



Для сильных духом мужчин

В Грозном прошла II Республиканская спартакиада учителей



Почетные гости и победители спартакиады на церемонии награждения

Субботним утром 18 мая на стадионе гимназии №5 Грозного было особенно оживленно. 120 педагогов из разных районов Чеченской Республики собрались здесь, чтобы помериться силами на II Республиканской спартакиаде учителей, которую организовала региональная организация Профсоюза образования. Сюда же прибыли многочисленные гости и болельщики. Всего в соревнованиях приняли участие 20 команд по шесть человек в каждой. Их состав получился на сто процентов мужским, и каждый участник выкладывался по максимуму, чтобы одержать победу.

- Физическая культура - неотъемлемая часть образования, и наш профессиональный союз такими спортивными событиями поддерживает здоровый образ жизни работников образования не на словах, а на деле, - подчеркнул председатель Чеченской республиканской организации профсоюза Даутхан Герзелиев.

Пенсионное обеспечение

Индексации - быть!

Президент России Владимир Путин предложил возобновить с 2025 года индексацию пенсий работающим пенсионерам. Соответствующее заявление он сделал в рамках выступления на Петербургском международном экономическом форуме.

«Из-за финансовых, бюджетных ограничений в прошлые годы не проводилась индексация пенсий работающим пенсионерам. За это время вопрос, который касается миллионов наших граждан, что называется, назрел. И сегодня у нас есть ресурсы, чтобы начать его решение в интересах людей. Предлагаю со следующего года возобновить индексацию пенсий работающим пенсионерам. С 1 февраля 2025 года и далее ежегодно пенсии будут повышаться не только тем, кто уже вышел на заслуженный отдых, но и тем, кто продолжает работу», - сказал глава государства.

Председатель Федерации независимых профсоюзов России Михаил Шмаков приветствовал инициативу. «Это совершенно справедливое решение, которого профсоюзы добивались на протяжении более чем восьми лет - после того как был повышен пенсионный возраст и отменена индексация пенсий работающим пенсионерам. Это было несправедливо, потому что пенсионные взносы платят все работники, в том числе работающие пенсионеры», - подчеркнул профлидер.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Внимание!

Уважаемые авторы, читатели и подписчики газеты «Мой профсоюз»!

В связи с кризисной ситуацией в АО «Издательский дом «Учительская газета» выпуск газеты «Мой профсоюз» с июля 2024 года будет прекращен. 27 июня выйдет последний номер «МП», подписка на второе полугодие 2024 года аннулирована.

Тем, кто уже подписался на второе полугодие в почтовых отделениях страны, Почта России начинает возврат подписных средств. Тем читателям, которые оформили подписку на электронную версию газеты «Мой профсоюз» на сайте www.ug.ru, необходимо подать заявление о возврате средств по электронной почте ug@ug.ru с приложением копий документов, подтверждающих оплату подписки на 2-е полугодие 2024 года или годовой подписки на 2024 год. В письме укажите, пожалуйста, ваши контактные данные (номер телефона и адрес электронной почты).

Спешим сообщить, что периодическому изданию Общероссийского Профсоюза образования - быть! Постановлением Центрального совета профсоюза от 17 мая 2024 года принято решение о создании нового, независимого от АО «Издательский дом «Учительская газета» периодического издания профсоюза. Уже в сентябре стартует подписка на первое полугодие 2025 года. С 1 сентября планируется запустить ознакомительную PDF-версию газеты под новым брендом и в новом формате, но с привычной периодичностью.

Уверены, что за этот переходный период мы не растеряем своих преданных читателей, а количество авторов и подписчиков только увеличится!



Политика образования

Валерий Фальков рассказал о реформе высшей школы

Глава Минобрнауки России Валерий Фальков на «правительственном часе» в Совете Федерации выступил с докладом об основных изменениях в системе высшего образования.

Министр напомнил, что пилотный проект, направленный на преобразование системы высшего образования, стартовал в мае 2023 года. В нем участвуют шесть университетов, которые разработали 173 новые образовательные программы. По ним обучаются более 5 тысяч человек.

«Получаемое выпускником школы или колледжа высшее образование должно быть полноценным, то есть завершенным, целостным и достаточным с учетом запросов экономики. Иначе говоря, следует обеспечить подготовку специалиста за один такт, без необходимости доучивания в магистратуре. Это принципиально важный и главный момент планируемых преобразований», - сказал Валерий Фальков.

Особое внимание министр уделил уходу от понятий бакалавриата и специалитета. В пилотных программах уже нет этого разделения. Есть программы высшего образования с разными сроками обучения. В каждом конкретном случае этот срок должен определяться лидерами отрасли совместно с вузами. Роль государства как регулятора будет решающей. Например, для подготовки специалистов индустрии гостеприимства, сервиса и туризма достаточно четырехлетних программ. А в инженерно-технической и педагогической областях основными будут программы длительностью не менее пяти лет.

Также глава Минобрнауки России отметил, что после завершения обучения выпускник получит диплом, где будет содержаться не обобщенная и часто непонятная работодателю степень бакалавра, а конкретная квалификация - «горный инженер», «учитель математики», «молекулярный биолог», «инженер управления качеством».

По словам министра, все вузы - участники пилотного проекта увеличили объем практической подготовки студентов. «Это позволяет в том числе сократить период адаптации молодого специалиста на рабочем месте. На этом сейчас особенно настаивают работодатели. Например, в пилотных программах Университета МИСИС объем практической подготовки вырос в 2-2,5 раза», - подчеркнул Валерий Фальков.

При обновлении системы высшего образования будет существенно скорректирован механизм установления контрольных цифр приема на бюджетные места. Уже с этого года основой для планирования и распределения таких мест станет единый прогноз кадровой потребности. Его будет ежегодно готовить Министерство труда и социальной защиты.

Магистратура перестанет быть обязательным «довеском» к бакалавриату, займет свое место в системе непрерывного образования как программа углубления и специализации на основе полученного практического опыта.

Аспирантура сосредоточится на подготовке исследователей и преподавателей. «Ее цель не диплом, а защита диссертации на соискание ученой степени», - отметил глава Минобрнауки России.

Игорь ВЕТРОВ

«Внимание! Поезд прибывает на станцию Жить, следующие станции - Любить, Творить», - прозвучало 17 мая в Камерном зале Новосибирской государственной филармонии. От станции к станции следовал V областной фестиваль творчества работников образовательных организаций «Признание»-2024. Почти четыре месяца были в творческой дороге участники фестиваля. И вот долгожданный гала-концерт. Почти 300 артистов на сцене, больше 400 зрителей в зале.

- В этом году участником фестиваля стал каждый пятый педагог, каждый десятый работник системы образования региона. Мы хотим показать учителя, воспитателя, руководителя вне их профессиональной деятельности. Даем им возможность выразить себя в творчестве, проявить свои таланты, отвлечься от забот и просто отдохнуть, - сказала Светлана Сутягина, председатель Ново-



На сцене педагоги кудряшовской школы №25 и Дома детского творчества «Мастер» Новосибирского района

Живем, любим, творим

Марафон талантов провели в Новосибирской области

сибирской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

Основные номинации фестиваля - «Вокал», «Художественное чтение», «Музыкально-исполнительское искусство» и «Танцевальное искусство». В районных и городских этапах приняли участие более восьми тысяч работников отрасли. Участниками семи окружных этапов стали 1227 человек. Звание лауреатов получили 145 коллективов и индивидуальных исполнителей.

На роль главного режиссера гала-концерта пригласили Юлию Колдину, директора Дома детского творчества «Мастер», руководителя образцового танцевального коллектива «Экзотика». Она осуществила невероятную идею - объединила самодеятельных артистов со всей области, в том числе из дальних районов, создала вокально-хореографические, вокально-инструментальные и театральные композиции.

Например, под песню «Россия моя» в исполнении воспитателя из Дзержинского района танцевали педагоги Татарского центра детского творчества. Мужчины из образовательных организаций Новосибирского района стали большим хором.

Композицию «Матушка-Земля» красиво и ярко представили детские сады городов Карасук и Татарск. «Марш веселых ребят»

исполняли руководители учреждений образования Ленинского района вместе с педагогами города Оби. Задорно спел сибирские частушки коллектив из Искитима, профессиональным вокалом поразили воспитатели Усть-Тарковского района, учителя Ленинского и Октябрьского районов Новосибирска.

Зажигательно танцевали и показывали настоящие театральные миниатюры коллективы школ, детских садов и учреждений дополнительного образования Колыванского, Кыштовского, Ленинского, Новосибирского районов. Проникновенно в полной тишине звучало стихотворение о войне из уст черепановского учителя Александра Соболева. На различных музыкальных инструментах талантливо играли педагоги из Мошковского и Новосибирского районов, а в руках ритмического дуэта «Кумушки» из Бердска мелодично запели пилы, стиральные доски, листы бумаги и пакеты.

Самым фееричным было выступление большого ансамбля ложкарей, созданного из работников образования Барабинского, Карасукского, Куйбышевского, Новосибирского, Ордынского, Северного, Чистоозерного районов, городов Искитима и Оби.

Подводя итоги фестиваля, и. о. министра образования Новосибирской области Юрий Савостьянов отметил: «Важно, что дети ви-

дят, как талантливы их учителя, ценят это, относятся к ним с большим уважением. Даже сейчас, в такое горячее время, когда очень большая нагрузка, вы проявляете творческую активность. Желаю не снижать темпов!»

Победителями фестиваля стали семь территориальных организаций профсоюза: Барабинского, Колыванского, Краснозерского, Маслянинского, Новосибирского, Чановского районов области и Октябрьского района Новосибирска.

Кроме того, жюри учредило три специальных приза. В номинации «За единство и сплочение профсоюзной команды» победила Карасукская районная организация. За патриотизм и единое воплощение творческого замысла наградили профорганизации Искитимского и Сузунского районов. За лучшее информационное сопровождение фестиваля отметили Барабинскую ТПО и профсоюзную организацию Центрального округа Новосибирска.

«Признание»-2024 - это невероятная творческая атмосфера, участники стали настоящей профсоюзной семьей, где каждый поддерживает друг друга. И сейчас мы все продолжаем «Жить. Любить. Творить» - ведь это девиз нашего фестиваля.

Дина АБРОСИМОВА

Точка опоры

В Башкортостане заключили новое отраслевое соглашение

Министерство образования и науки Башкортостана и республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования заключили отраслевое соглашение на 2024-2027 годы. 5 июня документ скрепили подписями министр Ильдар Мавлетбердин и председатель Башкирского рескома профсоюза Елена Хаффазова.

Новое соглашение стало важным шагом в укреплении социального партнерства в сфере образования. Документ определяет основные принципы сотрудничества между работниками и работодателями системы образования республики и их представителями, устанавливает гарантии и компенсации, а также регулирует вопросы оплаты и нормы труда.

Стороны договорились о ряде мер, направленных на повышение уровня социальной защиты как всех работников образования, так и отдельных категорий: молодых специалистов, ра-

ботников с семейными обязанностями, педагогов, участвующих в патриотическом воспитании, работающих с детьми с ОВЗ, членов семей военнослужащих, преподавателей колледжей и др.

Ильдар Мавлетбердин выразил уверенность в том, что соглашение будет способствовать дальнейшему развитию системы образования в регионе.

- Отраслевое соглашение поможет нам вместе защищать права и интересы работников отрасли, а значит, и повышать престиж профессии педагога, - отметила Елена Хаффазова. - Нам удалось не только сохранить все действующие ключевые льготы и гарантии, но и внести новые.

Заместитель министра семьи, труда и социальной защиты населения РБ Тимур Каримов подчеркнул, что отраслевое соглашение является опорной точкой для социальных партнеров и охватывает более 122 тысяч жителей республики.

Артур СУНАГАТУЛЛИН
Фото автора



Соглашение подписали Ильдар МАВЛЕТБЕРДИН и Елена ХАФФАЗОВА



Для сильных духом мужчин

В Грозном прошла II Республиканская спартакиада учителей

Субботним утром 18 мая на стадионе гимназии №5 Грозного было особенно оживленно. 120 педагогов из разных районов Чеченской Республики собрались здесь, чтобы помериться силами на II Республиканской спартакиаде учителей, которую организовала региональная организация Профсоюза образования. Сюда же прибыли многочисленные гости и болельщики. Перед открытием спартакиады представители команд совершили марш почета, неся в руках транспаранты с названием своих районов. Всего в соревнованиях приняли участие 20 команд по шесть человек в каждой. Их состав получился на сто процентов мужским, и каждый участник выкладывался по максимуму, чтобы одержать победу.

- Физическая культура - неотъемлемая часть образования, и наш профессиональный союз такими спортивными событиями поддерживает здоровый образ жизни работников образования не на словах, а на деле, - подчеркнул, открывая спартакиаду, председатель Чеченской республиканской организации профсоюза Даутхан Герзелиев.

Почетные гости спартакиады - председатель Федерации профсоюзов Чеченской Республики Хусайн Солтагереев, советник председателя Общероссийского Профсоюза образования по физической культуре и спорту Олег Меркулов, заместитель министра образования и науки ЧР Ахмед Усманов и советник председателя Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию Сайд-Магомед Яударов - говорили о том, как важно развивать в образовательной среде культуру здорового образа жизни. А еще о том, что здоровые, сильные учителя - лучший пример для учеников.

Только для членов профсоюза

В подготовке спартакиады, которая проходила в рамках федерального проекта «Профсоюз - территория здоровья», участвовал весь аппарат республиканской организации. Оргкомитет возглавила заместитель председателя республиканского совета профсоюза Тамара Эльмурзаева. В качестве ведущего на открытии состязаний выступил Рустам Мусаев, заведующий отделом профсоюзного обучения и мониторинга.

На спартакиаде царил соревновательный дух и в то же время чувствовалась дружеская поддержка, ведь все ее участники - педагоги, 95% из них - учителя физической культуры в школах, каждый - член профсоюза. Команды сопровождали представители республиканского совета профсоюза в районах и группы поддержки.

Большую помощь в проведении спортивного события оказали сотрудники гимназии №5 во главе с директором и талантливым педагогом, победителем республиканского

этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»-2020 Радимхан Салтукиевой.

Невзирая на погоду

Состязания включали шесть дисциплин: дартс, прыжки в длину с места, бег на 100 метров, эстафету, бег на 3000 метров и перетягивание каната.

Участников не остановили даже капризы погоды: сильный дождь периодически превращал спортсменов на прочность. Конечно, бежать по промокшим дорожкам стадиона сложнее, чем по сухим, но они выкладывались по полной. Соревновательный темп задавала национальная музыка, звучащая на стадионе, и будто подстегивавшая атлетов: вперед, вперед! Болельщики в свою очередь поддерживали их энергичными возгласами.

Вот уже позади соревнования по дартсу, прыжкам в длину с места и бегу на сто метров. К завершению эстафеты выглянуло долгожданное солнышко. Но тут началось самое изнурительное состязание - бег на 3000 метров, 11 кругов по стадиону! Теперь уже спортсменов, бегущих под ярким солнцем, приходилось поливать водой из пластиковых бутылок. Именно так поступали некоторые болельщики и члены команды, не участвовавшие в забеге.

А судьи кто?

В роли судей на спартакиаде выступили учителя физической культуры, которые в прошлом году посетили федеральные мероприятия профсоюза, посвященные спорту и здоровому образу жизни, - тренинг-лагерь «Амбассадоры здоровья» и форум-фестиваль «ПРОдвижение». А возглавил судейскую коллегию преподаватель физической культуры школы №2 села Мартан-Чу Урус-Мартановского района, председатель первичной профсоюзной организации Ади Газуев.

Советник председателя профсоюза по физической культуре и спорту Олег Меркулов тоже принял участие в управлении соревновательным процессом: фиксировал время забегов на дистанции 100 м, консультировал и вел спортсмена, ставшего в итоге первым на дистанции 3000 м. Бывший спортсмен и действующий тренер просто не смог остаться в стороне в качестве наблюдателя!

Эх, ухнем!

Самым зрелищным и эмоциональным этапом стало перетягивание каната, в котором участвовали все члены команд. Перед состязанием с новой силой хлынул ливень, будто для того, чтобы немного снизить градус борьбы.

Во время перетягивания каната раздавались возгласы игроков и болельщиков, похожие на боевой клич. И вот уже финал. «Наур слева и Курчалой справа», - объявляет комментатор. Крики болельщиков нарастают. Проходит меньше минуты, и итог

соревнования становится очевидным. «Курчалой, мы поздравляем вас!» - завершает поединок голос комментатора, объявляя победителем команду Курчалоевского района.

Сюрприз для победителей

По итогам состязаний все участники спартакиады были отмечены дипломами. Третье место заняла команда Шелковского района, на втором - команда Ахматовского района Грозного. Капитаны получили призовые кубки, дипломы и денежные вознаграждения. Кубок и премию за первое место Даутхан Герзелиев вручил капитану команды Урус-Мартановского района Хаважи Мусостову, учителю физической культуры школы №8 города Урус-Мартан.

Кроме того, Даутхан Хизирович озвучил отличную новость для победителей: команда из Урус-Мартановского района в полном составе награждена путевкой на

культуры, люди, которые призваны воспитывать подрастающее поколение в духе здорового образа жизни.

Все начинается с лидера

Для успешного развития любого начинания нужен лидер, человек профессиональный и убежденный в правоте своего дела. В этом смысле у Чеченской республиканской организации есть все шансы занять первые позиции в развитии федерального проекта профсоюза.

Даутхан Герзелиев начинал свой профессиональный путь как учитель физической культуры, а спортом занялся еще в отрочестве.

- Я всегда тянулся к единоборствам, наверное, это по наследству досталось, мой отец - мастер спорта по греко-римской борьбе. В 13 лет я занялся боксом, к 18 годам был уже двукратным чемпионом Че-



Перетягивание каната - кто кого?

тенинг-лагерь «Амбассадоры здоровья», который пройдет в июле на побережье Черного моря в Краснодарском крае.

Олег Меркулов на встрече с сотрудниками аппарата республиканского совета профсоюза рассказал о практической реализации федерального проекта «Профсоюз - территория здоровья», который превращается в масштабное движение, и выразил свое восхищение проведенной спартакиадой.

- Я много раз бывал в регионах страны на подобных мероприятиях, но такого энтузиазма, соперничества, желания победить, продемонстрировать свою спортивную подготовку нигде не наблюдал. 120 красавцев в прекрасной физической форме показали свою силу, ловкость во всех видах соревнований. Очень важно, что участниками спартакиады стали учителя физической

культуры Ингушской Республики по этому виду спорта, - поделился профлидер.

Даутхан Хизирович поступил на спортивный факультет педагогического института в Грозном. Но после травмы от планов сделать спортивную карьеру пришлось отказаться. Окончив институт с отличием, Даутхан Герзелиев стал учителем физической культуры в школе своего родного села Герзель-Аул. Потом перешел на работу в республиканскую организацию профсоюза, а спустя несколько лет вновь начал работать учителем и тренером: преподавал бокс, и один из его учеников стал чемпионом республики.

После восьми лет работы в Министерстве образования региона Даутхан Хизирович вернулся в профсоюз, а в 2019 году был избран на должность председателя республиканской организации. Но независимо от должности и места работы физическая культура и спорт на протяжении многих лет занимают одно из ключевых мест в его жизни:

- Наверное, ни одного утра не прошло, чтобы я не сделал зарядку. В последние восемь лет помимо бокса занимаюсь восточным единоборством иайдо. Это искусство атаки и защиты с помощью японского меча - катаны, в прошлом году защитил очередной черный пояс. Ежедневно занимаюсь дома в импровизированном спортзале, а в выходные участвую в тренировках по боксу и иайдо.

На мой последний вопрос, станет ли спартакиада среди педагогов постоянным событием в графике работы республиканской организации профсоюза, Даутхан Герзелиев ответил утвердительно: «Безусловно, наши участники и болельщики получили такую мощную мотивацию, мы будем продолжать спартакиаду».



Участники спартакиады с почетными гостями и организаторами

Наталья ВОРОНИНА



Новые лидеры

Горящие глаза и миллион идей

Будем сохранять и приумножать добрые традиции

Лидер - ключевая фигура профсоюза. От того, как он сумел наладить работу профкома, насколько компетентно решаются задачи, стоящие перед первичной профсоюзной организацией, зависит в конечном счете результативность работы всего профессионального союза. Именно поэтому коллектив Саранской общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья на должность председателя первичной профсоюзной организации выбрал Ирину Ибрагимову - молодого педагога с активной жизненной позицией.

Ирина родилась, училась и живет в городе Саранске. Связать свою жизнь с педагогикой она мечтала еще со школьной скамьи. Хотелось понять мир детства, душу ребенка, особенности взаимодействия детей и взрослых. В 2014 году девушка с отличием окончила Мордовский государственный университет имени Н.П.Огарева по специальности «психолог. Преподаватель психологии». Уже в студенческие годы, будучи старостой группы, Ирина была вовлечена в жизнь профсоюза. После вуза, работая педагогом-психологом, все



Ирина ИБРАГИМОВА

9 лет была в составе профсоюзного комитета школы. «Для меня профсоюз - это неоценимый опыт общения с интересными людьми», - говорит она.

Обязательность, пунктуальность, хорошие организаторские способности - вот те качества, благодаря которым Ирина Ибрагимова пользуется уважением коллег. Администрация школы считает с мнением профсоюзного лидера. «Ирина Владимировна - человек неутомимой энергии, талантливый организатор. У нее горят глаза, она пример для многих», - отмечает исполняющая обязанности директора Любовь Ашутова.

Со слов Ирины Ибрагимовой, она возглавила профсоюзную организацию с добрыми традициями. Одна из них - забота о молодых специалистах. С каждым из новоиспеченных педагогов председатель профкома проводит большую работу: совместно с администрацией школы определяют ему наставника, помогают влиться в коллектив, посещают уроки, которые он ведет. Ежегодно на празднике к Дню учителя молодых педагогов посвящают в профессию, в торжественной обстановке вручают профсоюзные билеты и подарки от профсоюзного комитета. «Считаю важным не только сохранить сложившиеся традиции, но и привнести в них что-то новое и современное», - говорит профсоюзный лидер.

Сейчас 52 из 63 сотрудников Саранской общеобразовательной школы для детей с ОВЗ состоят в профсоюзе. Но Ирина Владимировна ставит перед собой цель достичь стопроцентного членства. «Профсоюз - это сегодня единственная надежная опора для работников», - считает председатель профсоюзной первички.

Инна ГОЛОВА,

социальный педагог Саранской общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Республика Мордовия

Сормовский район Нижнего Новгорода - один из старейших в городе, большой, красивый и самобытный. Знаменитая песня композитора Бориса Мокроусова «Сормовская лирическая», судостроительный завод «Красное Сормово», суда на подводных крыльях - бренды этого района в российском масштабе. Он стремительно развивается и сохраняет традиции. Система образования района - это 18 школ, 37 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования, и во всех коллективах активные, работоспособные первичные профсоюзные организации. Две тысячи семейсот человек входят в Сормовскую территориальную организацию профсоюза. И 25 лет ее возглавляет Татьяна Сырова, о которой все говорят: «Это настоящий лидер!»



Татьяна СЫРОВА

Лидеры-наставники

Планы? Работать!

Четверть века на профсоюзном посту

Быть профессионалом

Татьяна Николаевна отдала системе образования 55 лет. Трудовой путь начала в 1969 году, когда, будучи студенткой историко-филологического факультета университета имени Н.И.Лобачевского, пришла в школу рабочей молодежи №11 родного Сормовского района. Хорошая была закладка! В профсоюз вступила сразу, а работала и лаборантом, и библиотекарем. Прошла путь до заместителя директора по учебно-воспитательной работе и руководителя школы. Какую бы должность ни занимала Сырова, везде проявлялся ее принципиальный и ответственный характер.

Школе рабочей молодежи Татьяна Николаевна посвятила 16 лет. Трудилась бы там еще больше, если бы не отправилась с супругом-военным сначала на Курилы, затем в Амурскую область. Горячеключевскую и сковородинскую школу №1 помнит очень хорошо. Тепло вспоминает свои уроки истории для местных ребятишек, работу на выборной должности секретаря партийной ячейки, профсоюзные дела. Там Сырова получила звание «старший учитель». А потом, по возвращении в Нижний Новгород (тогда Горький), возглавила школу №155 Сормовского района. Именно на должности директора школы Татьяна Николаевна заработала такой авторитет среди учительства, который помог стать профсоюзным лидером.

Быть авторитетом

В мае 1999 года на конференции Сормовской районной организации профсоюза Татьяна Сырова была единогласно избрана председателем. Для Татьяны Николаевны, по ее признанию, это стало настоящим событием, а последующие три года вхождения в новую должность были достаточно тяжелыми.

Но не такой у Сыровой характер, чтобы пасовать перед трудностями! К тому же рядом был человек, которого Татьяна Николаевна считает своим наставником в профсоюзной работе. Это Нина Вахрушева, председатель Нижегородской областной организации Профсоюза образования. Именно она задавала правильное направление, научила работать с председателями первичных организаций и социальными партнерами, поверила в нового профлидера.

Татьяна Николаевна сплотила вокруг себя творческую и работоспособную команду, умеющую решать самые сложные вопросы. А сама она не только объединяет коллективы и первичные организации профсоюза, но и представляет интересы работников образования в различных комиссиях.

Тот факт, что Татьяна Николаевна Сырова - авторитет, неоспорим. Вот как об этом говорят члены профсоюза: «Это достойный лидер, действующий в интересах работников, вселяющий в них уверенность в достижении поставленных целей», «Татьяна Николаевна не боится дискутировать за столом пере-

говоров, ей удается находить решение, от которого выигрывает все профессиональное сообщество; она до тонкостей разбирается в юридических, экономических аспектах деятельности образовательных организаций». При этом все отмечают человеческие качества Татьяны Николаевны.

Быть человеком

Коллеги ценят порядочность, отзывчивость Татьяны Сыровой, ее умение сопереживать, слушать и слышать. Она требовательна, но уважительна с руководителями образовательных организаций, с которыми работает в тесном контакте. Конструктивные взаимоотношения с социальными партнерами всегда направлены на поддержку педагогов, защиту их интересов. Для молодых специалистов она наставник, переживающий за их судьбу, успехи, карьеру. Именно в их интересах в районной организации профсоюза работают Совет молодых педагогов, школа молодого учителя. Особый почет и уважение ветеранам педагогического труда, и для каждого члена профсоюза неравнодушие, неподдельный интерес, стремление помочь.

Активное, неравнодушное отношение к жизни Татьяны Николаевны выходит за рамки системы образования: во время и после пандемии по инициативе профсоюза к 23 Февраля и 8 Марта были организованы акции «Открытка для врача». Для детей, проходящих лечение в областной клинической больнице, в течение нескольких лет проводится акция «Коробка храбрости для маленьких героев». Большого сердца Татьяны Николаевны хватает на всех, кому нужны помощь и поддержка!

Быть впереди!

В речи Сыровой часто звучит слово «команда». Татьяна Николаевна немного говорит о себе, за нее говорят дела Сормовской районной организации профсоюза - одной из крупнейших в Нижегородской области. В ее копилке победы в различных конкурсах, акциях, участие в проектах Центрального совета профсоюза.

Традиционно велико участие сормовичей в проектах Нижегородской областной организации: КПК «Кредитный союз образования», добровольное медицинское страхование, учебно-оздоровительная программа «Курмышские зори», повышение квалификации членов профсоюза.

Сормовская организация занесена в Книгу почета Общероссийского Профсоюза образования. Но для Татьяны Николаевны, в шестой раз избранной председателем, это не повод почитать на лаврах. На вопрос о планах на новый срок она отвечает: «Планы? Работать!»

Ольга ШИШКОВА,

секретарь Нижегородской областной организации Общероссийского Профсоюза образования



Без формализма

Педагогическая молодежь обсудила злободневные проблемы

Заседание может быть скучным до зевоты, а может... формально называться «заседанием», а на деле быть встречей людей, объединенных общими идеями и интересами и ведущих живой, конструктивный диалог. Таким, по сути, и стало последнее в этом учебном году заседание президиума Совета молодых педагогов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Лидеры педагогических объединений собрались во Дворце труда, месте историческом и знаменитом. Задуманный Николаем I как подарок сыну и построенный архитектором Андреем Штакеншнейдером, Николаевский дворец пережил много разных событий. Был и великокняжеской резиденцией, и женским институтом, а в 1917 году Николаевский дворец передали Петроградскому совету профессиональных союзов. С тех пор он известен как Дворец труда, сегодня здесь располагается штаб-квартира Ленинградской федерации профсоюзов. В этих стенах подписываются важные документы, проходят встречи с руководителями органов исполнительной и законодательной власти. Однако ни высокий статус аудиторий, ни их пышное убранство не влияют на главный принцип, которым руководствуются при общении с молодежью в Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования: никакого давления, никакой обзавалки.

На встрече каждый мог высказать свое мнение по актуальным вопросам, в том числе на такую вечную тему, как зарплата педагогов.

Перед тем как дать слово молодежи, председатель межрегиональной организации профсоюза Иван Кайнов напомнил, что до 2027 года ожидается переход на новую единую систему оплаты труда, но это процесс небыстрый и требующий продуманных решений. Предполагается, что зарплата педагога будет состоять из базового оклада и надбавочной части в соотношении 70 к 30%. «Мы в свою очередь хлопчем о том, чтобы базовый оклад педагогического

работника составлял не менее двух МРОТ по региону плюс различные надбавки и компенсационные выплаты», - добавил Иван Кайнов.

Лидеры педагогических объединений согласились с тем, что зарплатная тема не столько назревшая, сколько уже перезревшая. Дифференциация зарплат по стране высокая, и маленькие оклады - это одна из основных причин дефицита и оттока молодых кадров из профессии.

К слову, в Петербурге, несмотря на то что это крупнейший мегаполис, тоже есть перекося в оплате труда работников образования. Например, как заметила председатель СМП Выборгского района Алевтина Юрчик, оплата труда опытного педагога и молодого специалиста может отличаться в разы. В среднем тот, кто только пришел работать с детьми, получает порядка 29 тысяч рублей. Но в то же время у педагога есть возможность повысить категорию, наработать стаж, повысить качество образования и тем самым увеличить свою зарплату. Что же касается административного звена, то, например, заместитель директора может проработать 3 года, а может - 33 года, однако на размере зарплаты это никак не сказывается.

Еще одна общая для всей страны проблема - это предельная нагрузка учителей. Чтобы получать больше, люди вынуждены набирать дополнительные часы, что часто отрицательно влияет не только на качество работы, но и на качество жизни педагога. У многих не остается времени ни на личную жизнь, ни на саморазвитие, ни на досуг. В этом плане такие объединения, как советы молодых педагогов, активно поддерживаемые профсоюзом, могут стать настоящими помощниками.

Председатель СМП Кировского района Олеся Силантьева уверена, что, когда выпускник университета или колледжа приходит на работу, ему приходится тяжело. В процессе адаптации ему нужно помогать, потому что после окончания учебного заведения он сталкивается с новой реальностью. Да, во время педагогической практики ребята присутствуют на уроках, проводят их, но при этом они не заполняют отчеты, не общаются с другими коллегами, не взаимо-

действуют с родителями учеников. Поэтому на практике будущие педагоги знакомятся лишь с одной десятой частью того, с чем предстоит столкнуться в школьной жизни. СМП позволяет им найти единомышленников, включиться в проекты, посетить интересные мероприятия. Например, в том же Кировском районе второй год совместно с информационно-методическим центром реализуется проект «Разговоры на равных»: молодых педагогов знакомят с проблемными моментами, которые могут встретиться в практической деятельности, в том числе при общении в соцсетях, во взаимодействии с родителями учеников и т. д.

Директор школы №556 Курортного района Юлия Леонтьева уточнила, что СМП могут создаваться не только на уровне района, но и на уровне образовательной организации. К примеру, в ее школе совету молодых педагогов всего два года, однако он активно привлекает в свои ряды не только учителей 556-й, но и коллег из других учреждений образования.

«Какие бы изменения в образовании сегодня ни происходили, система наставничества всегда была, есть и будет», - отметила Юлия Леонтьева. - Вовлечение молодежи в педагогическую профессию - одна из важнейших задач. Взаимодействие молодых специалистов друг с другом и с наставниками дает возможность не чувствовать себя в одиночестве, «сверять часы», делиться опытом и проводить свободное время с пользой и радостью».

Нет сомнений в том, что время на встрече во Дворце труда тоже было проведено с пользой и радостью, тем более что в конце заседания все лидеры районных СМП получили в подарок от профсоюза фирменные визитные карточки для обмена контактами с коллегами.

«Безусловно, проблем в образовании много, но движение к улучшению есть, и задача профсоюза - найти в этом потоке решения, которые пойдут на пользу педагогу», - подытожил Иван Кайнов.

Наталья АЛЕКСЮТИНА

Санкт-Петербург

Конкурс

«Здоровые решения»-2024

Профсоюз образования подвел итоги Всероссийского конкурса «Здоровые решения»-2024. Основные задачи конкурса - выявление лучших физкультурно-оздоровительных и спортивных инициатив профсоюзных организаций, популяризация здорового образа жизни и массового спорта в образовательной среде.

В этом году на конкурс поступило 246 заявок из 57 регионов страны. Конкурсная комиссия определила победителей в восьми номинациях.

«Программа региональной (межрегиональной) организации профсоюза»:

1-е место - Башкирская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования;

2-е место - Волгоградская областная организация профсоюза;

3-е место - Краснодарская краевая организация профсоюза.

«Программа территориальной организации профсоюза»:

1-е место - Великоустюгская районная организация профсоюза;

2-е место - Щербиновская районная организация профсоюза;

3-е место - Территориальная организация Приморского района Санкт-Петербурга.

«Программа первичной профсоюзной организации: дошкольная образовательная организация»:

1-е место - детский сад общеразвивающего вида №36 «Колокольчик» (Белгородская область);

2-е место - детский сад №205 «Новоград» города Чебоксары (Чувашская Республика);

3-е место - детский сад №53 (Удмуртская Республика).

«Программа первичной профсоюзной организации: общеобразовательная организация»:

1-е место - Октябрьская начальная школа (Оренбургская область);

2-е место - актанышская средняя общеобразовательная школа №1 (Республика Татарстан);

3-е место - средняя школа №11 города Бор (Нижегородская область).

«Программа первичной профсоюзной организации: профессиональная образовательная организация»:

1-е место - Волгоградский технологический колледж;

2-е место - Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я.П.Осадчего;

3-е место - Краснодарский архитектурно-строительный техникум.

«Программа первичной профсоюзной организации: образовательная организация высшего образования»:

1-е место - Казанский национальный исследовательский технологический университет;

2-е место - Волгоградский государственный социально-педагогический университет;

3-е место - Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина.

Программа «Педагог для педагогов»:

1-е место - Московская городская организация профсоюза;

2-е место - детский сад №21 (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра);

3-е место - детский сад общеразвивающего вида №136 (Воронежская область).

Все участники конкурса получают электронные дипломы. Обладатели призовых мест будут награждены дипломами, памятными знаками и премией. Победители, занявшие первые места во всех номинациях, будут также приглашены в тренинг-лагерь Общероссийского Профсоюза образования «Амбассадоры здоровья», который пройдет в июле 2024 года в Краснодарском крае.

Более подробно с информацией о конкурсе можно ознакомиться по адресу <https://prof.as/profzozh.php>.



На встрече во Дворце труда



Комментарий к Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы по вопросам, непосредственно связанным с трудовыми правами работников и их профессиональными интересами

При применении Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы, заключенного 27 марта 2024 года между Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - Соглашение; Стороны; Стороны соглашения) предлагается обратить внимание на следующие положения.

1. Прежде всего необходимо учесть, что для организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, его положения являются обязательными и должны являться основанием для внесения необходимых изменений в коллективные договоры организаций.

Кроме того, положения Соглашения рекомендуются к использованию при заключении региональных и территориальных отраслевых соглашений, а также коллективных договоров в организациях, в отношении которых функции и полномочия учредителя Министерство просвещения Российской Федерации не осуществляет.

При заключении региональных и территориальных отраслевых соглашений, а также коллективных договоров (внесение в них изменений) следует также учитывать положения Соглашения, в которых дополнительно разъясняется порядок применения нормативных правовых актов, принятие которых отнесено к полномочиям федеральных органов исполнительной власти, в том числе непосредственно к полномочиям Министерства просвещения Российской Федерации.

2. В Соглашении учтены предложения, поступившие из региональных организаций Профсоюза, об указании в нем нормативных правовых актов, в соответствии с которыми определяются должностные обязанности педагогических и иных работников образовательных организаций, поскольку в отдельных случаях имеет место применение в этих целях профессиональных стандартов.

Так, в подпункте «д» пункта 4.1.6 Соглашения закреплено, что работодатели в сфере трудовых отношений при определении должностных обязанностей работников по-прежнему обязаны руководствоваться Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), в том числе:

- квалификационными характеристиками должностей работников образования, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

образования», зарегистрированными в Минюсте России 6 октября 2010 г., регистрационный №18638 (далее - квалификационные характеристики работников образования; ЕКС);

- квалификационными характеристиками руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального образования», зарегистрированными в Минюсте России 23 марта 2011 г., регистрационный №20237 (далее - квалификационные характеристики работников вузов; ЕКС).

Поскольку в ряде случаев работодатели считают необходимым при определении должностных обязанностей необоснованно руководствоваться профессиональными стандартами, следует учесть, что профессиональные стандарты должностные обязанности работников не стандартизируют (не определяют). Согласно Федеральному закону от 2.05.2015 №122-ФЗ, в соответствии с которым внесены изменения в статью 195 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ), профессиональные стандарты обязательны для применения работодателями лишь в части требований к квалификации, причем в том случае, если ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции.

В отношении педагогических работников сферы образования ни в ТК РФ, ни в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ №273-ФЗ) как таковые «требования к квалификации» педагогических работников не содержатся. В ТК РФ (статья 331) и в ФЗ №273-ФЗ (статья 46 с изменениями и дополнениями) устанавливаются не требования к квалификации, а определяется лишь право (допуск) на занятие педагогической деятельностью.

Что касается «требований к квалификации» педагогических работников, то они именно с таким наименованием содержатся только в квалификационных характеристиках, предусмотренных в ЕКС.

Профессиональные стандарты описывают профессиональную деятельность и в соответствии с пунктом 6 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. №580, со дня их официального опубликования раз-

мещаются на специализированном сайте для учета при разработке на их основе (в части профессиональных компетенций) образовательных программ высшего образования и примерных образовательных программ среднего профессионального образования.

Кроме того, в соответствии с частью 8 статьи 73 ФЗ №273-ФЗ на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, разрабатывается и утверждается конкретная программа профессионального обучения.

3. В связи с внесением Федеральным законом от 4 августа 2023 года №471-ФЗ изменений в статью 332 ТК РФ «Особенности заключения и прекращения трудового договора с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу» при ее применении необходимо учитывать договоренности, изложенные в пункте 4.4 Соглашения.

4. Необходимо обратить внимание на положения, содержащиеся в пункте 4.7 Соглашения, предусматривающие прежде всего, что на дистанционных работников в период выполнения ими дистанционной (удаленной) работы (дистанционная работа, выполнение трудовой функции дистанционно) распространяется действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, с учетом особенностей, установленных пунктом 49.1 ТК РФ.

При применении главы 49.1 ТК РФ Стороны соглашения в части шестой пункта 4.7 Соглашения обратили внимание на то, что к педагогическим и иным работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не должна применяться часть седьмая статьи 312.9 ТК РФ, относящая ко времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, с оплатой согласно положениям статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации время, когда работник не выполняет непосредственно свою трудовую функцию на стационарном рабочем месте.

Регулирование режима рабочего времени и оплаты труда педагогических работников в периоды, связанные с наступлением санитарно-эпидемиологических, климатических и других оснований, приводящих в том числе к переводу работников на дистанционный режим работы, осуществляется в соответствии с положениями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 мая 2016 г. №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом

России 1 июня 2016 г., регистрационный №42388) (далее - приказ №536).

5. Обращаем внимание на часть вторую пункта 5.1, в котором впервые в Соглашении указывается нормативный правовой акт, регулирующий конкретные вопросы оплаты труда работников федеральных образовательных организаций. Таким нормативным правовым актом является Примерное положение об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, по видам экономической деятельности, утвержденное приказом Минпросвещения России от 3.11.2023 №829 (зарегистрировано в Минюсте России 7.12.2023, регистрационный №76307) (далее - Примерное положение).

Примерное положение является основой для разработки положений об оплате труда работников и руководителей федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, в том числе при установлении размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы не ниже размеров, предусмотренных в приложении к Примерному положению.

Согласно части второй пункта 18 Примерного положения размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы подлежат индексации в сроки и на размеры, соответствующие срокам и размерам изменений минимального размера оплаты труда, что закреплено также в части второй пункта 5.1 Соглашения.

Принимая во внимание, что с 1 января 2024 года минимальный размер оплаты труда в соответствии с Федеральным законом от 27.11.2023 №548-ФЗ установлен в сумме 19242 рубля, размеры ставок заработной платы (окладов, должностных окладов), предусмотренных в приложении к Примерному положению, подлежат индексации на 18,5%, т. е. пропорционально проценту изменения МРОТ.

Данное Примерное положение может быть использовано при разработке положений об оплате труда в организациях, не находящихся в ведении Минпросвещения России, поскольку положения Соглашения в целом рекомендованы к использованию при заключении коллективных договоров в организациях, в отношении которых функции и полномочия учредителя Министерство просвещения Российской Федерации не осуществляет.

6. В соответствии с пунктом 5.2.2.4 Соглашения при формировании конкретных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп по соответствующим должностям и профессиям не допускается определение диа-



пазонов размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по одноименным должностям работников (профессиям рабочих), включенным в один и тот же квалификационный уровень профессиональной квалификационной группы, а также использование таких понятий, как «рекомендуемые минимальные размеры» или «минимальные размеры» окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, содержащихся в Примерном положении.

7. В пункте 5.2.2.5 Стороны пришли к соглашению в том, какие нормы труда и какие трудовые (должностные) обязанности должны быть выполнены учителями и другими педагогическими работниками, которые должны им гарантировать выплату месячной заработной платы не ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом при применении части четвертой статьи 133 ТК РФ.

Указанные в этом пункте нормы труда соответствуют нормам часов учебной (преподавательской, педагогической) работы за ставку заработной платы, которые в соответствии с частью третьей статьи 333 ТК РФ определены приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее - приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601).

Что касается должностных обязанностей, то они для учителей и других педагогических работников определены квалификационными характеристиками, указанными в пункте 2 настоящего комментария.

Одновременно в пункте 5.2.2.5 Соглашения указано, что выплаты работникам за объем учебной нагрузки (объем педагогической работы), превышающий установленные за ставку заработной платы нормы часов педагогической работы, а также выплаты за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности работников, **должны осуществляться помимо заработной платы, выплачиваемой работникам за выполнение нормы труда (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) и выполнение должностных (трудовых) обязанностей, которая не может быть ниже минимального размера оплаты труда, устанавливаемого федеральным законом.**

Иное может свидетельствовать о нарушении трудовых прав таких педагогических работников по сравнению с педагогическими работниками, которые будут получать месячную заработную плату не ниже МРОТ или МЗП без дополнительных затрат труда, т. е. только за выполнение учебной (преподавательской, педагогической) работы в пределах установленной по должности нормы часов за ставку заработной платы, а также при отсутствии у них дополнительных видов работ, за которые устанавливаются дополнительные выплаты, либо при отсутствии квалификационной категории.

Следует учесть также, что невыплата заработной платы за педагогическую работу сверх норм часов, установленных за ставку заработной платы полностью или частично, а также за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности, или за наличие квалификационной категории, противоречит положениям статьи 4 ТК РФ, устанавливающим запрет принудительного труда, в том числе по признакам выплаты заработной платы не в полном размере, а также положениям статьи 3 ТК РФ о запрете дискриминации в сфере труда, поскольку каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав и не может быть ограничен в трудовых правах или получать какие-либо преимущества в зависимости от обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника.

8. При применении положений пункта 5.2.2.6 Соглашения необходимо принять во внимание то, что педагогическим работникам за наличие первой или высшей квалификационной категории:

- устанавливается выплата стимулирующего характера;

- размер выплаты устанавливается к ставке заработной платы или должностному окладу (имеется в виду, что сами размеры ставок заработной платы или должностных окладов по указанному основанию изменению не подлежат);

- размер выплаты педагогическим работникам, оплата труда которых осуществляется на основе ставок заработной платы, определяется с учетом фактического объема их педагогической (преподавательской) работы.

Размеры выплат за наличие квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист» относятся к выплатам компенсационного характера, поскольку устанавливаются за дополнительную работу, связанную с методической работой или наставнической деятельностью, которая не входит в должностные обязанности педагогических работников. При этом размер выплаты не зависит от объема учебной нагрузки (объема педагогической работы), так как с обязанностями по занимаемой должности выполнение дополнительной работы, связанной с методической работой или наставнической деятельностью, никак не связано.

9. Применяя положения пункта 5.2.2.18 Соглашения, прежде всего следует учитывать положения пункта 5.2.2.17 Соглашения, в соответствии с которым финансовое обеспечение малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих основные общеобразовательные программы, **должно включать затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся, как это и установлено частью четвертой статьи 99 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ.**

Кроме того, Стороны соглашения договорились о сохранении порядка обучения в условиях классов-комплектов обучающихся 1-4-х классов в малокомплектных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования, как это предусматривалось ранее санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, утратившим силу в связи с принятием постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).

В СП 2.4.3648-20 такой норматив не определен, поскольку вместо санитарных правил и нормативов в нем стали определяться только санитарные правила.

Таким образом, Стороны Соглашения определили, что обучающиеся 1-4-х классов могут объединяться в класс-комплект в составе не более двух классов: в класс-комплект, состоящий из 1-го и 3-го классов, 2-го и 4-го классов.

При этом в учебном плане должно предусматриваться количество часов учебных занятий, которое:

- соответствует количеству часов, предусмотренному в учебном плане для «старшего класса», входящего в класс-комплект;

- учитывает количество часов, необходимых для раздельного обучения по учебным предметам, по которым учебные занятия не могут проводиться с обучающимися класса-комплекта одновременно из-за существенных различий в учебных программах каждого класса, входящего в класс-комплект (например, по математике, русскому языку и др.);

- обеспечивает оплату труда учителей за фактическое количество часов проведенных занятий с учетом раздельного обучения по отдельным учебным предметам.

Режим работы учителей, а также обеспечение безопасности нахождения в образовательной организации части обучающихся, с которыми не проводятся учебные занятия при раздельном обучении, должны регулироваться правилами внутреннего трудового распорядка и списанием занятий.

Стороны Соглашения определили также, что создание классов-комплектов при проведении занятий с обучающимися 5-11-х (12-х) классов не допускается.

10. В соответствии с пунктом 5.10.4 Соглашения Стороны посчитали необходимым закреплять в региональных и территориальных соглашениях, а также в коллективных договорах право для педагогических работников на оплату труда с учетом имевшейся у них по состоянию на 1 сентября 2023 г. квалификационной категории при возобновлении ими профессиональной деятельности после оставления ее при выходе на пенсию или по другим основаниям.

11. Особое внимание следует уделить реализации положения, предусмотренного пунктом 5.10.5 Соглашения, устанавливающего дополнительные, более благоприятные условия действия квалификационных категорий, имеющих у педагогических работников на день вступления в силу приказа Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован в Минюсте России 2 июня 2023 г., регистрационный №73696), по сравнению с условиями, определенными этим приказом (далее - Порядок аттестации, утвержденный приказом №196).

Стороны Соглашения согласились с тем, что аттестационным комиссиям следует принимать решения об установлении педагогическим работникам **той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия**, если они имели ее по состоянию на 1 сентября 2023 г., только на основании поданного ими заявления, в том числе если такое заявление подано до окончания срока действия квалификационной категории и независимо от того, в каком субъекте Российской Федерации квалификационная категория была установлена.

12. Стороны сочли необходимым в пункте 5.11.1 Соглашения обратить внимание органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на недопустимость принятия ими решений, изменяющих порядок проведения аттестации педагогических работников, в том числе связанных с установлением иных требований для обращения в аттестационную комиссию и иных показателей профессиональной деятельности, с установлением ограничений, с определением форм документации, а также с иными изменениями, не предусмотренными Порядком аттестации, утвержденным приказом №196.

13. Важно обратить внимание на часть вторую пункта 5.11.2 Соглашения, согласно которому при определении предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителя, заместителя руководителя и среднемесячной заработной платы работников организации при подсчете среднемесячной заработной платы руководителя, заместителя руководителя не должна учитываться оплата за выполнение ими учебной нагрузки.

14. В подпункте «г» пункта 5.11.7 Соглашения Сторонами закреплены поступившие в отраслевую комиссию предложения о необходимости предусматривать в положениях об оплате труда соответствующих образовательных организаций установление выплат компенсационного характера педагогическим работникам,

принимающим участие по распоряжению работодателя в подготовке и проведении всероссийских проверочных работ (ВПР).

15. В пункте 5.15 Соглашения Стороны обратили особое внимание на применение унифицированной и традиционно используемой при определении размера заработной платы педагогических работников формы, именуемой «тарификационный список», **в том числе в случаях, когда учебная (преподавательская, педагогическая) работа осуществляется в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (например, наряду с работой руководителя образовательной организации, их заместителями, другими работниками).**

При этом следует напомнить, что педагогическая работа без занятия штатной должности, к которой в том числе в соответствии с положениями подпункта «ж» пункта 2 постановления Минтруда России от 30 июня 2003 г. №41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» относится преподавательская работа в той же организации руководителей организаций, их заместителей, других работников, не считается совместительством и не требует заключения трудового договора.

Ответ на вопрос, каким же образом должна оформляться преподавательская работа таких работников, содержится в настоящем пункте в пунктах 5.3-5.4 приложения 2 к приказу Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601.

Важно также отметить, что сведения о преподавательской работе руководителей организаций, их заместителей, других работников в той же образовательной организации предусматриваются также в «тарификационном списке», который формируется в целях:

- обеспечения порядка учета при оплате труда фактически определенного в установленном порядке объема учебной нагрузки учителей, преподавателей, педагогов и старших педагогов дополнительного образования, тренеров и старших тренеров-преподавателей (фактического объема педагогической работы воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, концертмейстеров и инструкторов по физической культуре сверх норм часов, установленных за ставку заработной платы), а также всех видов выплат компенсационного характера, гарантируемых педагогическому работнику **(в том числе замещающему должность педагогического работника помимо основной работы)**, включая ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, а также стимулирующие выплаты, носящие обязательный характер;

- обеспечения сохранения заработной платы, установленной при тарификации, в каникулярный период и в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, по присмотру и уходу за детьми) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, если эти периоды не совпадают с ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками педагогических работников, **а также руководителей организаций, их заместителей, осуществляющих педагогическую работу наряду с работой по основной должности.**

16. Стороны Соглашения сочли необходимым в пункте 5.16 определить основания для установления за счет средств бюджета организации выплат работникам, на которых с их письменного согласия возложены общественно значимые виды деятельности (но без указания того, что выплата за осуществление такой деятельности устанавливается работникам организации, избранным в состав выборных органов первичных профсоюзных организаций).



Новости

Определены финалисты конкурса «Мастер года»

В финальном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» примут участие 89 человек: 68 преподавателей системы среднего профессионального образования и 21 мастер производственного обучения. Финал пройдет в Тюмени с 28 сентября по 2 октября.

В 2024 году охват конкурса увеличился: в нем приняли участие 6228 человек - это на 59% больше по сравнению с 2023 годом. Самым юным конкурсантом 21 год, и они проходят испытания наравне со старшими коллегами, самому опытному из которых 78 лет.

Помимо классических для конкурса специальностей (поварское искусство, строительное и сварочное дело) педагоги подали заявки на ряд новых компетенций, среди которых судоводение, ювелирное дело, сестринское дело, прикладная геодезия, земледелие, фотография и даже эксплуатация беспилотных авиационных систем.

На региональном этапе конкурса педагогам предстояло выполнить два задания: представить видеопрезентацию о своей практике подготовки студентов и мастер-класс.

В пятерку регионов - лидеров по количеству участников в этом году вошли Оренбургская область, Пермский край, Белгородская область, Подмосковье и Чувашская Республика.

Участниками конкурса также стали преподаватели 111 колледжей Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей.

«Участие в конкурсе «Мастер года» помогает нашим педагогам идти в ногу с развитием педагогической науки, обмениваться опытом с коллегами из регионов, но главное - дает возможность продемонстрировать всей стране свои умения, поделиться своими успехами. Словом, конкурс - это мощный двигатель развития и повышения престижа профессии педагога СПО», - отметил ректор Института развития профессионального образования Сергей Кожевников.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Готовимся к Дню знаний

В Ростовской области стартовали мероприятия по подготовке к новому учебному году. В состав комиссий по приемке образовательных учреждений войдут представители отраслевого профсоюза (председатели или внештатные технические инспекторы территориальных организаций).

Особое внимание при проверках будет уделено соблюдению требований пожарной безопасности, техническому состоянию зданий и благоустройству территорий. Традиционно в зоне внимания представителей профсоюза остаются рабочие места и условия охраны труда, от которых напрямую зависит соблюдение законных прав работников образования. До 15 августа обобщенная информация будет направляться в обком профсоюза, а итоги проверки будут рассмотрены на заседании президиума областной организации.

Алексей СЕРЕНКО,
главный технический инспектор труда
Ростовской областной организации
Общероссийского Профсоюза образования

Окончание. Начало на стр. 2-7

17. Стороны согласились с **необходимостью руководствоваться положениями, изложенными в пунктах 6.2, 6.3 и 6.5 Соглашения**, при применении приказов Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и от 11 мая 2016 г. №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», закрепляя изложенный в указанных пунктах порядок в коллективных договорах организаций, а также в региональных и территориальных отраслевых соглашениях.

Следует учесть, что такое решение вызвано необходимостью уточнения отдельных положений при применении указанных приказов в целях повышения уровня защиты трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников (в т. ч. профессорско-преподавательского состава) при регулировании вопросов, связанных с продолжительностью их рабочего времени, определением объема учебной нагрузки (объема педагогической работы), поскольку в настоящее время возможность внесения изменений в эти указы осложнена.

Как известно, согласно пункту 3 постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. №2467 при необходимости изменения нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти, включенного в Перечень, утвержденный указанным постановлением, такой нормативный правовой акт признается утратившим силу, а федеральный орган исполнительной власти принимает новый нормативный правовой акт в соответствии с положениями Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

18. Следует обратить внимание на положения, содержащиеся в пункте 6.7 Соглашения (абзац 3), основанном на положениях, предусмотренных в пункте 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 (далее приказ №373).

Так, в соответствии с частью второй п. 13 приказа №373 группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

При этом частью шестой этого же пункта установлено, что в группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Из этого следует, что для совместного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и

других детей должны создаваться группы комбинированной направленности, в которых к воспитателям применяется норма часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющая 25 часов в неделю (в ранее действовавшем соглашении данное положение было закреплено в пункте 6.5).

19. Стороны сочли необходимым до принятия нового постановления Правительства Российской Федерации, разработанного взамен постановления Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. №466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», **закрепить в пункте 6.7 (абзац 2) Соглашения право на предоставление советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска продолжительностью 56 календарных дней со дня вступления в силу постановления Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. №225** «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

20. В связи с предложениями, поступившими при разработке Соглашения, Стороны сочли необходимым в пункте 6.12 при применении части второй статьи 116 Трудового кодекса Российской Федерации установить более благоприятный режим применения нормативного правового акта, устанавливающего продолжительность отпусков воспитателей и музыкальных руководителей дошкольных групп, входящих в состав общеобразовательных организаций.

Принимая во внимание, что в летнее время значительно уменьшается количество детей, посещающих дошкольные группы общеразвивающей направленности, предложено в коллективных договорах образовательных организаций, в которых созданы такие группы, предусматривать воспитателям и музыкальным руководителям указанных групп в соответствии с частью второй статьи 116 Трудового кодекса Российской Федерации ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска с тем, чтобы общая продолжительность ежегодных отпусков этих педагогических работников соответствовала 56 календарным дням, которые установлены для всех других педагогических работников соответствующих организаций.

При решении указанного вопроса необходимо исходить из того, что предоставление работнику дополнительного отпуска при применении статьи 116 ТК РФ, а также в других случаях, когда коллективными договорами предусматриваются дополнительные отпуска, не связано с дополнительными финансовыми затратами, если не требуется замена работника на период его дополнительного отпуска, поскольку фонд оплаты труда предусматривается на 12 месяцев, за счет которого за рабочее время работнику выплачивается заработная плата, а за дни дополнительного отпуска производится оплата отпуска.

21. В пункте 9.9.1 Соглашения закреплено, что при освобождении педагогических работников образовательных организаций, участвующих по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, от основной работы **на период проведения**

указанной государственной итоговой аттестации, за ними должны сохраняться не только место работы (должность), но и средняя заработная плата.

Одновременно также указано, что педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации. Размер и порядок выплаты такой компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

22. Обращаем внимание на то, что помимо приложения №1, предусматривающего необходимость регистрации коллективных договоров образовательных организаций высшего образования, Соглашение содержит еще 2 традиционных приложения.

Приложение №2 определяет особенности исчисления заработной платы преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального образования, в том числе связанные:

- с порядком определения фактического годового объема учебной нагрузки и оплаты за его выполнение;

- с выплатами стимулирующего характера за наличие первой или высшей квалификационной категории, а также дополнительными выплатами за выполнение ими с их письменного согласия дополнительных видов работ (классное руководство и другие).

Приложение содержит примеры расчета размеров оплаты труда преподавателей с учетом фактического годового объема учебной нагрузки в случаях ее уменьшения, а также в случаях выполнения дополнительных учебной нагрузки, и форму Тарификационного списка преподавателей и других работников, осуществляющих преподавательскую работу на очередной учебный год.

Приложение №3, предусматривающее рекомендации о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах образовательных организаций положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях, следует применять с учетом положений, содержащихся в пункте 5.10.1 Соглашения.

Согласно пункту 5.10.1 Соглашения оплата труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, должна производиться в случаях, конкретно предусмотренных в приложении №3 к Соглашению (т. е. без необходимости отнесения видов работы по профилю), а также в других случаях, если по выполняемой работе совпадают профили работы (деятельности), что конкретизировано в примечании к приложению №3.

Комментарий подготовлен специалистами центрального аппарата Общероссийского Профсоюза образования

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 24
от 13 июня 2024 г.

Время подписания в печать:

14.00
11 июня 2024 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 1568

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная