскурсии мы получили не только неизгладимые впечатления, но и новые знания.

Одному из авторов этих строк отрядно было попасть в павильон Забайкальского края, где всех встречает огромный цветок багульника. А еще каждому хочется посидеть на скамейке в окружении видов на сопки Забайкалья.

Слушаем экскурсовода и в какой-то момент сами становимся гидами - подсказываем фамилию скульптора Даши Намдакова. Участвуем в исторической фотосессии. Нам предлагают костюмы казаков, декабристов, коренных народов края. И мы подаем пример другим посетителям, смело переодеваемся.

Эту выставку не обойти ни за день, ни за неделю! На своих площадках она объединила все уголки нашей Родины.

Эльвира КУНДУЕВА, Нина ШИРЯЕВА

Как мы оказались в «Лесу»,

или Пожелания от Максима Аверина

Педагоги со всей России благодаря Общероссийскому Профсоюзу образования погрузились в мир искусства - очередной вечер ВПШ прошел в Театре сатиры на спектакле по классическому произведению Александра Островского «Лес».

Пьеса, созданная более 150 лет назад, остается актуальной, заставляет задуматься над вечными вопросами о добре и зле, любви и дружбе, предназначении человека.

...В театре гаснет свет. Все взгляды устремлены на сцену, зрители ждут выхода актеров. Внезапно софит освещает темный зал, а среди рядов появляется странствующий актер Несчастливцев в исполнении бесподобного Максима Аверина. Именно этот артист способен передать всю сложность и противоречивость образа, заставляя зрителя переходить от смеха к глубоким размышлениям. Блестящая актерская игра, эмоциональная отдача, умение настроить контакт с аудиторией создают неповторимую атмосферу.

Весь актерский состав произвел впечатление. Спасибо также постановщику Антону Яковлеву, замечательным художнику-постановщику Марии Рыбасовой и художнику по костюмам Марии Вольской, всем создателям спектакля.

Зрители, не отрываясь, следили за развитием сюжета. Напомним: в скитаниях по России встречаются трагик Несчастливцев и комик Счастливцев (народный артист России Юрий Васильев). Оказавшись недалеко от имения тетки Несчастливцева, герои попадают в гущу событий. А тетка, Раиса Гурмыжская (народная артистка России Алена Яковлева), влюбляется в молодого неуча Буланова, который падок на деньги. Хитрый и жадный Восьмибратов обманым путем за бесценок покупает участок леса у Гурмыжской. Заслуженный артист России Игорь Лагутин настолько убедителен в роли Восьмибратова, что одновременно вызывает восхищение блестящей игрой и неприязнь к его герою. Кому весь спектакль сопереживаешь, так это Аксинье. Она племянница Гурмыжской, бесприданница. Хочет выйти замуж по любви, но не судьба... Аксинья готова утопиться. На помощь приходит Несчастливцев: он отвлекает сестру от печальных мыслей и предлагает ей стать актрисой. А затем отдает ей все свои деньги как долгожданное приданое, которого она не дождалась от тетки. «Я делаю добро и буду делать, а там пусть говорят, что хотят», - произносит Несчастливцев.

Творческий тандем известных артистов и молодых актеров - это гвоздь постановки.

«Я под большим впечатлением!» - шептали по окончании спектакля в зале. Мы аплодировали стоя!

А еще мы преподнесли цветы Максиму Аверину у служебного входа. И Дарья Горлова из Новосибирской области попросила у него сказать несколько слов для участников ВПШ. Несмотря на усталость, артист сделал это, спасибо ему. Итак, волшебные пожелания от Аверина: «Сил, терпения и удачи! Хороших учеников».

Екатерина БУШУЕВА,
Ирина ВОЛКОВА,
Нина ШИРЯЕВА



Спектакль «Лес». Финальная сцена

Всем штробас!

Педагоги из 20 регионов в последний день ВПШ собрались с утра в актовом зале - но не для того, чтобы слушать спикеров, а чтобы выступить самими. Причем в самом сложном формате - «Научу за пять минут!». Девиз этой мастерской от участников ВПШ - «От смысла к успеху».

Модератором мастерской стала наставник, методист учебного отдела Петрозаводского кадетского училища Ольга Ковру. И не только модератором, но и спикером.

На своей странице «ВКонтакте» Ольга Евгеньевна поделилась темами всех выступлений. Согласитесь, звучит весьма вдохновляюще! «Читай и запоминай», «Деталь, или Ключ педагога, открывающий все двери», «Маленькие секреты сплочения временного детского коллектива», «Школа молодого педагога: адаптация молодого педагога», «Научу за 5 минут верить в чудеса», «Модель сопровождения молодых педагогов: факультет педагогических профессий», «Магия рук», «Занимательные петли», «Удиви меня, если сможешь», «Всего 5 минут от урока», «Личный бренд молодого педагога: профессионализм, репутация, признание»,

«О здоровом и вкусном... правильном питании», «Просто о сложном», «Всем штробас!», «Удиви ребенка, или Как поместить космос в куб», «Это сообщество?!», «Научу за 5 минут использовать искусственный интеллект и нейросети в повседневной деятельности педагога».

Чтобы расшифровать все эти яркие заголовки и донести до вас богатый опыт коллег, понадобится либо видеоприложение к газете, либо не одна полоса для текстовой версии. Приезжайте на ВПШ, чтобы увидеть это своими глазами.

Но все же расскажу, что Софья Патрикova из Ярославля говорила о приемах работы во временных детских коллективах - это лагерь отдыха. Помогают организовать ребят веревочный курс на старте, традиции, общее дело и так далее. Максим Рассолов из Липецкой области превратил весь зал в массажный кабинет, молодые педагоги разминали друг друга - очень полезный навык!

Учитель музыки из Адыгеи Анастасия Дженжеря показала, как кричат чайки - и все повторили, а также раскрыла секрет загадочного «штробаса» (разгадайте его в Сети) - и участники ВПШ тоже сумели повторить.



Массаж - одна из тем мастерской «Научу за пять минут»

А вот что сама Анастасия рассказывает о выступлении коллеги по команде «Мел»: «Своими знаниями поделились не только школьные учителя, но и специалисты дошкольных образовательных учреждений. Воспитатель детского сада города Евпатория Татьяна Цверкун представила собственную педагогическую технологию «Космос в кубе». Она раскладывает дидактические игры в фе-

тровые кубы. Этот способ подачи материала помогает вовлечь юных воспитанников в тему занятия и подходит для использования во всех образовательных областях».

А вообще-то права филолог Мария Наговицына из Ямало-Ненецкого АО: «Ученики запоминают не приемы, они запоминают нас!»

Оксана РОДИОНОВА



Елена ЕЛШИНА

Коммуникация - ЭТО ЖИЗНЬ

Один из самых запоминающихся мастер-классов дала секретарь - руководитель департамента общественных связей аппарата профсоюза Елена Елшина. Тема: «Что наша жизнь? Коммуникация!».

В своем выступлении Елена Станиславовна рассказала о функциях и видах коммуникации, о том, как важно правильно формулировать свои высказывания, объяснила, почему собеседник не всегда нас понимает.

Профсоюз - это команда! А в команде должно быть качественное взаимодействие, которого не достичь без... правильно, без коммуникации!

Елена Елшина не только поделилась приемами личной и командной коммуникации, но и рассказала о том, как преодолеть свои страхи и барьеры в общении.

Дарья ГОРЛОВА

Наши авторы

Команда «На волне»

Екатерина Бушуева, учитель биологии средней школы №95 имени К.Д.Ушинского Тюмени;

Ирина Волкова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями средней школы №31 Нижневартовска, ХМАО-Югра;

Маргарита Шатаева, учитель географии ибресинской средней школы №2 Чувашской Республики;

Нина Ширяева, социальный педагог средней школы №10 города Гусь-Хрустальный Владимирской области, куратор первичного отделения «Движения первых».

Команда «Красные - и точка!»

Анастасия Сальникова, учитель английского языка Брянской кадетской школы;

Екатерина Чугина, специалист по связям с общественностью школы №1527 Москвы.

Команда «Каша Малашенко»

Вероника Бекасова, старший воспитатель детского сада №45 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Анастасия Палагутина, учитель истории и обществознания гимназии №10 Мурманска;

Вячеслав Пославский, методист-аналитик АНО «Проектный офис «Арктический элемент».

Команда «Мел»

Ольга Андреева, учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию средней школы имени Елены Лосевой села Селитренное Астраханской области;

Анастасия Дженжеря, учитель музыки средней школы №3 поселка Яблоновский Республики Адыгея;

Нуцалай Испагиева, ведущий специалист по работе с молодыми специалистами Дагестанской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования.

Команда «Педсовет»

Дарья Горлова, учитель математики средней школы №155 Новосибирска;

Эльвира Кундуева, учитель русского языка и литературы средней школы №1 поселка Дарасун Забайкальского края.

Команда «Бананы»

Маргарита Байбородова, специалист по вопросам молодежной политики и информационной работе Кировской областной организации профсоюза;

Илья Шур, преподаватель географии средней школы села Елшанка Саратовской области.

Что такое ВПШ?

На Всероссийской педагогической школе профсоюза было шесть команд, каждая в футболках своего цвета. На фотографиях и видео с церемонии закрытия можно легко узнать, кто выступает. И только фонарики на сцене обманывают нас и смешивают цвета в один микс... Как смешались на ВПШ педагоги разных предметов, живущие в разных концах страны. Чтобы стать друзьями и понять, как много для них значит Общероссийский Профсоюз образования.

Команда «Бананы» к закрытию подготовила видео «Кодекс ВПШ», в котором наглядно показала основные «законы» Всероссийской педагогической школы (пародия на сериал «Слово пацана»). А еще мы спели песню-переделку «Седая ночь», смысл которой: лишь профсоюз нам нужен. ВПШ для нашей команды - это праздник знаний, таланта и вдохновения.

Маргарита БАЙБОРОДОВА

Команда «Красные - и точка!» рассказала, что для нас означает профсоюз. Профсоюз подарил нам огромное количество возможностей. Мы показали танцевальный номер, вдохновленный песней «Матушка». Для нашей команды ВПШ - это дружба.

Анастасия САЛЬНИКОВА



Выступает команда в красных футболках

Команда «Педсовет» представила профсоюзную школу как единый сложный организм. В известной песне мы изменили текст, и получилось: «ВПШ нас связала, командою нашей стала». Для каждого из нас ВПШ - это открытие!

Эльвира КУНДУЕВА

Команда «Каша Малашенко» устроила настоящий танцевальный флешмоб. Языком танца удалось поблагодарить всех организаторов и участников ВПШ.

Вероника БЕКОСОВА

Команда «Мел» устроила захватывающее шоу - «Битву экстрасенсов». Какие тайны открывали наши шаманы и маги? Например, угадывали, кто член профсоюза, а кто нет. Оказалось - все наши люди. ВПШ - это семья.

Нуцалай ИСПАГИЕВА

Команда «На волне» исполнила песню «Синяя нить» под аккомпанемент гитары. Невидимая нить связала нас... А значит, участникам школы самой судьбой предназначено встретиться.

Маргарита ШАТАЕВА



Первичное звено

Вторая семья

Школа-интернат города Белебея (Башкортостан) заняла II место в республиканском конкурсе «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства». Благодаря совместной работе администрации и профсоюзного комитета в образовательном учреждении сложилась благоприятная психологическая обстановка, а все работники состоят в профсоюзе.

В одной связке

Школа-интернат - это 430 детей, которыми с раннего утра и до самого позднего вечера занимается педагогический коллектив - увлеченный, яркий, разновозрастный. В учреждении не понаслышке знают, что членство в профсоюзе - это гарантия правовой поддержки работников, помощь коллегам,

Когда в профсоюзе весь коллектив

оказавшимся в затруднительной ситуации, участие во всевозможных спортивных и культурных мероприятиях, путевки в оздоровительные учреждения и многое другое. Поэтому все 83 сотрудника в профсоюзе.

Директор школы Рима Салихова всегда готова выслушать предложения профактива, оказать помощь. Она уверена в том, что в партнерстве с профсоюзом работать легче, потому что председатель первичной организации Ирина Юнусова, прекрасно знающая законы, всегда вместе с руководителем может подробно разъяснить коллегам суть того или иного вопроса.

- Коллектив - это вторая семья, - уверена Рима Каррамовна. - Совместно с проф-

союзным комитетом мы стремимся создать такие условия, чтобы сотрудники радовались каждому дню на работе. Человеку всегда важно знать, что его ценят за профессиональные успехи, навыки, личные качества. Конечно, лучше всего мотивирует сотрудников материальное вознаграждение - зарплаты, премии. Но и нематериальные стимулы не менее эффективны: награждение грамотами, благодарностями.

Ирина Юнусова возглавила профсоюзный комитет школы-интерната 13 лет назад.

- В своей работе всегда спрашиваю себя: правильно ли я поступаю в решении того или иного вопроса? - рассказывает Ирина Ирековна. - Ведь я должна поступить справедливо, юридически грамотно, забыть, что я просто учитель. В этом мне помогают районные семинары для председателей первичек и методическая поддержка председателя Белебеевской районной организации Общероссийского Профсоюза образования Владимира Борисова.

Двери профкома всегда открыты для сотрудников школы с их проблемами и вопросами. А их в большом коллективе возникает немало. Педагоги обращаются за помощью в досрочном назначении пенсии. Часто спрашивают про доплаты, которые прописаны в коллективном договоре. Из-за специфики учреждения, круглосуточного режима работы школы-интерната, обучения детей по разным программам, дополнительных обязанностей педагогам предусмотрены персональные повышающие коэффициенты, влияющие на заработную плату. Обращаются за разъяснениями по поводу дополнительных оплачиваемых отпусков,

медосмотров, учебной нагрузки, оказания материальной помощи и др.

Дотянуться до каждого

Традиционно в коллективе вместе отмечают праздники: День учителя, День защитника Отечества, 8 Марта, профсоюзный комитет организует чествование юбиляров. Ни один праздник не обходится без подарков и творческой программы. Как считают в профкоме, неформальное общение укрепляет дружеские отношения между коллегами, помогает отвлечься от напряженной работы.

Дети членов профсоюза ежегодно обеспечиваются путевками в летний оздоровительный лагерь «Чайка» Белебеевского района. Шесть педагогов школы за последние два года смогли отдохнуть в санатории-профилактории «Здоровье» поселка Приютово Белебеевского района. Кроме того, трое учителей вместе со своими детьми побывали в санатории-профилактории «Венеция» Дюртюлинского района.

Особое внимание в школе уделяют охране труда. На заседаниях профсоюзного комитета рассматриваются вопросы техники безопасности, заслушивается отчет уполномоченного по охране труда. Ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры, обучение членов коллектива навыкам оказания первой помощи.

- Главная моя задача - поддержать человека в трудные и радостные моменты жизни, при прохождении аттестации, при составлении графиков работы, отпусков, расписания уроков, распределении нагрузки, сделать так, чтобы человек чувствовал себя защищенным на рабочем месте, - считает Ирина Юнусова. - Мы достигли стопроцентного профсоюзного членства, теперь должны сохранить этот показатель. Будем и дальше вместе с дружной командой единомышленников доказывать, что профсоюз - это реально действующая сила.

Артур СУНАГАТУЛЛИН



Директор школы-интерната Рима САЛИХОВА (справа) и председатель профкома Ирина ЮНУСОВА (слева) получили награду из рук председателя Федерации профсоюзов Республики Башкортостан Гузель МИРОШНИЧЕНКО

Из Барнаула - в Красноярск

Города учатся друг у друга

Образовательные практики

Делегация руководителей барнаульских школ с рабочим визитом посетила Красноярск. Поездка была организована в рамках проекта «Взаимообучение городов» при финансовой поддержке комитета по образованию и Барнаульской городской организации профсоюза.

В первый день делегация посетила среднюю школу №45. Ребята в костюмах народов Красноярского края встретили барнаульцев по всем правилам гостеприимства: хлебом и солью. После теплого приема, побывав на «живом» уроке истории, гости узнали об освоении Приенисейского края, ознакомились с опытом проектной деятельности, в которой участвуют не только педагоги и школьники, но и родители.

Опыт поисковой работы был представлен в школе №137, ученики которой совершили 17 поисковых экспедиций в Волгограде. Ребята продемонстрировали свои находки и рассказали о работе школьного музея. Итогом встречи стала договоренность о проведении телемоста с учениками школы №78 Барнаула.

Завершился день в стенах школы №8, где созданы классы правоохранительной направленности. Директора активно обсуждали составление учебных планов и программ внеурочной деятельности, организацию профильных смен, профилактику противоправного поведения. Большой интерес вызвало посещение музея-лаборатории криминалистики на базе школы, где представлена экспертно-криминалистическая техника разных периодов, включая современную.

Второй день прошел на площадках красноярских лицеев №8 и №7. Педагоги поделились практикой использования элементов здоровьесберегающей технологии профессора Владимира Базарного при организации образовательного процесса в начальном звене, рассказали о такой форме проектно-исследовательской деятельности младших школьников, как историческая реконструкция. Были представлены сетевые практики технологического образования, в рамках которых старшеклассники не только получают знания, но и проходят первые профессиональные пробы.

Коллег из Барнаула так впечатлил представленный опыт, что поступило предложение продолжить сотрудничество онлайн в рамках педагогического совета по интеграции проектно-исследовательской деятельности в урочную.



Теплая встреча в школе №45 Красноярска

В школах №156, 159 и школе-комплексе «Покровский», где гости побывали на третий день, продемонстрировали опыт наставнической работы с молодыми педагогами и презентовали формы управления общеобразовательным комплексом.

Мнение барнаульских директоров после посещения школ едино: есть чему учиться у красноярских коллег. Впереди новые маршруты поездок, а профсоюз поможет их осуществить!

Елена ИВАНОВСКАЯ

К сведению

Проект «Взаимообучение городов» стартовал в 2017 году. Его цель - поиск эффективных управленческих и образовательных практик в городах России, обмен передовыми технологиями. Проект уже объединил 123 города с численностью населения свыше 100 тысяч человек. В этом году поступило 1000 заявок с темами для трансляции опыта работы.

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 20
от 16 мая 2024 г.

Время подписания в печать:

14.00
14 мая 2024 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии

ОАО «Московская газетная типография»

123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»

Зак. 0611

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная